

**ANO LETIVO**

**2024/25**



**3º PERÍODO**

**RELATÓRIO  
MONITORIZAÇÃO  
DO PAE**

## NOTA INTRODUTÓRIA

A monitorização constitui uma tarefa chave no ciclo do Plano de Ação Estratégica (PAE) na medida em que permite identificar a existência de desfasamentos entre o nível de execução e o planeado e, em tempo útil, introduzir as alterações consideradas necessárias para melhorar os níveis de execução.

Em termos sumários, a monitorização visa:

- Identificar desvios;
- Identificar as causas dos desvios;
- Perceber constrangimentos;
- Ajustar e definir novas estratégias de atuação.

O presente documento foi elaborado com o objetivo principal de agregar toda a informação resultante da monitorização que decorreu até ao término do 3º período e divulgar os resultados à comunidade educativa. Esta análise divide-se em duas partes: a primeira refere-se aos resultados estatísticos do terceiro momento de avaliação e a segunda parte monitoriza as ações e metas contempladas no PAE.

Os dados disponibilizados devem ser alvo de atenta leitura e reflexão em sede de grupo/departamento, no sentido de priorizar estratégias que possibilitem ultrapassar as dificuldades detetadas e criar condições de promoção do sucesso escolar e educativo para todos os alunos.

Os resultados estatísticos da avaliação foram apresentados considerando os seguintes indicadores:

- As taxas de sucesso nas diferentes áreas curriculares;
- As taxas de sucesso de qualidade;
- As médias obtidas nas diferentes áreas curriculares;
- O desvio destes indicadores em relação à meta estabelecida;
- As taxas de Insucesso cumulativo a Português e Matemática por turma;
- A taxa de sucesso pleno por turma.

Para análise dos resultados estatísticos da avaliação deste período, e no sentido de agilizar o processo, consideramos o seguinte referencial de qualidade:

- Taxa de sucesso, taxa de sucesso de qualidade e taxa de sucesso pleno, de acordo com os valores percentuais de referência para o final do triénio 2022/2025.

Devem ainda ser objeto de reflexão:

- a) Discrepâncias/ variações negativas dentro de cada disciplina/ano;
- b) Discrepâncias/variações negativas no seio de cada turma;

No balanço das restantes medidas do PAE, devem merecer atenção, todas as ações que apesar de previstas não estejam a ser implementadas e que possam comprometer a execução com sucesso deste plano.

## **ESTATÍSTICA DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOS ALUNOS**

**ANÁLISE AOS RESULTADOS DO 1º MOMENTO DE AVALIAÇÃO**

Nesta análise não foram considerados os resultados das disciplinas para as quais não foram definidas metas no PAE.

**No 1º Ciclo constata-se o seguinte:**

- A **taxa global de sucesso pleno** superou a meta estabelecida para o triénio.
- As **taxas de sucesso** são globalmente satisfatórias, mantendo-se à semelhança do período transato, ligeiros desvios nas disciplinas de Matemática no 3º ano e na disciplina de Português no 4º ano.
- Quanto ao **sucesso de qualidade**, no 2º ano todas as disciplinas superaram a meta, à exceção da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento que apresenta um desvio de 8,01%; no 3º ano existe um ligeiro desvio às disciplinas de Matemática, Estudo do Meio, Inglês e Educação Física; no 4º ano, a meta foi superada nas disciplinas de Português e Matemática; nas disciplinas de Estudo do Meio e Inglês, verifica-se um desvio pouco significativo de 4,51% e 7,90% respetivamente.
- O **insucesso cumulativo global a Português e Matemática** é pouco significativo, correspondendo a apenas dois alunos no 2º ano e um no 4º ano.

**Nos 2º e 3º Ciclos há a apontar o seguinte:**

- A **taxa global de sucesso pleno**, no 2.º ciclo, superou a meta estabelecida para o triénio. No 3.º ciclo está ligeiramente abaixo da meta definida, com um desvio residual de 0,72%.
- Relativamente às **taxas de sucesso** verifica-se que no 5º ano todas as disciplinas superaram a meta à exceção de Matemática que apresenta um desvio de 4,15%; Também no 6º ano a maioria das disciplinas igualaram ou superaram a meta, verificando-se ligeiros desvios nas disciplinas de Português, HGP, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento. No 7º ano as disciplinas de Francês, Geografia, Matemática e Ciências Naturais o desvio é pouco significativo; já na disciplina de Inglês o desvio é superior a 10%; as restantes atingiram a meta definida. Também no 8º ano a maioria das disciplinas superaram a meta, à exceção das disciplinas de Francês, História e Geografia, que registam desvios inferiores a 10%, enquanto que na disciplina de Educação Tecnológica o desvio é superior a 11,84%. No 9º ano apenas as disciplinas de História, Ciências Naturais e Físico-química não atingiram a meta, sendo os desvios inferiores a 5%.
- Quanto ao **sucesso de qualidade** no 2º ciclo os resultados encontram-se aquém das metas definidas para o triénio em várias disciplinas. No 5º ano superaram a meta as disciplinas de Português, Ciências Naturais, Educação Visual, Educação Física, TIC, EMRC e Cidadania e Desenvolvimento; apresentam um desvio ligeiro as disciplinas de HGP, Matemática e Educação Tecnológica. Nas disciplinas de Inglês e Educação Musical o desvio é superior a 10%. No 6.º ano, apenas as disciplinas de Matemática, Educação Física e EMRC superaram a meta. Já HGP, Ciências Naturais, Educação Tecnológica, Educação Musical e Cidadania e Desenvolvimento tiveram desvios superiores a 10%. Nas restantes o desvio é pouco significativo. No 3.º ciclo, na generalidade, as metas foram atingidas em quase todos os anos e disciplinas. No 7º ano, as disciplinas de Português, História, Geografia, Matemática, Físico-Química, Educação Visual, Educação Física e EMRC superaram a meta. As disciplinas de Inglês, Francês, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento apresentam desvios pouco significativos, sendo que apenas as disciplinas de Educação

Tecnológica e TIC apresentaram um desvio superior a 10%. No 8º ano, superaram a meta as disciplinas de Português, Inglês, Francês, História, Matemática, Ciências Naturais, Físico-química, Educação Física, TIC e EMRC; nas disciplinas de Geografia, Educação Visual, Educação Tecnológica e Cidadania e Desenvolvimento os desvios encontram-se abaixo dos 10%. No 9.ºano, apenas as disciplinas de Francês e História tiveram desvios ligeiros relativamente às metas traçadas. Todas as outras disciplinas superaram as metas definidas para o triénio.

- A **taxa de insucesso cumulativo a Português e Matemática** no 2º é residual, correspondendo a apenas um aluno; no 3º ciclo é de 4,48%, sendo que é no 7º ano que se verifica um maior número de alunos nessa situação.

**ANÁLISE POR ANO DE ESCOLARIDADE**

● **SUCESSO**

**2.º ANO**

2024/25 - 2.º ANO	PORT	MAT	ETM	Ed Art	EF	CD	Lab'Lit
<b>META (sucesso)</b>	95,58	95,59	99,57	100,00	100,00	100,00	-
<b>3.º Período</b>	<b>97,10</b>	<b>95,77</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
2.º Período	95,65	95,77	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1.º Período	95,65	97,14	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.º P (2023/24)	97,80	97,80	98,89	100,00	100,00	98,84	98,85
<b>Desvio (M - 3.º P)</b>	<b>-1,52</b>	<b>-0,18</b>	<b>-0,43</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>

**3.º ANO**

2024/25 - 3.º ANO	PORT	MAT	ETM	ING	Ed Art	EF	CD	Emoc
<b>META (sucesso)</b>	100,00	99,13	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-
<b>3.º Período</b>	<b>100,00</b>	<b>98,91</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
2.º Período	97,83	96,74	98,91	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1.º Período	96,74	97,83	98,91	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.º P (2023/24)	96,10	96,15	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
<b>Desvio (M - 3.º P)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,22</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>

**4.º ANO**

2024/25 - 4.º ANO	PORT	MAT	ETM	ING	Ed Art	EF	CD	Emoc
<b>META (sucesso)</b>	99,11	96,85	99,55	100,00	100,00	100,00	100,00	-
<b>3.º Período</b>	<b>98,65</b>	<b>98,68</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
2.º Período	98,65	98,68	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1.º Período	98,65	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.º P (2023/24)	100,00	97,06	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
<b>Desvio (M - 3.º P)</b>	<b>0,46</b>	<b>-1,83</b>	<b>-0,45</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>

**5º ANO**

2024/25 - 5.º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD	TicArt
<b>MÉDIA (nível)</b>	3,63	3,81	3,78	3,24	3,75	3,92	3,93	3,97	4,16	3,93	5,00	4,07	4,30
<b>META (sucesso)</b>	98,26	95,08	96,13	80,54	97,58	100,00	100,00	100,00	100,00	99,03	100,00	98,08	-
<b>3.º Período</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>97,22</b>	<b>76,39</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
2.º Período	94,29	100,00	87,50	70,83	98,61	100,00	98,53	100,00	100,00	-	100,00	98,63	100,00
1.º Período	100,00	97,26	87,67	69,86	93,15	100,00	100,00	100,00	100,00	-	-	100,00	97,30
3.º P (2023/24)	98,55	100,00	94,29	72,86	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	94,29	100,00
<b>Desvio (M - 3.º P)</b>	<b>-1,74</b>	<b>-4,92</b>	<b>-1,09</b>	<b>4,15</b>	<b>-2,42</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-0,97</b>	<b>0,00</b>	<b>-1,92</b>	<b>-</b>

**6.º ANO**

2024/25 - 6.º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD	TicArt
<b>MÉDIA (nível)</b>	3,54	3,72	3,54	3,47	3,51	4,01	4,02	3,79	4,09	3,90	4,68	3,76	4,10
<b>META (sucesso)</b>	97,78	93,49	97,32	74,48	98,32	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
<b>3.º Período</b>	<b>95,52</b>	<b>94,03</b>	<b>94,12</b>	<b>79,41</b>	<b>97,06</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>95,59</b>	<b>100,00</b>
2.º Período	92,54	95,52	89,71	73,53	94,12	100,00	100,00	100,00	100,00	-	100,00	91,18	100,00
1.º Período	92,65	88,41	75,36	66,67	85,51	100,00	100,00	100,00	100,00	-	-	91,30	100,00
3.º P (2023/24)	98,72	98,80	98,80	87,95	95,18	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
<b>Desvio (M - 3.º P)</b>	<b>2,26</b>	<b>-0,54</b>	<b>3,20</b>	<b>-4,93</b>	<b>1,26</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,41</b>	<b>0,00</b>

**7.º ANO**

2024/25 - 7.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	TIC	EMRC	CD
MÉDIA (nível)	3,60	3,47	3,88	3,67	3,29	3,30	3,65	3,52	3,86	3,60	3,98	3,66	4,97	3,95
META (sucesso)	94,16	94,03	99,27	95,62	85,40	72,39	99,27	93,01	99,64	100,00	100,00	99,63	100,00	100,00
<b>3.º Período</b>	<b>94,51</b>	<b>81,44</b>	<b>97,94</b>	<b>96,91</b>	<b>83,51</b>	<b>72,16</b>	<b>91,75</b>	<b>93,81</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
2.º Período	90,11	81,44	95,88	90,72	69,07	69,07	91,75	86,60	100,00	-	100,00	-	100,00	-
1.º Período	94,38	71,58	93,68	80,00	73,68	72,63	85,26	75,79	100,00	-	100,00	-	-	-
3.º P (2023/24)	87,34	89,87	96,20	88,61	73,42	68,35	98,73	100,00	100,00	97,47	100,00	98,73	100,00	96,20
Desvio (M - 3.º P)	-0,35	12,59	1,33	-1,29	1,89	0,23	7,52	-0,80	-0,36	0,00	0,00	-0,37	0,00	0,00

**8.º ANO**

2024/25 - 8.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	TIC	EMRC	CD
MÉDIA (nível)	3,58	3,54	3,55	3,49	3,03	3,21	3,62	3,50	3,59	3,70	3,95	3,89	4,90	3,50
META (sucesso)	93,78	91,00	90,84	95,14	85,48	61,88	96,49	86,34	100,00	100,00	100,00	98,78	100,00	99,33
<b>3.º Período</b>	<b>96,05</b>	<b>93,42</b>	<b>86,84</b>	<b>89,47</b>	<b>76,00</b>	<b>73,68</b>	<b>98,68</b>	<b>94,74</b>	<b>100,00</b>	<b>88,16</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
2.º Período	89,61	88,31	84,42	85,71	69,33	67,53	90,91	94,81	92,21	-	96,10	-	100,00	-
1.º Período	81,58	81,58	86,84	85,53	68,92	67,11	81,58	81,58	92,11	-	94,74	-	-	-
3.º P (2023/24)	95,70	94,74	97,89	94,74	90,53	73,68	100,00	98,95	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	97,89
Desvio (M - 3.º P)	-2,27	-2,42	4,00	5,67	9,48	-11,80	-2,19	-8,40	0,00	11,84	0,00	-1,22	0,00	-0,67

**9.º ANO**

2024/25 - 9.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EF	TIC	EMRC	CD	AM
MÉDIA (nível)	3,49	3,67	3,59	3,48	3,40	3,15	3,73	3,46	3,94	4,25	4,41	4,91	3,87	4,50
META (sucesso)	98,55	94,42	95,70	99,64	96,20	71,14	100,00	95,76	98,79	100,00	100,00	100,00	99,64	
<b>3.º Período</b>	<b>98,94</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>96,84</b>	<b>97,85</b>	<b>71,58</b>	<b>98,95</b>	<b>92,63</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
2.º Período	96,81	96,84	91,58	94,74	92,47	65,26	97,89	91,58	100,00	100,00	-	100,00	-	100,00
1.º Período	92,55	90,53	90,53	89,47	87,10	64,21	94,74	76,84	100,00	96,84	-	-	-	100,00
3.º P (2023/24)	98,72	94,94	89,87	96,20	89,47	62,03	100,00	96,20	100,00	100,00	100,00	100,00	98,73	100,00
Desvio (M - 3.º P)	-0,39	-5,58	-4,30	2,80	-1,65	-0,44	1,05	3,13	-1,21	0,00	0,00	0,00	-0,36	-

● **SUCCESSO QUALIDADE**

**2.º ANO**

2024/25 - 2.º ANO	PORT	MAT	ETM	Ed Art	EF	CD	Lab'Lit
META (s. qualidade)	59,28	64,27	79,43	75,56	82,28	86,88	-
<b>3.º Período</b>	<b>73,91</b>	<b>73,24</b>	<b>83,10</b>	<b>87,14</b>	<b>90,14</b>	<b>78,87</b>	<b>73,24</b>
2.º Período	69,57	70,42	76,06	83,10	88,73	76,06	76,06
1.º Período	68,12	68,57	82,86	84,29	91,43	78,57	80,88
3.º P (2023/24)	61,54	63,74	87,78	80,22	87,91	94,19	88,51
Desvio (M - 3.º P)	-14,63	-8,97	-3,67	-11,58	-7,86	8,01	-

**3.º ANO**

2024/25 - 3.º ANO	PORT	MAT	ETM	ING	Ed Art	EF	CD	Emoc
META (s. qualidade)	66,77	69,33	83,90	78,59	77,22	82,28	84,81	-
<b>3.º Período</b>	<b>67,39</b>	<b>68,48</b>	<b>75,00</b>	<b>71,74</b>	<b>85,87</b>	<b>81,52</b>	<b>94,57</b>	<b>82,02</b>
2.º Período	52,17	65,22	72,83	65,22	79,35	78,26	88,04	73,42
1.º Período	57,61	68,48	76,09	67,39	68,48	78,26	92,13	72,84
3.º P (2023/24)	64,94	71,79	89,74	91,03	85,71	98,72	90,91	97,40
Desvio (M - 3.º P)	-0,62	0,85	8,90	6,85	-8,65	0,76	-9,76	-

**4.º ANO**

2024/25 - 4.º ANO	PORT	MAT	ETM	ING	Ed Art	EF	CD	Emoc
<b>META (s. qualidade)</b>	70,05	70,06	83,46	80,27	-	-	-	-
<b>3.º Período</b>	<b>75,68</b>	<b>76,32</b>	<b>78,95</b>	<b>72,37</b>	<b>90,79</b>	<b>97,37</b>	<b>98,68</b>	<b>98,68</b>
2.º Período	70,27	72,37	77,63	69,74	85,53	97,37	96,05	98,68
1.º Período	70,27	73,68	77,63	65,79	84,21	97,37	96,05	98,68
3.º P (2023/24)	68,66	66,18	88,24	89,71	88,24	92,65	86,76	85,29
<b>Desvio (M - 3.º P)</b>	<b>-5,63</b>	<b>-6,26</b>	<b>4,51</b>	<b>7,90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**5º ANO**

2024/25 - 5.º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD	TicArt
<b>META (s. qualidade)</b>	52,38	66,87	63,14	40,07	53,95	65,02	72,86	91,84	70,20	59,80	86,38	64,49	-
<b>3.º Período</b>	<b>52,86</b>	<b>55,56</b>	<b>61,11</b>	<b>36,11</b>	<b>58,33</b>	<b>68,49</b>	<b>66,18</b>	<b>61,76</b>	<b>84,93</b>	<b>75,00</b>	<b>100,00</b>	<b>73,97</b>	<b>83,56</b>
2.º Período	41,43	50,00	55,56	29,17	48,61	56,16	55,88	58,82	76,71	-	100,00	73,97	79,45
1.º Período	38,03	38,36	50,68	27,40	43,84	43,24	44,93	50,72	56,76	-	-	60,81	71,62
3.º P (2023/24)	56,52	82,86	61,43	41,43	82,86	70,00	79,37	84,13	74,29	74,60	93,33	84,29	75,71
<b>Desvio (M - 3.º P)</b>	<b>-0,48</b>	<b>11,31</b>	<b>2,03</b>	<b>3,96</b>	<b>-4,38</b>	<b>-3,47</b>	<b>6,68</b>	<b>30,08</b>	<b>-14,73</b>	<b>-15,20</b>	<b>-13,62</b>	<b>-9,48</b>	<b>-</b>

**6.º ANO**

2024/25 - 6.º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD	TicArt
<b>META (s. qualidade)</b>	60,57	66,83	54,36	34,99	60,04	76,38	82,22	82,91	71,74	72,56	78,28	75,48	-
<b>3.º Período</b>	<b>50,75</b>	<b>58,21</b>	<b>44,12</b>	<b>45,59</b>	<b>36,76</b>	<b>69,12</b>	<b>72,13</b>	<b>52,46</b>	<b>75,00</b>	<b>68,85</b>	<b>94,74</b>	<b>60,29</b>	<b>77,94</b>
2.º Período	50,75	55,22	39,71	42,65	33,82	51,47	67,21	47,54	66,18	-	84,21	57,35	69,12
1.º Período	44,12	34,78	23,19	37,68	36,23	47,83	51,61	45,16	66,67	-	-	34,78	55,07
3.º P (2023/24)	61,54	62,65	65,06	49,40	66,27	67,47	74,60	66,67	75,90	63,49	100,00	92,77	72,29
<b>Desvio (M - 3.º P)</b>	<b>9,82</b>	<b>8,62</b>	<b>10,24</b>	<b>-10,60</b>	<b>23,28</b>	<b>7,26</b>	<b>10,09</b>	<b>30,45</b>	<b>-3,26</b>	<b>3,71</b>	<b>-16,46</b>	<b>15,19</b>	<b>-</b>

**7.º ANO**

2024/25 - 7.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	TIC	EMRC	CD
<b>META (s. qualidade)</b>	39,90	56,85	65,23	48,31	36,62	30,65	50,05	31,09	56,68	61,82	68,77	63,18	81,74	65,09
<b>3.º Período</b>	<b>48,35</b>	<b>47,42</b>	<b>61,86</b>	<b>53,61</b>	<b>37,11</b>	<b>41,24</b>	<b>49,48</b>	<b>46,39</b>	<b>63,64</b>	<b>44,16</b>	<b>82,47</b>	<b>47,37</b>	<b>100,00</b>	<b>58,33</b>
2.º Período	43,96	40,21	62,89	47,42	34,02	40,21	44,33	40,21	64,77	-	74,23	-	96,55	-
1.º Período	48,31	36,84	54,74	43,16	30,53	40,00	45,26	44,21	40,70	-	60,00	-	-	-
3.º P (2023/24)	40,51	44,30	34,18	46,84	27,85	44,30	49,37	53,16	51,90	54,43	75,95	41,47	100,00	41,77
<b>Desvio (M - 3.º P)</b>	<b>-8,45</b>	<b>9,43</b>	<b>3,37</b>	<b>-5,30</b>	<b>-0,49</b>	<b>-10,59</b>	<b>0,57</b>	<b>-15,30</b>	<b>-6,96</b>	<b>17,66</b>	<b>-13,70</b>	<b>15,81</b>	<b>-18,26</b>	<b>6,76</b>

**8.º ANO**

2024/25 - 8.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	TIC	EMRC	CD
<b>META (s. qualidade)</b>	32,12	39,34	52,39	47,74	32,67	27,24	48,14	32,65	54,52	58,33	71,45	55,47	79,90	55,35
<b>3.º Período</b>	<b>46,05</b>	<b>47,37</b>	<b>55,26</b>	<b>48,68</b>	<b>24,00</b>	<b>35,53</b>	<b>50,00</b>	<b>46,05</b>	<b>47,37</b>	<b>55,26</b>	<b>73,68</b>	<b>57,89</b>	<b>100,00</b>	<b>46,05</b>
2.º Período	44,16	41,56	54,55	41,56	21,33	33,77	28,57	38,96	31,17	-	62,34	-	97,62	-
1.º Período	34,21	39,47	44,74	26,32	27,03	30,26	22,37	40,79	32,89	-	69,74	-	-	-
3.º P (2023/24)	40,86	51,58	60,00	45,26	36,84	29,47	54,74	56,84	60,00	60,00	80,00	80,23	100,00	49,47
<b>Desvio (M - 3.º P)</b>	<b>-13,93</b>	<b>-8,03</b>	<b>-2,87</b>	<b>-0,94</b>	<b>8,67</b>	<b>-8,29</b>	<b>-1,86</b>	<b>-13,40</b>	<b>7,15</b>	<b>3,07</b>	<b>-2,23</b>	<b>-2,42</b>	<b>-20,10</b>	<b>9,30</b>

**9.º ANO**

2024/25 - 9.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EF	TIC	EMRC	CD	AM
META (s. qualidade)	32,55	49,26	51,50	51,94	35,26	31,66	59,97	36,82	60,03	76,47	82,22	94,88	63,46	-
<b>3.º Período</b>	<b>45,74</b>	<b>49,47</b>	<b>49,47</b>	<b>45,26</b>	<b>40,86</b>	<b>34,74</b>	<b>61,05</b>	<b>46,32</b>	<b>72,63</b>	<b>82,11</b>	<b>90,70</b>	<b>95,45</b>	<b>75,79</b>	<b>97,67</b>
2.º Período	44,68	48,42	43,16	46,32	30,11	31,58	53,68	45,26	71,58	73,68	-	90,91	-	90,70
1.º Período	44,68	40,00	49,47	36,84	26,88	26,32	52,63	36,84	53,68	65,26	-	-	-	79,07
3.º P (2023/24)	37,18	49,37	31,65	46,84	30,26	31,65	58,23	46,84	64,56	77,22	70,51	100,00	45,57	68,35
Desvio (M - 3.º P)	-13,19	-0,21	2,03	6,68	-5,60	-3,08	-1,08	-9,50	-12,60	-5,64	-8,48	-0,57	-12,33	-

● **SUCESSO PLENO**

2024/25 - 3.º Período	1.º Ciclo*	2.º Ciclo	3.º Ciclo
META (2022/25)	96,17	74,97	65,27
<b>3.º Período</b>	<b>97,91</b>	<b>76,76</b>	<b>64,55</b>
2.º Período	96,65	70,42	59,48
1.º Período	96,64	62,94	55,64
2.º P (2023/24)	96,02	69,23	60,31
Desvio (M - 3.º P)	-1,74	-1,79	0,72

\*não inclui o 1.º ano

**1.º CICLO**

ANOS	TURMAS	N.º ALUNOS			SUCESSO PLENO						INSUFICIENTE a PORT E MAT					
					N.º ALUNOS			TAXA (%)			N.º ALUNOS			TAXA (%)		
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º
2.º ANO	1-2AE	2	3	3	2	3	3	100,00	100,00	100,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	1-2APG	3	3	3	3	3	3	100,00	100,00	100,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	2AC	20	21	21	18	19	19	90,00	90,48	90,48	1	2	2	5,00	9,52	9,52
	2AF	22	22	22	21	21	22	95,45	95,45	100,00	1	1	0	4,55	4,55	0,00
	2AG	23	22	22	22	22	21	95,65	100,00	95,45	0	0	0	0,00	0,00	0,00
<b>SubTotal</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>94,29</b>	<b>95,77</b>	<b>95,77</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2,86</b>	<b>4,23</b>	<b>2,82</b>
3.º ANO	3-4AE	8	8	8	8	8	8	100,00	100,00	100,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	3-4APG	5	5	5	5	5	5	100,00	100,00	100,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	3AC	19	19	19	19	19	19	100,00	100,00	100,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	3BC	19	19	19	19	18	19	100,00	94,74	100,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	3AF	19	19	19	18	19	18	94,74	100,00	94,74	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	3AG	22	22	22	20	20	22	90,91	90,91	100,00	2	2	0	9,09	9,09	0,00
<b>SubTotal</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>96,74</b>	<b>96,74</b>	<b>98,91</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2,17</b>	<b>2,17</b>	<b>0,00</b>
4.º ANO	3-4AE	5	5	5	5	5	5	100,00	100,00	100,00	0	0	0	0	0,00	0,00
	3-4APG	6	6	6	5	5	5	83,33	83,33	83,33	0	0	1	0	0,00	16,67
	4AC	12	12	12	12	12	12	100,00	100,00	100,00	0	0	0	0	0,00	0,00
	4BC	14	14	14	14	14	14	100,00	100,00	100,00	0	0	0	0	0,00	0,00
	4AF	18	18	18	18	18	18	100,00	100,00	100,00	0	0	0	0	0,00	0,00
	4AG	21	21	21	21	20	21	100,00	95,24	100,00	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>SubTotal</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>98,68</b>	<b>97,37</b>	<b>98,68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,32</b>
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>238</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>230</b>	<b>231</b>	<b>234</b>	<b>96,64</b>	<b>96,65</b>	<b>97,91</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1,68</b>	<b>2,09</b>	<b>1,26</b>

**2.º CICLO**

ANOS	TURMAS	N.º ALUNOS			SUCESSO PLENO						INSUFICIENTE a PORT E MAT					
					N.º ALUNOS			TAXA (%)			N.º ALUNOS			TAXA (%)		
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º
5.º ANO	A	18	18	17	10	13	14	55,56	72,22	82,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	B	17	17	18	10	8	13	58,82	47,06	72,22	0	3	0	0,00	17,65	0,00
	C	19	20	20	13	15	15	68,42	75,00	75,00	1	0	0	5,26	0,00	0,00
	D	20	19	19	15	15	15	75,00	78,95	78,95	0	0	0	0,00	0,00	0,00
<b>SubTotal</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>64,86</b>	<b>68,92</b>	<b>77,03</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1,35</b>	<b>4,05</b>	<b>0,00</b>
6.º ANO	A	18	18	18	11	13	14	61,11	72,22	77,78	4	4	1	22,22	22,22	5,56
	B	20	20	20	11	13	13	55,00	65,00	65,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	C	15	13	13	9	11	11	60,00	84,62	84,62	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	D	16	17	17	11	12	14	68,75	70,59	82,35	1	0	0	6,25	0,00	0,00
<b>SubTotal</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>60,87</b>	<b>72,06</b>	<b>76,47</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7,25</b>	<b>5,88</b>	<b>1,47</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>143</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>109</b>	<b>62,94</b>	<b>70,42</b>	<b>76,76</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4,20</b>	<b>4,93</b>	<b>0,70</b>

**3.º CICLO**

ANOS	TURMAS	N.º ALUNOS			SUCESSO PLENO						INSUFICIENTE a PORT E MAT					
					N.º ALUNOS			TAXA (%)			N.º ALUNOS			TAXA (%)		
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º
7.º ANO	A	20	20	20	17	18	18	85,00	90,00	90,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	B	20	20	20	8	9	9	40,00	45,00	45,00	0	1	1	0,00	5,00	5,00
	C	17	18	18	5	5	5	29,41	27,78	27,78	1	4	4	5,88	22,22	22,22
	D	21	21	21	14	14	14	66,67	66,67	66,67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	E	17	18	18	12	12	12	70,59	66,67	66,67	3	3	3	17,65	16,67	16,67
<b>SubTotal</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58,95</b>	<b>59,79</b>	<b>59,79</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4,21</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>
8.º ANO	A	20	20	20	13	13	13	65,00	65,00	65,00	3	0	0	15,00	0,00	0,00
	B	20	20	19	6	6	9	30,00	30,00	47,37	4	4	2	20,00	20,00	10,53
	C	18	18	18	9	13	14	50,00	72,22	77,78	2	1	1	11,11	5,56	5,56
	D	18	19	19	11	11	12	61,11	57,89	63,16	2	1	0	11,11	5,26	0,00
<b>SubTotal</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>51,32</b>	<b>55,84</b>	<b>63,16</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>14,47</b>	<b>7,79</b>	<b>3,95</b>
9.º ANO	A	14	14	14	4	5	6	28,57	35,71	42,86	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	B	20	20	20	12	11	12	60,00	55,00	60,00	3	1	0	15,00	5,00	0,00
	C	21	21	21	16	19	20	76,19	90,48	95,24	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	D	20	20	20	7	8	12	35,00	40,00	60,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	E	20	20	20	14	16	17	70,00	80,00	85,00	3	1	1	15,00	5,00	5,00
<b>SubTotal</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>55,79</b>	<b>62,11</b>	<b>70,53</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6,32</b>	<b>2,11</b>	<b>1,05</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>266</b>	<b>269</b>	<b>268</b>	<b>148</b>	<b>160</b>	<b>173</b>	<b>55,64</b>	<b>59,48</b>	<b>64,55</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>7,89</b>	<b>5,95</b>	<b>4,48</b>

**ANÁLISE POR TURMA**

● **SUCESSO**

**2.º ANO**

2024/25 - 2.º ANO	PORT	MAT	ETM	Ed Art	EF	CD	Lab'Lit
<b>META (sucesso)</b>	95,58	95,59	99,57	100,00	100,00	100,00	-
1-2AE	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1-2APG	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2AC	90,00	90,48	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2AF	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2AG	100,00	95,45	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

**3.º ANO**

2024/25 - 3.º ANO	PORT	MAT	ETM	ING	Ed Art	EF	CD	Emoc
<b>META (sucesso)</b>	100,00	99,13	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-
3-4AE	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3-4APG	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3AC	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3BC	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3AF	100,00	94,74	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3AG	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

**4.º ANO**

2024/25 - 4.º ANO	PORT	MAT	ETM	ING	Ed Art	EF	CD	Emoc
<b>META (sucesso)</b>	99,11	96,85	99,55	100,00	-	-	-	-
3-4AE	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3-4APG	83,33	83,33	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4AC	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4BC	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4AF	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4AG	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

**5.º ANO**

2024/25 5.º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD	TicArt
<b>META (sucesso)</b>	98,26	95,08	96,13	80,54	97,56	100,00	100,00	100,00	100,00	99,03	100,00	98,08	-
A	100,00	100,00	100,00	81,25	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
B	100,00	100,00	94,44	72,22	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-
C	100,00	100,00	100,00	73,68	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-
D	100,00	100,00	94,74	78,95	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-

**6.º ANO**

2024/25 6.º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD	TicArt
<b>META (sucesso)</b>	97,78	93,49	97,32	74,48	98,32	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-
A	83,33	83,33	94,44	88,89	88,89	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
B	100,00	95,00	95,00	65,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	85,00	100,00
C	100,00	100,00	100,00	84,62	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
D	100,00	100,00	88,24	82,35	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

**7.º ANO**

2024/25 7.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	TIC	EMRC	CD
<b>META (sucesso)</b>	94,16	94,03	99,27	95,62	85,40	72,39	99,27	93,01	99,64	100,00	100,00	99,63	100,00	100,00
A	100,00	100,00	100,00	100,00	95,00	95,00	100,00	100,00	100,00	-	100,00	-	100,00	100,00
B	94,74	70,00	95,00	95,00	70,00	60,00	85,00	95,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
C	83,33	61,11	100,00	88,89	77,78	55,56	72,22	83,33	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
D	100,00	76,19	100,00	100,00	80,95	71,43	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
E	94,44	100,00	94,44	100,00	94,44	77,78	100,00	88,89	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

**8.º ANO**

2024/25 8.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	TIC	EMRC	CD
<b>META (sucesso)</b>	93,78	91,00	90,84	95,14	85,48	61,88	96,49	86,34	100,00	100,00	100,00	98,78	100,00	99,33
A	100,00	90,00	85,00	85,00	75,00	65,00	95,00	80,00	100,00	85,00	100,00	100,00	100,00	100,00
B	89,47	89,47	78,95	73,68	55,56	78,95	100,00	100,00	100,00	73,68	100,00	100,00	100,00	100,00
C	94,44	94,44	94,44	100,00	94,44	77,78	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
D	100,00	100,00	89,47	100,00	78,95	73,68	100,00	100,00	100,00	94,74	100,00	100,00	100,00	100,00

**9.º ANO**

2024/25 9.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EF	TIC	EMRC	CD	AM
<b>META (sucesso)</b>	98,55	94,42	95,70	99,64	96,20	71,14	100,00	95,76	98,79	100,00	100,00	100,00	99,64	-
A	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	42,86	100,00	64,29	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
B	100,00	100,00	100,00	90,00	95,00	65,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
C	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	95,24	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
D	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	60,00	100,00	95,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
E	95,00	100,00	100,00	95,00	94,74	85,00	95,00	95,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

• **SUCCESSO QUALIDADE**

**2.º ANO**

2024/25 - 2.º ANO	PORT	MAT	ETM	Ed Art	EF	CD	Lab'Lit
<b>META (s. qualidade)</b>	59,28	64,27	79,43	75,56	82,28	86,88	-
1-2AE	100,00	66,67	66,67	66,67	100,00	100,00	100,00
1-2APG	66,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2AC	70,00	66,67	85,71	100,00	100,00	90,48	66,67
2AF	72,73	77,27	86,36	77,27	68,18	63,64	63,64
2AG	77,27	72,73	77,27	85,71	100,00	77,27	81,82

**3.º ANO**

2024/25 - 3.º ANO	PORT	MAT	ETM	ING	Ed Art	EF	CD	Emoc
<b>META (s. qualidade)</b>	66,77	69,33	83,90	78,59	77,22	82,28	84,81	-
3-4AE	37,50	50,00	37,50	37,50	75,00	62,50	87,50	100,00
3-4APG	60,00	60,00	60,00	60,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3AC	68,42	63,16	63,16	89,47	84,21	68,42	94,74	42,11
3BC	89,47	73,68	94,74	78,95	94,74	94,74	100,00	94,74
3AF	42,11	52,63	68,42	63,16	63,16	84,21	94,74	81,25
3AG	81,82	90,91	90,91	72,73	100,00	81,82	90,91	95,45

**4.º ANO**

2024/25 - 4.º ANO	PORT	MAT	ETM	ING	Ed Art	EF	CD	Emoc
<b>META (s. qualidade)</b>	70,05	70,06	83,46	80,27	-	-	-	-
3-4AE	60,00	60,00	40,00	40,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3-4APG	66,67	83,33	83,33	66,67	83,33	100,00	100,00	100,00
4AC	50,00	50,00	50,00	66,67	83,33	91,67	100,00	100,00
4BC	78,57	71,43	78,57	57,14	92,86	100,00	100,00	100,00
4AF	88,24	83,33	88,89	72,22	94,44	94,44	94,44	94,44
4AG	85,00	90,48	95,24	95,24	90,48	100,00	100,00	100,00

**5.º ANO**

2024/25 - 5.º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD	TicArt
<b>META (s. qualidade)</b>	52,38	66,87	63,14	40,07	53,95	65,02	72,86	91,84	70,20	59,80	86,38	64,49	-
A	62,5	62,5	68,75	25	50	64,71	66,67	58,33	82,35	100,00	100,00	64,71	100,00
B	35,29	55,56	38,89	33,33	44,44	72,22	55,56	72,22	83,33	44,44	100,00	61,11	61,11
C	38,89	47,37	63,16	42,11	68,42	68,42	68,42	47,37	84,21	94,74	100,00	84,21	94,74
D	73,68	57,89	73,68	42,11	68,42	68,42	73,68	68,42	89,47	68,42	100,00	84,21	78,95

**6.º ANO**

2024/25 - 6.º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD	TicArt
<b>META (s. qualidade)</b>	60,57	66,83	54,36	34,99	60,04	76,38	82,22	82,91	71,74	72,56	78,28	75,48	-
A	61,11	55,56	55,56	61,11	55,56	72,22	72,73	36,36	66,67	45,45	-	66,67	66,67
B	40,00	55,00	50,00	45,00	30,00	70,00	75,00	65,00	55,00	80,00	100,00	25,00	100,00
C	46,15	58,33	46,15	38,46	38,46	69,23	76,92	53,85	92,31	92,31	100,00	84,62	92,31
D	56,25	64,71	23,53	35,29	23,53	64,71	64,71	47,06	94,12	52,94	90,00	76,47	52,94

**7.º ANO**

2024/25 - 7.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	TIC	EMRC	CD
<b>META (s. qualidade)</b>	39,90	56,85	65,23	48,31	36,62	30,65	50,05	31,09	56,68	61,82	68,77	63,18	81,74	65,09
A	80,00	85,00	90,00	80,00	60,00	65,00	75,00	65,00	100,00	-	100,00	-	100,00	95,00
B	42,11	35,00	50,00	40,00	40,00	35,00	40,00	40,00	45,00	35,00	85,00	35,00	100,00	40,00
C	22,22	22,22	44,44	38,89	22,22	16,67	22,22	16,67	50,00	44,44	66,67	29,41	100,00	29,41
D	50,00	33,33	66,67	57,14	28,57	47,62	61,90	61,90	71,43	57,14	76,19	66,67	100,00	76,19
E	44,44	61,11	55,56	50,00	33,33	38,89	44,44	44,44	66,67	38,89	83,33	55,56	100,00	44,44

**8.º ANO**

2024/25 - 8.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	TIC	EMRC	CD
<b>META (s. qualidade)</b>	32,12	39,34	52,39	47,74	32,67	27,24	48,14	32,65	54,52	58,33	71,45	55,47	79,90	55,35
A	65,00	55,00	65,00	75,00	35,00	35,00	55,00	50,00	55,00	75	65,00	65	100,00	55,00
B	15,79	21,05	21,05	21,05	11,11	26,32	63,16	26,32	31,58	36,84	73,68	47,37	100,00	47,37
C	55,56	61,11	77,78	50,00	27,78	50,00	33,33	44,44	44,44	61,11	77,78	72,22	100,00	44,44
D	47,37	52,63	57,89	47,37	21,05	31,58	47,37	63,16	57,89	47,37	78,95	47,37	100,00	36,84

9.º ANO

2024/25 - 9.º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EF	TIC	EMRC	CD	AM
META (s. qualidade)	32,55	49,26	51,50	51,94	35,26	31,66	59,97	36,82	60,03	76,47	82,22	94,88	63,46	-
A	46,15	28,57	21,43	35,71	21,43	21,43	28,57	7,14	57,14	78,57	80,00	100,00	100,00	80,00
B	30,00	55,00	50,00	40,00	35,00	20,00	60,00	55,00	60,00	80,00	100,00	50,00	35,00	100,00
C	52,38	52,38	71,43	61,90	61,90	52,38	76,19	85,71	100,00	80,95	95,24	-	80,95	100,00
D	60,00	20,00	25,00	30,00	31,58	25,00	55,00	20,00	65,00	85,00	70,00	100,00	100,00	95,00
E	40,00	85,00	70,00	55,00	47,37	50,00	75,00	50,00	75,00	85,00	100,00	-	70,00	100,00

**BALANÇO DAS METAS E AÇÕES PREVISTAS NO PAE**

EIXO A - SUCESSO EDUCATIVO				
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO A1</b> Assegurar a melhoria contínua dos resultados académicos	Metas	Atingida	Parcialmente atingida	Não atingida
	1. Superar, no triénio, as taxas de sucesso das disciplinas face ao referencial.		X	
	2. Superar, no triénio, as taxas de sucesso pleno face ao referencial.		X	
	3. Manter ou superar, no triénio, globalmente as taxas de sucesso de qualidade (Bom e Muito Bom, no 1º C e nível igual ou superior a 4, nos 2º e 3º C).		X	
	4. Manter ou superar o número de alunos a quem é reconhecido o mérito e a excelência face ao referencial.			X
	5. Manter o abandono escolar, tendencialmente, a 0%.	X		
	6. Obter resultados académicos iguais ou superiores aos homólogos nacionais para o nosso Cluster, ao nível dos percursos diretos de sucesso. (*)	-	-	-
	7. Obter resultados académicos iguais ou superiores aos homólogos nacionais para o nosso Cluster, ao nível das provas de avaliação externa. (*)	-	-	-

(\*) Ainda não existem dados para o presente ano letivo.

EIXO A - SUCESSO EDUCATIVO								
	Ações	A QUEM SE DIRIGE				Implementada	Em Implementação	Não Implementada
		PRÉ	1C	2C	3C			
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO A1</b> Assegurar a melhoria contínua dos resultados académicos	Adoção da medida de coadjuvação em sala de aula		✓	✓	✓	X		
	Implementação do desdobramento de aulas			✓	✓			X a)
	Adoção da medida de apoio Individual (antecipação e/ou reforço de aprendizagens)		✓	✓	✓	X		
	Adoção da medida apoio educativo (para alunos comprometidos na sua aprendizagem por aprendizagens não realizadas em anos anteriores)		✓	✓	✓	X		
	Definição de estratégias para as situações de insucesso igual ou superior a 30% em Conselho de Turma		✓	✓	✓	X		
	Valorização do percurso educativo dos alunos			✓	✓	X		
	Dinamização de Sala(s) de Estudo				✓	X		
	Funcionamento da Biblioteca Escolar em regime contínuo			✓	✓	X		
	Implementação de um programa de apoio tutorial			✓	✓	X		
	Dinamização do programa de Mentoria			✓	✓	X		
	Dinamização de Clube(s)			✓	✓	X		
	Implementação de abordagens metodológicas com recurso ao digital: utilização da Web e de dispositivos móveis como ferramentas de estudo autónomo (+ Cidadania; Milage Aprender+; Hypatiamat; Escola Virtual; Aula Digital; Plataforma FITescola, #EstudoEmCasa).		✓	✓	✓	X		
Dinamização de ações/projetos de promoção	✓	✓	✓	✓	X			

	de competências e compreensão leitoras de periodicidade regular, ao longo do ano letivo: “Escola a Ler”; “Todos Juntos Podemos Ler”; Baús de livros; Clubes de Leitura.						
	Realização de atividades de expressão escrita: “Diário de Escritas com a biblioteca”		✓	✓	X		
	Desenvolvimento de sessões de formação sobre as literacias da informação		✓	✓	X		
	Exploração pedagógica da plataforma ITENS S.A	✓	✓	✓	X		
	Análise dos resultados das provas de avaliação externa em sede de grupo disciplinar/departamento, com emissão de conclusões e recomendações	✓	✓	✓	X		
	Discussão dos resultados da avaliação externa e de estudos internacionais em reunião de Conselho Pedagógico	✓	✓	✓	X		

a) A ação não está a ser implementada por insuficiência de crédito.

### Implementação da coadjuvação em sala de aula

COADJUVAÇÃO		1º ciclo		Total
DISCIPLINAS		Por	Mat	
<b>Nº DE TURMAS</b>		5	5	10
<b>ORGANIZAÇÃO/ DINÂMICA DE TRABALHO</b>	Contexto geral de sala de aula	5	5	10
	Pequenos grupos	2	1	3
<b>PRÁTICAS, METODOLOGIAS DE SALA DE AULA</b>	Exploração de atividades práticas	3	2	5
	Acompanhamento de alunos com nível de proficiência mais baixo	3	4	7
	Reforço de aprendizagens	5	5	10
	Trabalho de pares	0	0	0
	Outra (s)	0	0	0
<b>PRINCIPAL (AIS) COMPETÊNCIA (S) DESENVOLVIDA (S) NAS AULAS</b>	Expressão escrita	5	0	5
	Leitura	5	0	5
	Domínio de estruturas gramaticais	3	0	3
	Expressão oral	4	0	4
	Comunicação (interpretação de enunciados, justificação de estratégias, discussão de resultados).	0	2	2
	Conhecimentos	1	1	2
	Speaking	0	0	0
	Cálculo mental	1	5	6
	Raciócinio (resolução de situações problemáticas)	1	5	6
	Representações e conexões	0	2	1
Pensamento computacional	0	1	0	
<b>PRINCIPAL (AIS) COMPETÊNCIA (S) DESENVOLVIDA (S) NAS AULAS</b>	Manuseamento de materiais e instrumentos diversificados	0	2	2
	Executar operações técnicas	0	2	2
	Técnicas laboratoriais/experimentais	0	0	0
	Outra(s): compreensão da leitura	0	0	0

COADJUVAÇÃO		2º ciclo			3º ciclo			Total	
DISCIPLINAS		EdT	Por	Mat	Por	Ing	Mat		FQ
Nº DE TURMAS		-	4	8	5	1	14	2	34
<b>ORGANIZAÇÃO/ DINÂMICA DE TRABALHO</b>	Contexto geral de sala de aula	-	4	8	5	1	14	2	34
	Pequenos grupos	-	1	0	2	1	0	2	6
<b>PRÁTICAS, METODOLOGIAS DE SALA DE AULA</b>	Exploração de atividades práticas	-	1	0	0	0	0	0	1
	Acompanhamento de alunos com nível de proficiência mais baixo	-	4	8	5	1	14	2	34
	Reforço de aprendizagens	-	4	5	5	1	4	2	21
	Trabalho de pares	-	0	0	0	0	0	0	0
	Outra (s)	-	0	0	0	0	0	0	0
<b>PRINCIPAL (AIS) COMPETÊNCIA (S) DESENVOLVIDA (S) NAS AULAS</b>	Expressão escrita	-	4	0	4	0	0	0	8
	Leitura	-	1	0	2	1	0	0	4
	Domínio de estruturas gramaticais	-	4	0	5	1	0	0	10
	Expressão oral	-	1	0	1	0	0	0	2
	Comunicação (interpretação de enunciados, justificação de estratégias, discussão de resultados).	-	4	8	5	0	14	2	33
	Conhecimentos	-	4	8	0	0	14	0	26
	Speaking	-	0	0	0	0	0	0	0
	Cálculo mental	-	0	8	0	0	14	0	22
	Raciocínio (resolução de situações problemáticas)	-	0	8	0	0	14	2	24
	Representações e conexões	-	0	8	0	0	14	0	22
	Pensamento computacional	-	0	8	0	0	14	0	22
	Manuseamento de materiais e instrumentos diversificados	-	0	0	0	0	0	0	0
	Executar operações técnicas	-	0	0	0	0	0	0	0
Técnicas laboratoriais/experimentais	-	0	0	0	0	0	0	0	
Outra(s): compreensão da leitura	-	0	0	0	0	0	0	0	

A Coadjuvação é uma das medidas de promoção do sucesso adotada pelo Agrupamento para as disciplinas de Português e Matemática nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Educação Tecnológica no 2.º ciclo. A coadjuvação a Físico-Química foi implementada em 2 turmas do 9.º ano e a Inglês numa turma do 7.º ano. No 3.º período a coadjuvação a Educação Tecnológica não foi implementada, uma vez que a docente esteve ausente por doença (atestado de longa duração).

O gráfico 1 espelha a “Organização e dinâmica do trabalho” de Coadjuvação, podendo constatar-se que, em todos os ciclos em estudo predomina o “Contexto geral de sala de aula”, tendo os “Pequenos grupos” apenas sido praticado em duas turmas na disciplina de Físico-Química, uma turma em Inglês e três turmas na disciplina de Português.

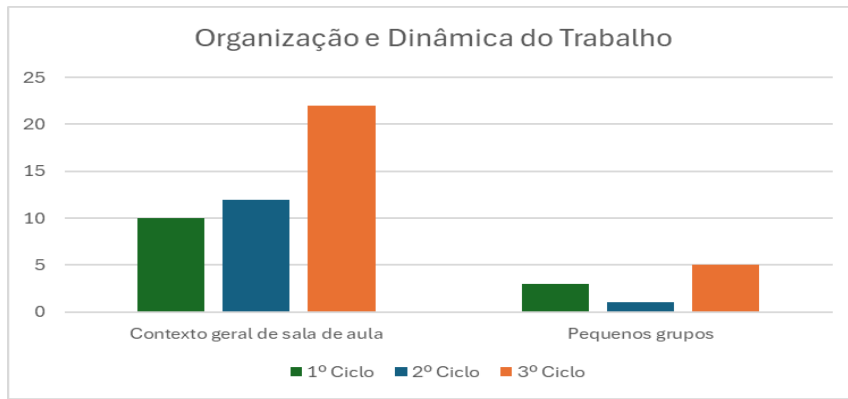


Gráfico 1

Quanto às “Práticas e Metodologias de sala de aula”, podemos constatar, pela análise do gráfico 2, que prevalecem o “Acompanhamento de alunos com nível de proficiência mais baixo” e o “Reforço das aprendizagens”, sendo que neste último é a metodologia mais preponderante no 1º ciclo; a “Exploração de atividades práticas” foi utilizada nos 1º e 2º ciclos.

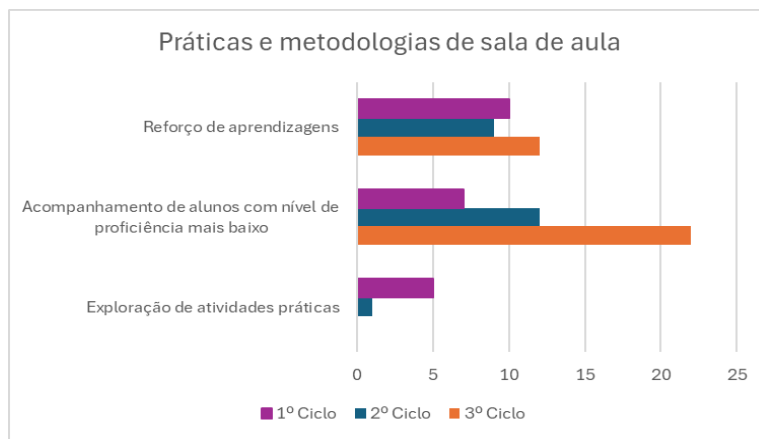


Gráfico 2

Relativamente às “Principais competências desenvolvidas nas aulas” (gráfico 3), no 1º ciclo destacam-se, ligeiramente, o “Raciocínio” e o “Cálculo mental”; já no 2º ciclo, destacam-se as competências ligadas a “Conhecimentos” e “Comunicação”; no 3.º ciclo destaca-se a “Comunicação”, seguida por “Raciocínio e resolução de situações problemáticas”.

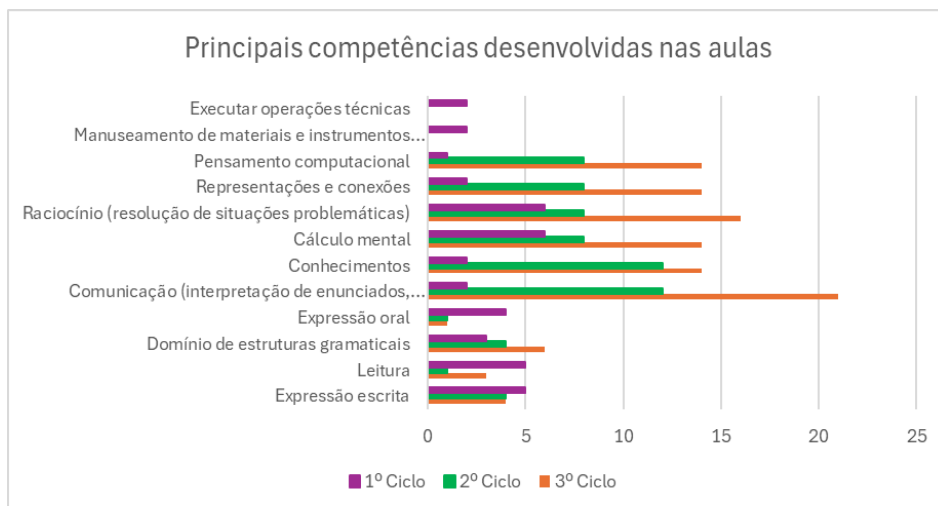


Gráfico 3

**Adoção da medida de apoio Individual (antecipação e/ou reforço de aprendizagens)**

DISCIPLINAS	1º CICLO					2º CICLO			3º CICLO				Total Global
	1º	2º	3º	4º	T	5º	6º	T	7º	8º	9º	T	
Português	8	7	5	4	21	5	6	11	2	4	2	8	40
Matemática	7	6	5	4	22	4	6	10	9	6	7	22	54

**Adoção da medida apoio educativo (para alunos comprometidos na sua aprendizagem por aprendizagens não realizadas em anos anteriores)**

DISCIPLINAS	1º CICLO				
	1º	2º	3º	4º	T
Português	8	7	5	4	21
Matemática	7	6	5	4	22

**Definição de estratégias para as situações de insucesso igual ou superior a 30% em Conselho de Turma**

Turma	Disciplina	% de insucesso	Foram definidas estratégias	
			Sim	Não
6ºB	Matemática	35	X	
7ºB	Matemática	40	X	
	Geografia	30	X	
7ºC	Inglês	35	X	
	Matemática	44	X	
8ºA	Matemática	35	X	
8ºB	Geografia	44	X	
9ºA	Matemática	57	X	
	FQ	36	X	
9ºB	Matemática	35	X	
9ºD	Matemática	40	X	

Pela análise da tabela é possível constatar que, em oito turmas, numa ou mais disciplinas, foi atribuída uma percentagem igual ou superior a 30% de níveis inferiores a três. Nas turmas de 2º ciclo apenas o 6.º B registou uma percentagem de insucesso de 35% na disciplina de Matemática. Já no 3.º ciclo sete turmas apresentam insucesso igual ou superior a 30 % a uma ou mais disciplinas. A disciplina de Matemática continua a ser aquela onde se verificam percentagens de insucesso iguais ou superiores a 30% num maior número de turmas.

Apesar do supracitado, existem melhorias consideráveis face aos períodos transatos, uma vez que quer o número de turmas quer o número de disciplinas que registaram insucesso igual ou superior a 30% diminuiu.

**Dinamização de Sala(s) de Estudo**

Sala de Estudo - <u>INGLÊS</u>								
Turma	Sucesso (%)	Nunca frequentou a SE (%)	Frequentou metade ou mais das aulas (%)	Frequentou a totalidade das aulas (%)	Progressos (% de alunos)			
					Nenhum	Algum	Muito	NO
6.º A	83,33	0	100	94,4	16,7	66,7	16,7	0
6.º C	100	0	100	91,7	0	66,7	33,3	0
6.º D	100	0	100	88,2	0	76,5	23,5	0
7.º B	70	5	95,0	70,0	15	80,0	0	5
9.º B	100	0	95,0	65,0	0	95,0	0	5

NO – Não Observado

Sala de Estudo - <u>MATEMÁTICA</u>								
Turma	Sucesso (%)	Nunca frequentou a SE (%)	Frequentou metade ou mais das aulas (%)	Frequentou a totalidade das aulas (%)	Progressos (% de alunos)			
					Nenhum	Algum	Muito	NO
9.º A	42,86	0	100	64,3	0	71,4	28,6	0
9.º B	65,0	5,0	65,0	5,0	25,0	65,0	5,0	5,0
9.º C	95,2	0	0	0	0	47,6	52,4	0
9.º D	60,0	0	100	100	15,8	73,7	10,5	0
9.º E	85,0	0	63,2	57,9	0	21,0	42,0	36,8

NO – Não Observado

Sala de Estudo - <u>PORTUGUÊS</u>								
Turma	Sucesso (%)	Nunca frequentou a SE (%)	Frequentou metade ou mais das aulas (%)	Frequentou a totalidade das aulas (%)	Progressos (% de alunos)			
					Nenhum	Algum	Muito	NO
9.º A	100	35,7	64,3	64,3	0	100	0	0
9.º B	100	5	95,0	65,0	0	85,0	15,0	0
9.º C	100	0	100	0	0	80,9	19,1	0
9.º D	100	0	100	100	0	36,84	63,16	0
9.º E	95,0	0	73,7	10,5	5	70,0	20,0	5,0

NO – Não Observado

No presente ano letivo a Sala de Estudo foi atribuída a 3 turmas de 6.º ano e a 2 turmas do 3.º ciclo (7.ºB e 9.ºB) à disciplina de Inglês. É de frequência obrigatória e tem revelado efeitos positivos no sucesso dos alunos.

A Sala de Estudo a Matemática foi implementada em todas as turmas do 9.º ano. Não foi possível a sua generalização a outros anos de escolaridade por falta de crédito horário. Globalmente, esta modalidade de apoio na disciplina de Matemática tem impactos positivos no aproveitamento dos alunos que a frequentam.

A Sala de Estudo a Português foi implementada em todas as turmas do 9.º ano. Também aqui não foi possível a sua generalização por falta de crédito horário. Este apoio é benéfico para os alunos, uma vez que lhes permite consolidar os domínios trabalhados nas aulas de Português.

## Implementação do apoio tutorial

Número de alunos que beneficiaram de Tutoria		
2º Ciclo	3º Ciclo	Total
0	6 (*)	6 (*)

Principais fragilidades diagnosticadas	Nº de alunos
Sucesso académico	4
Integração do(a) aluno(a) na comunidade escolar	1
Promoção do desenvolvimento pessoal e social do(a) aluno(a)	6
Falta de motivação e investimento face às atividades letivas	6
Risco de absentismo e/ou abandono escolar	1

(\*) Apenas foi monitorizado o progresso de 4 alunos, visto que 2 alunos não compareceram a nenhuma sessão de tutoria no 3º período.

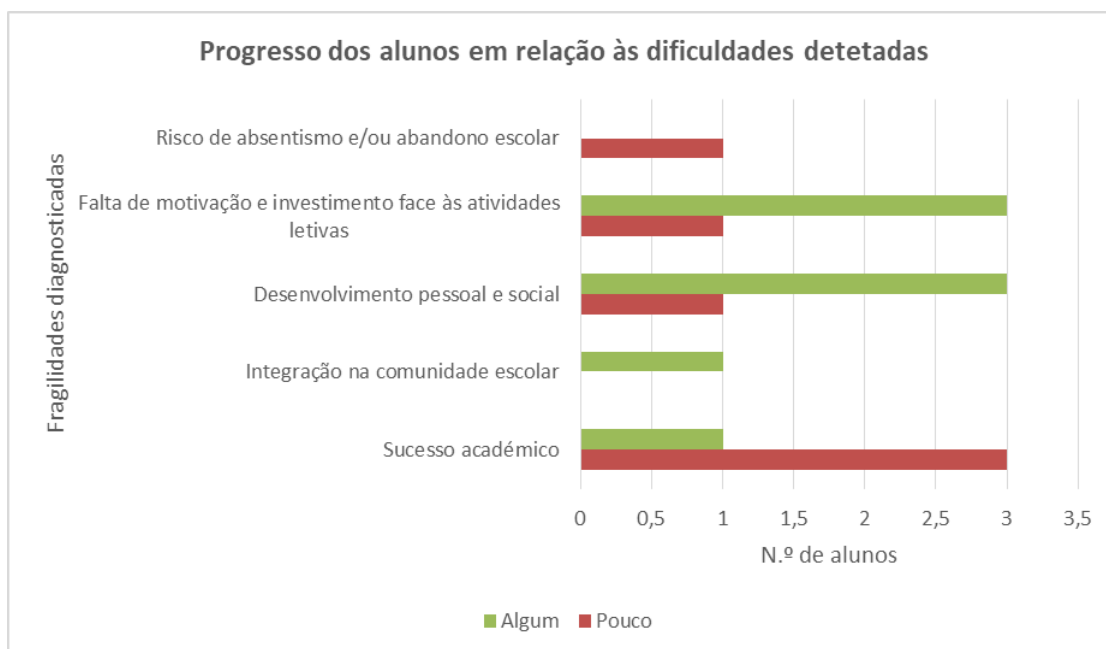


Gráfico 4

Neste período, a avaliação da medida referente ao Apoio Tutorial voltou a ficar em parte comprometida devido à ausência prolongada de um dos professores tutores. Além disso, dois alunos não frequentaram nenhuma sessão de tutoria no decorrer do 3º período. Desta forma apenas foi possível avaliar os progressos evidenciados por quatro alunos. Foi dado continuidade ao trabalho iniciado nos períodos anteriores de promoção e desenvolvimento da concentração, organização do trabalho semanal e desenvolvimento de métodos de estudo e de trabalho autónomo. Com alguns alunos foram ainda promovidos momentos de diálogo e partilha de vivências bem como atividades com vista à gestão de conflitos.

EIXO A - SUCESSO EDUCATIVO				
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO A 2</b> Garantir a prestação de um serviço educativo de qualidade	Metas	Atingida	Parcialmente atingida	Não atingida
	1. Assegurar que, até ao final do triénio, 80% dos docentes estão envolvidos em atividades de supervisão pedagógica, centradas nas práticas de sala de aula.	X		
	2. Realizar pelo menos uma sessão anual de divulgação e partilha de experiências pedagógicas no Agrupamento.	X		
	3. Concretizar anualmente pelo menos um DAC/Projeto de articulação em todos os anos de escolaridade.	X		
	4. Aumentar os dados médios na SELFIE (DigCompEdu) de acordo com o PADDE.		X a)	
	5. Assegurar que, até ao final do triénio, todos os docentes aplicam os princípios da avaliação pedagógica.	X		
	6. Planificar anualmente, pelo menos duas atividades de natureza interdisciplinar para todos os anos de escolaridade.	X		

a) Não se registou aumento em todos os parâmetros monitorizados.

EIXO A - SUCESSO EDUCATIVO								
	Ações	A QUEM SE DIRIGE				Implementada	Em Implementação	Não Implementada
		PRÉ	1C	2C	3C			
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO A 2</b> Garantir a prestação de um serviço educativo de qualidade	Realização de reuniões periódicas de articulação curricular numa perspetiva vertical – grupos disciplinares			✓	✓	X		
	Realização de reuniões periódicas de articulação curricular numa perspetiva horizontal – Conselho de ano.			✓	✓	X		
	Realização de reuniões de articulação interciclos	✓	✓	✓		X		
	Promoção da participação dos docentes na formação contínua em áreas direcionadas para a melhoria dos resultados escolares	✓	✓	✓	✓	X		
	Desenvolvimento de um programa de supervisão pedagógica colaborativa - “Olhar a dois”	✓	✓	✓	✓	X		
	Promoção de ações de articulação Pré/1º Ciclo	✓	✓			X		
	Dinamização do Clube Ciência Viva (Ciências, Robótica e Astronomia)			✓	✓	X		
	Utilização privilegiada da metodologia de projeto e de atividades experimentais		✓	✓	✓	X		
	Utilização dos recursos pedagógicos do projeto: Plataforma de filmes em streaming e Coleção de dossiês do PNC	✓	✓	✓	✓	X		
	Manutenção da implementação dos objetivos do Programa de Educação Estética e Artística na EPE e no 1º Ciclo	✓	✓			X		
	Oferta Complementar – TICArte – assente numa lógica de desenvolvimento de atividades articuladas nas áreas da multimédia e da expressão artística			✓		X		
	Oferta Complementar no 9º ano no domínio artístico – Arte em Multimédia – assente numa lógica de desenvolvimento de atividades articuladas nas áreas da multimédia e da expressão artística				✓	X		

	Realização de palestras/workshops	✓	✓	✓	✓	X		
	Realização de visitas de estudo	✓	✓	✓	✓	X		
	Dinamização do Plano Nacional de Cinema	✓	✓	✓	✓	X		
	Dinamização de oficinas (Ex: teatro...)			✓	✓	X		
	Desenvolver planos/programas/projetos que valorizem a arte, a cultura, o desporto, a saúde e o ambiente como fonte de conhecimento	✓	✓	✓	✓	X		
	Envolvimento dos docentes na formação de capacitação digital	✓	✓	✓	✓	X		
	Implementação de abordagens metodológicas com recurso ao digital: utilização da Web e de dispositivos móveis como ferramentas de interação nas diferentes disciplinas	✓	✓	✓	✓	X		
	Implementação da avaliação interpares (heteroavaliação);			✓	✓	X		
	Promoção da autorregulação das aprendizagens		✓	✓	✓	X		
	Promoção do feedback de qualidade, útil e atempado		✓	✓	✓	X		
	Diversificação de práticas e tarefas de avaliação		✓	✓	✓	X		

### Ações de articulação Pré/1º Ciclo

Turmas	Pré-escolar	Atividades de articulação
1AC	1C ,2C	Projeto Crescer+ - "O jardim vai à escola e a escola vai ao jardim" - Visita dos alunos do pré-escolar à sala do 1ºano
1 AG	1G,2G	Projeto Crescer+ - "O jardim vai à escola e a escola vai ao jardim" - Atividade física e leitura e exploração de histórias
1/2AE	1E	Projeto Crescer+ - "O jardim vai à escola e a escola vai ao jardim" - Atividade de ciências experimentais- A importância da luz e do ar no desenvolvimento das plantas
1AF	1L	Projeto Crescer+ - "O jardim vai à escola e a escola vai ao jardim" - A minha nova escola
1AF	1L,2L	Projeto "Crescer+ A minha nova Escola" C. Experimentais
1AF	1F,2F	Projeto Crescer+ - "O jardim vai à escola e a escola vai ao jardim"- Gincana desportiva
1AG	1G,2G	Projeto Crescer+ - "O jardim vai à escola e a escola vai ao jardim"- Atividades experimentais; Atividades de Educação Física
1/2APG	1PG	Leitura encenada
1AE	1E	Visita de Estudo ao museu de olaria e foz do rio Cávado
1AE	1E	Aula de integração dos alunos finalistas
1AF,2AF,3AF,4AF	1F,2F	Pais leitores filhos brilhantes - Articulação com a BE
1AF,2AF,3AF,4AF	1AF,2AF	Hora do brincar
1AF,2AF,3AF,4AF	1F,2F	Dia Internacional do Brincar (Unesco)
1AC,2AC,3AC,3BC,4AC,4BC, 1/2AE,1AG,2AG,3AG,4AG	1C,2C,1E,1G,2G	Dia do Agrupamento
1/2AE,1AG,2AG,3AG,4AG,1/2APG,3/4APG	1E,1G,2G,1PG	Dia Mundial Criança
1AC,2AC,3AC,3BC,4AC,4BC	1C,2C	Visita de estudo ao AquaMuseu de Vila Nova de Cerveira
1AF,2AF,3AF,4AF	1F,2F	Visita de Estudo à Quinta de Santo Inácio

1AE	1E	Dia Mundial da Criança _ História encenada "Era uma vez mais uma vez"
1/2AE	1E	Visita de estudo
1/2 APG, 3/4 APG	1PG	Visita de estudo à Fundação de Serralves
1AF,2AF,3AF,4AF,		Visita de Estudo ao Zoo St.º Inácio
1/2AE; 3/4AE	1E	Visita à estufa de framboesas e plantação de mirtilos
1/2 APG, 3/4 APG	1PG	Visita à Braga Romana
1AC,2AC,3AC,3BC,4AC 4BC, 1AF,2AF,3AF,4AF,1AG,2AG, 3AG,3AG,4AG	1C,2C,1F,2F 1G,2G	Dia da Família
1AF	1F,2F	Atividade Física - Gincana
1AC,2AC,3AC,3BC,4AC,4BC	1C,2C	Festa de Finalistas
1/2AE,1/2 APG, 3/4 APG,1AF,2AF,3AF,4AF	1E,1PG,1F,2F	Festa de Encerramento de Ano Letivo

### Realização de palestras/workshops

Turmas envolvidas	Palestra/Workshop realizados	Proponentes/Dinamizadores
1C, 2C, 1E, 1F, 2F, 1G, 2G, 1L, 2L1PG	Cuidados de Verão	Unidade de Saúde da Colina - Enfermeira Helena Neto - PES
1E	Resíduos Observação do aterro sanitário e discussão do destino dos resíduos	Eco-Escolas
1L,2L	Sessão ambiental sobre a água	C.M.B
1L, 2L	Sessão ambiental: A minha escola é eficiente	CMB
1C,2C,1E,1F,2F1G,2G, 1L,2L,1PG	O ciclo da Água	Eco-Escolas
1AG,2AG	Alimentação saudável e sustentável	C.M.B
3AG	Segurança Rodoviária	Departamento do 1º Ciclo
2AC,	Atividade do Poupas	C.M.B
4AG	Bullying	G.N.R
4BC	Internet segura	G.N.R
5ªA,5ªB,5ªC,5ªD	Prevenção Rodoviária	De sobre Rodas/ Cidadania
6ºC	Plantas Aromáticas	C.M.B
7ªA,8ªB	Programa de Saúde Mental- EquilibragaMente	SPO/C.M.B
7ªB	Impacto ambiental de áreas mineiras abandonadas	U.M/DT
7ªB,8ªA,8ªC	Energias Renováveis	Eco-Escolas/C.M.B/ADENE
7ªD	Rota da energia	C.M.B/ADENE
8ªA,8ªC,8ªD	Consumo sustentável	DAAC (Divisão de ambiente e alteração climática)
9ªA	Adolesc(Ser) na Era digital	EB2,3 de Celeirós

EIXO A - SUCESSO EDUCATIVO				
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO A 3</b> Promover a equidade, a inclusão e o bem-estar	Metas	Atingida	Parcialmente atingida	Não atingida
	1. Dinamizar anualmente pelo menos uma iniciativa promocional da igualdade, equidade e da inclusão.	X		
	2. Dinamizar anualmente pelo menos duas iniciativas promocionais da educação para a saúde e bem-estar	X		
	3. Dinamizar anualmente pelo menos uma iniciativa promocional da atividade física e desportiva.	X		
	4. Dinamizar anualmente pelo menos uma iniciativa de integração dos alunos do pré-escolar e do 4º ano.	X		
	5. Implementar anualmente um programa de competências sociais no 5º e 7º anos.	X		
	6. Assegurar formação anual a alunos mentores.	X		
	7. Implementar um plano anual de orientação vocacional dos alunos do 7º ao 9º ano de escolaridade.			X a)

a) Apenas foi implementada para os alunos de 9º ano de escolaridade devido a ausência por atestado médico de longa duração de uma das psicólogas.

EIXO A - SUCESSO EDUCATIVO								
	Ações	A QUEM SE DIRIGE				Implementada	Em Implementação	Não Implementada
		PRÉ	1C	2C	3C			
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO A3</b> Promover a equidade, a inclusão e o bem-estar	Realização de atividades de integração na transição da EPE para o 1º ano	✓	✓			X		
	Realização de atividades de integração na transição para o 2º ciclo		✓	✓		X		
	Promoção de atividades de orientação escolar e vocacional dos alunos				✓	X		
	Desenvolvimento de projetos no âmbito da educação para a saúde	✓	✓	✓	✓	X		
	Desenvolvimento do projeto de Desporto Escolar			✓	✓	X		
	Implementação de atividades diferenciadas ao nível do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)		✓	✓	✓	X		
	Participação/Implementação de projetos que promovam o acesso a atividades de enriquecimento curricular			✓	✓	X		
	Dinamização do Programa de Mentoria			✓	✓	X		
	Implementação de um programa de competências sociais			✓	✓	X		
	Manutenção da Oferta complementar no 5º ano no domínio artístico – MoviMente			✓				X a)
	Manutenção da Oferta complementar no 1º ciclo – EmocionalMente		✓			X		
	Envolvimento das turmas do 1º ciclo em práticas de autorregulação da atenção - Mindfulness		✓			X		
	Dinamização do programa de Tutoria			✓	✓	X		
	Seleção de atividades de enriquecimento curricular (1º ciclo) nas áreas das expressões: Música, Atividade Física e outras		✓			X		
Implementação e supervisão de atividades de enriquecimento curricular em parceria com		✓			X			

	entidades externas							
	Supervisão de atividades de apoio à família em parceria com entidades externas	✓	✓			X		
	Implementação dos Intervalos Ativos			✓	✓	X		
	Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno (GIAA e Mediação)			✓	✓	X		
	Dinamização do Projeto “Internet Segura”, com destaque para o Cyberbullying e Phishing		✓	✓	✓	X		
	Dinamização do Plano “Escola sem Bullying Escola sem Violência”		✓	✓	✓	X		
	Dinamização do Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde	✓	✓	✓	✓	X		
	Dinamização de mecanismos de apoio à aprendizagem e inclusão (EMAEI)	✓	✓	✓	✓	X		
	Disseminação de práticas e projetos na área da igualdade, equidade e diversidade	✓	✓	✓	✓	X		
	Inclusão do tema da igualdade, equidade e diversidade nas planificações curriculares	✓	✓	✓	✓	X		

a) A ação não está a ser implementada por insuficiência de crédito.

### Disseminação de práticas e projetos na área da igualdade, equidade e diversidade

O PAA do Agrupamento está estruturado de forma a garantir a disseminação de práticas e projetos que promovam a igualdade, equidade e inclusão, pelo que todas as atividades e projetos têm por base essa premissa.

<b>EIXO B – RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE</b>				
	<b>Metas</b>	<b>Atingida</b>	<b>Parcialmente atingida</b>	<b>Não atingida</b>
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO B1</b> Assegurar o envolvimento da comunidade educativa	1. Realizar pelo menos uma atividade com a participação dos EE por ano e por turma até ao 2º ciclo.	X		
	2. Dinamizar, pelo menos, dois eventos anuais em cada estabelecimento dirigidos à comunidade educativa.	X		
	3. Realizar anualmente uma atividade literária na Biblioteca Escolar dirigida aos Pais e EE.	X		
	4. Realizar anualmente, pelo menos, uma sessão de formação para pais, para todos os níveis de ensino.	X		
	5. Realizar anualmente, pelo menos, uma sessão de cinema, aberta à comunidade.	X		

**EIXO B - RELAÇÃO ESCOLA COMUNIDADE**

	Ações	A QUEM SE DIRIGE				Implementada	Em Implementação	Não Implementada
		PRÉ	1C	2C	3C			
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO B1</b> Assegurar o envolvimento da comunidade educativa	Realização de reuniões regulares de pais com Educador/Professor Titular de Turma/DT	✓	✓	✓	✓	X		
	Promoção de encontros regulares com as associações de pais	✓	✓	✓	✓	X		
	Envolvimento das associações de pais nas atividades do Plano Anual de Atividades	✓	✓	✓	✓	X		
	Incentivo aos pais para participar/realizar atividades e projetos da respetiva turma	✓	✓	✓	✓	X		
	Promoção de momentos de articulação com as Juntas de Freguesia	✓	✓	✓	✓	X		
	Auscultação da opinião dos pais e encarregados de educação em assuntos estruturantes	✓	✓	✓	✓	X		
	Auscultação regular do pessoal não docente, em toda a dinâmica e funcionamento da escola	✓	✓	✓	✓	X		
	Promoção da tomada de conhecimento do PE do Agrupamento por parte da comunidade educativa	✓	✓	✓	✓	X		
	Inclusão de membros representativos da Comunidade Escolar nos projetos a desenvolver	✓	✓	✓	✓	X		
	Participação dos membros da comunidade na Revista Celeirinho	✓	✓	✓	✓	X		
	Promoção de sessões formativas para os pais (Ambiente, tecnologias, ciência, saúde, entre outras)	✓	✓	✓	✓	X		
	Realização de atividades abertas à comunidade	✓	✓	✓	✓	X		
	Realização de atividades literárias na Biblioteca Escolar (destinadas a Pais e EE)			✓	✓	X		
	Manutenção das sessões de PNC	✓	✓	✓	✓	X		
	Promoção de ações para a comunidade (Academia Digital de Pais; Pedalar para a Sustentabilidade, Desporto sobre Rodas entre outras)	✓	✓	✓	✓	X		
Envolvimento da comunidade no desenvolvimento do projeto Eco-escolas e no projeto RIOS	✓	✓	✓	✓	X			

**Incentivo aos pais para participar/realizar atividades e projetos da respetiva turma**

Turma	Atividades realizadas	Nº de pais e EE participantes
1C	Dia do Agrupamento	12
	Festa de Finalistas	8
2C	Dia do Agrupamento	7
	Festa de Finalistas	12
1E	Dia do Agrupamento	10
	Dia Mundial da Criança	1
1F	Dia da Família	20

	Dia do Agrupamento	12
	Dia Mundial da Criança	15
	Festa de encerramento	20
2F	Dia da Família	15
	Dia do Agrupamento	12
	Festa de encerramento	18
	Dia Mundial da Criança	10
1G	Dia da Família	15
	Dia do Agrupamento	10
2G	Dia da Família	14
	Dia do Agrupamento	8
1L	Dia da Família	18
	Dia do Agrupamento	9
	Festa de Encerramento do Ano Letivo	3
1PG	Dia da Família	7
	Dia do Agrupamento	2
	Visita de estudo ao SeaLife e Pavilhão da Água	8
	Visita de estudo ao SeaLife e Pavilhão da Água	8
2L	Dia da Família	20
	Dia Mundial da Criança	1
	Dia do Agrupamento	10
	Festa de Encerramento do Ano Letivo	7
1AC	Dia da Família	13
	Dia do Agrupamento	3
1/2AE	Dia do Agrupamento	7
	Dia Mundial da Criança	1
1AF	Atividade da Biblioteca "Pais leitores, filhos brilhantes"	12
	Dia do Agrupamento	6
1AG	Atividades de Educação Física	1
	Dia do Agrupamento	2
	Dia da Família	15
1-2 APG	Dia do Agrupamento	4
2AC	Dia do Agrupamento	3
	Dia da Família	15
2AF	Dia do Agrupamento	2
	Dia Mundial da Criança	3
	Encerramento do ano letivo	4
3AF	Dia Mundial da Criança	2
	Dia do Agrupamento	1
2AG	Dia do Agrupamento	5
	Dia da Família	22
3AC	Dia do Agrupamento	4
	Dia da Família	5
3AG	Dia do Agrupamento	5
	Dia da Família	20
3- 4 AE	Dia do Agrupamento	2
3BC	Dia do Agrupamento	6
	Dia da Família	28
4AG	Dia do Agrupamento	4
	Dia da Família	19
4BC	Dia do Agrupamento	5
	Dia da Família	5
5ºB	Dia do Agrupamento	1

5ºC	Pedalar e/ou Caminhar pelos trilhos da Serra da Cabreira	2
5ºD	Dia do Agrupamento	2
6ªA	Dia do Agrupamento	6
	Pedalar e/ou Caminhar pelos trilhos da Serra da Cabreira	2
6ºB	Dia do Agrupamento	2
6ºD	Dia do Agrupamento	1
7ªA	Dia do Agrupamento	6
7ºD	Adolesc(Ser) na Era digital	9
8ªA	Dia do Agrupamento	1
8ºC	Dia do Agrupamento	1
8ºD	Dia do Agrupamento	4
	Teatro Mapear	1
9ºB	Dia do Agrupamento	1
9ºC	Dia do Agrupamento	1

### Atividades abertas à comunidade

Atividades propostas no PAA	Dinamizadores
Exposição "Construir a paz com os valores de abril"	BE
Feira de rochas, fósseis e minerais / Encontro com um geólogo	Grupo de Ciências Naturais
Mostra de Teatro de Braga - MAPEAR : "Paz"	Direção
Comemoração do Dia da Família	Docentes 1º Ciclo; Docentes Pré-Escolar
3º Conselho das Eco-escolas	Eco-escolas
Dia do Agrupamento	Direção; docentes de todos os departamentos/grupos
"Pedalar pelos trilhos da Cabreira"	Desporto escolar; Grupo de Ed. Física e Associação de Pais
Encerramento do ano letivo	Docentes 1º Ciclo; Docentes Pré-Escolar

EIXO B – RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE				
	Metas	Atingida	Parcialmente atingida	Não atingida
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO B2</b> Promover o reconhecimento do Agrupamento na comunidade	1. Participar em, pelo menos, 3 projetos internacionais.	X		
	2. Participar em, pelo menos, 3 concursos de iniciativa local ou nacional.	X		
	3. Participar em, pelo menos, 3 projetos de iniciativa local ou nacional.	X		
	4. Realizar mobilidades virtuais (interações de turmas) no âmbito de projetos internacionais.	X		
	5. Atingir um nível de satisfação $\geq 75\%$ dos diferentes atores educativos.	X a)		

a) Meta monitorizada no ano letivo 2023/24 através da realização de inquéritos à comunidade educativa.

**EIXO B - RELAÇÃO ESCOLA COMUNIDADE**

	Ações	A QUEM SE DIRIGE				Implementada	Em Implementação	Não Implementada
		PRÉ	1C	2C	3C			
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO B2</b> Promover o reconhecimento do Agrupamento na comunidade	Integração de projetos locais e nacionais	✓	✓	✓	✓	X		
	Estabelecimento de parcerias de partilha de recursos (humanos, físicos e materiais)	✓	✓	✓	✓	X		
	Estabelecimento de parcerias de partilha de conhecimentos	✓	✓	✓	✓	X		
	Criação/Participação em projetos eTwinning	✓	✓	✓	✓	X		
	Participação em projetos Erasmus+			✓	✓	X		
	Participação em ações de formação e eventos nacionais de capacitação para a implementação de projetos internacionais	✓	✓	✓	✓	X		
	Promoção do uso dos canais de comunicação com o exterior, através de uma melhor dinâmica das redes sociais	✓	✓	✓	✓	X		
	Publicitação regular de notícias do Agrupamento nos jornais locais e regionais	✓	✓	✓	✓	X		
	Realização de cerimónias de reconhecimento público do valor e do mérito dos alunos nas vertentes académica e cívica			✓	✓	X		

**EIXO C – CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO**

	Metas	Atingida	Parcialmente atingida	Não atingida
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO C1</b> Promover o desenvolvimento pessoal e social	1. Realizar, pelo menos, uma assembleia de turma por período no 1.º ciclo e duas nos 2.º e 3.º ciclos.		X	
	2. Organizar anualmente pelo menos três Assembleias de Delegados e Subdelegados dos 2.º e 3.º ciclos.		X a)	
	3. Criar condições para a realização anualmente, de um mínimo de 2 atividades propostas e dinamizadas por iniciativa dos alunos do 2.º e 3.º ciclo/Associação de estudantes.	X		

a) No 3º período não foi realizada por sobrecarga de agenda e por mudança da Diretora que levará a um novo projeto Educativo no início do próximo ano. Esta assembleia tem como objetivo além de fazer um balanço do ano letivo auscultar os alunos sobre sugestões de melhoria e novos projetos para os próximos anos.

**EIXO C – CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO**

	Ações	A QUEM SE DIRIGE				Implementada	Em Implementação	Não Implementada	
		PRÉ	1C	2C	3C				
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO C1</b> Promover o desenvolvimento pessoal e social	Realização periódica de assembleias de turma		✓	✓	✓	X			
	Realização periódica de assembleias de delegados e subdelegados de turma			✓	✓			X a)	
	Implementação do “Tempo de atendimento aos alunos” (DTA) pelo diretor de turma assente numa lógica de desenvolvimento de processos de participação efetiva dos alunos na vida da turma e da escola: realização de assembleias de turma, mesas redondas, entre outras				✓	✓	X		
	Realização de sessões de esclarecimento aos alunos dos 2º e 3º ciclos, sobre o Perfil dos Alunos, RI e PE			✓	✓	X			
	Garantia da representatividade dos alunos em diferentes equipas e projetos do Agrupamento (EAA, Equipa-Plano Escolas Sem Bullying, Eco-Escolas, entre outros)			✓	✓	X			
	Participação dos alunos, por convite e com carácter consultivo, nos CP, sempre que se considerem tratar de assuntos pertinentes. (Presidente da Assembleia de Delegados e Subdelegados e Presidente da Associação de Estudantes)				✓	✓			X b)
	Participação no projeto Eco-escolas	✓	✓	✓	✓	X			
	Participação no projeto Parlamento dos Jovens				✓	X			
	Participação na iniciativa “Miúdos a Votos”		✓	✓	✓	X			
	Participação em programas e ações de voluntariado	✓	✓	✓	✓	X			
	Estruturação do PAA, assegurando contextos onde os alunos possam assumir-se como proponentes e dinamizadores (envolver a associação de estudantes e assembleia de delegados na proposta de atividades, nomeadamente em programas e ações de voluntariado)	✓	✓	✓	✓	X			
	Desencadeamento do processo de participação dos alunos no orçamento participativo de escola e, eventualmente, no da CMB				✓	X			
	Planificação em conselho de turma/ano de forma transversal e interdisciplinar os domínios temáticos da Cidadania		✓	✓	✓	X			
	Promoção da participação ativa dos alunos no planeamento e desenvolvimento de atividades/projetos no âmbito de temáticas relacionadas com a Cidadania	✓	✓	✓	✓	X			

a) Não foi realizada no 3º período.

b) Não houve necessidade de implementação desta ação.

**Realização periódica de assembleias de turma**

<b>Turmas</b>	<b>Nº de Assembleias de Turma realizadas</b>
<b>1º ciclo</b>	
1AC	1
1/2AE	1
1AF	1
1AG	1
1/2APG	1
2AC	1
2AF	1
2AG	1
3AC	1
3BC	1
3AG	1
3/4AE	1
3AF	1
3/4APG	1
4AC	1
4AF	1
4BC	1
4AG	1
<b>2º e 3º ciclos</b>	<b>Nº de Assembleias de Turma realizadas</b>
5ªA	1
5ªB	1
5ªC	1
5ªD	1
6ªA	1
6ªB	1
6ªC	1
6ªD	1
7ªA	1
7ªB	2
7ªC	1
7ªD	1
7ªE	1
8ªA	1
8ªB	1
8ªC	1
8ªD	1
9ªA	1
9ªB	1
9ªC	1
9ªD	1
9ªE	1

**Realização periódica de assembleias de delegados e subdelegados de turma**

<b>Nº de Assembleias de Delegados e Subdelegados realizadas</b>
Não foi realizada

**Participação em programas e ações de voluntariado**

Turma	Ações realizadas	Nº total de alunos participantes
1C	Pirilampo Mágico	17
1E	Pirilampo Mágico	10
1F	Pirilampo Mágico	25
1G	Pirilampo Mágico	10
1L	Pirilampo Mágico	15
1PG	Pirilampo Mágico	6
2C	Pirilampo Mágico	20
2F	Pirilampo Mágico	20
2G	Pirilampo Mágico	8
2L	Pirilampo Mágico	15
5ºA	Limpeza do Rio Este	7
5ºB	Limpeza do Rio Este	2
5ºC	Limpeza do Rio Este	6
5ºD	Limpeza do Rio Este	2
6ºB	Limpeza do Rio Este	3
7ºA	Limpeza do Rio Este	1

**Promoção da participação ativa dos alunos no planeamento e desenvolvimento de atividades/projetos no âmbito de temáticas relacionadas com a Cidadania**

Turma	Atividades/projetos desenvolvidos	Nº total de alunos envolvidos
1C	Projeto "De pequenino a torcer pela saúde mental"-Bolas para estes ténis! (Bullying)	17
	Projeto - "Fonologia em Ação"	4
2C	Projeto "De pequenino a torcer pela saúde mental"-Bolas para estes ténis! (Bullying)	20
	Projeto - "Fonologia em Ação"	6
1E	Projeto " De pequenino a torcer pela saúde mental"	8
	Simulacro de incêndio com Bombeiros e proteção civil	15
	Projeto - "Fonologia em Ação"	8
1G	Projeto "De pequenino a torcer pela saúde mental"-Bolas para estes ténis! (Bullying)	20
	Projeto - "Fonologia em Ação"	10
2G	Projeto "De pequenino a torcer pela saúde mental"-Bolas para estes ténis! (Bullying)	20
	Projeto - "Fonologia em Ação"	8
1L	Projeto " De pequenino a torcer pela saúde mental"	3
	Projeto - "Fonologia em Ação"	3
2L	Projeto " De pequenino a torcer pela saúde mental"	9
	Projeto - "Fonologia em Ação"	7
1PG	Projeto - "Fonologia em Ação"	18
4AF	Projeto EdVentura	18
	Projeto eTwinning "Together, building a culture of peace"	18
6ºB	VIII Encontro ARTHEMIS	20
8ºA	VOX POP "no plural"	6

EIXO D – AUTOAVALIAÇÃO				
OBJETIVO ESTRATÉGICO D1 Consolidar a cultura de autoavaliação, com vista às boas práticas no Agrupamento	Metas	Atingida	Parcialmente atingida	Não atingida
	1. Produzir um relatório trimestral de monitorização da ação do Agrupamento.	X		
	2. Integrar os percursos diretos de sucesso, no referencial para a monitorização do sucesso académico.	X		

EIXO D – AUTOAVALIAÇÃO								
OBJETIVO ESTRATÉGICO D1 Consolidar a cultura de autoavaliação, com vista às boas práticas no Agrupamento.	Ações	A QUEM SE DIRIGE				Implementada	Em Implementação	Não Implementada
		PRÉ	1C	2C	3C			
	Reflexão periódica sobre os resultados escolares e ações do Plano de Ação Estratégica (PAE) concretizadas	✓	✓	✓	✓	X		
	Articulação entre o Plano de Ação Estratégica e o Plano Anual de Atividades	✓	✓	✓	✓	X		
	Monitorização e avaliação do PE, da EEC e do PADDE do Agrupamento	✓	✓	✓	✓	X		

18 de julho de 2025  
A Equipa de Autoavaliação