

## INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Tecnologias da Informação e Comunicação**

**maio de 2023**

**Prova 24 | 2023**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas à totalidade dos anos do ciclo em que a disciplina é lecionada são lecionadas.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Permite ainda avaliar o desempenho do aluno em contexto de trabalho experimental e produção escrita resultante.

### 2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada **numa componente**:

- Componente escrita – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos

A **classificação da disciplina** corresponde à classificação da componente escrita, expressa na escala de 0 a 100.

**A componente escrita** da prova:

- Está organizada por um único grupo de itens.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.
- A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios e temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios (componente escrita)

Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b> <i>Adotar práticas seguras na utilização das ferramentas digitais</i>	5
<b>Investigar e pesquisar</b> <i>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para o processo de investigação</i>	5
<b>Comunicar e colaborar</b> <i>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração e comunicação em ambientes digitais fechados</i> <i>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados</i>	10
<b>Criar e inovar</b> <i>Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.</i>	80

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação (componente escrita)

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de construção</b> • Resposta curta	1 a 17	1 a 17

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.

Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **4. MATERIAL**

O aluno realiza a prova no computador da escola, utilizando a internet. Apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração total de 90 minutos.