

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS – Língua Estrangeira II

Maio de 2023

Prova 16 | 2023

.....

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês - Língua Estrangeira II, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR.

Na prova, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada **em duas componentes**:

- Componente escrita – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos
- Componente oral – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos

A **classificação da disciplina** corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Componente escrita da prova

- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 4 grupos.
- A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.
- A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Grupos	Temas	Cotação (em pontos)
A	Vocabulário da área de referência sociocultural	10
B	Texto Narrativo / Informativo	40
C	Tempos/Modos Verbais; Expressão da Negação; Determinantes Possessivos e Demonstrativos.	25
D	Texto Informativo / Texto de Opinião	25

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação• Completamento	20 a 21	1 a 4
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	6 2 1	2 a 4 6 25

Componente oral da prova

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Itens de associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- Itens de completamento

A cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção (*resposta curta, resposta restrita, resposta extensa*)

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de produção escrita, por exemplo, para uma resposta ser classificada com nível 5, deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. No que se refere ao nível 4, este enquadra combinações dos descritores dos níveis 5 e 3, ou seja, o desempenho do aluno não corresponde a tudo o que está descrito no nível 5, mas apresenta mais características do que as descritas no nível 3.

O item de resposta extensa (de 60 até um máximo de 80 palavras) avalia os aspetos seguintes: tema, vocabulário, coerência textual, estrutura frásica, correção morfosintática, correção ortográfica, pontuação, extensão.

Componente oral da prova

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

Seguidamente, apresenta-se a tabela de categorias de nível para a avaliação da interação/produção oral:

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- **Âmbito** — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- **Correção** — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência** — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- **Desenvolvimento temático e coerência**
 - ✓ Desenvolvimento temático — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.
 - ✓ Coerência — refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- **Interação** — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

4. MATERIAL

Componente escrita

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue **sem** apêndice gramatical.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Texto facultado pelos classificadores.

5. DURAÇÃO

Componente escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

No final da prova as folhas de rascunho não são recolhidas.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.