



---

**IMPLEMENTAÇÃO  
DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA**

**RELATÓRIO INTERMÉDIO  
(2º ANO)**

---

ANO LETIVO 2019/20

## INTRODUÇÃO

Este documento avalia o **Projeto Educativo** e o **Plano de Ação Estratégica**.

Os Indicadores de análise considerados reportam-se às áreas de intervenção definidas no Projeto Educativo, as quais fundamentam o quadro operativo definido no Plano de Ação Estratégica que integra cinco **objetivos estratégicos**:

- (i) Assegurar a melhoria contínua do sucesso académico;
- (ii) Promover comportamentos para o exercício de uma cidadania responsável;
- (iii) Assegurar o envolvimento e a satisfação da comunidade educativa;
- (iv) Assegurar a diversificação de modelos e práticas de ensino;
- (v) Assegurar a abrangência do currículo nas dimensões: científica, humanística, técnica, tecnológica e artística e desportiva.

No **grau de consecução de cada objetivo**, que se reporta ao 3º período de 2019/20, encontram-se a sombreado amarelo todos os valores que **contrariam o referencial** acima descrito (diferencial <10%) e a vermelho aqueles que, neste momento, **merecem especial atenção por apresentarem um afastamento considerável**, pois regrediram em relação ao ano letivo 2018/2019 e apresentam um **afastamento face às metas** previstas no PE (diferencial  $\geq 10\%$ ). O sombreado laranja foi usado para assinalar **desvios negativos** face à avaliação do 2º período.

O parâmetro introduzido nas tabelas “VARIACÃO” compara os resultados obtidos no 3.º período de 2018/19 com os obtidos no mesmo período em 2019/20.

Após os Objetivos, apresentam-se os dados sobre as respetivas **ações** a estes conducentes, as quais são acompanhadas pelos respetivos anexos. Devem ser também consultados os documentos referentes à estatística do 3º período.

**METAS**

**1.1 No final do triénio atingir taxas de transição  $\geq 94\%$  para o 1º e 2º ciclo e  $\geq 85\%$  para o 3º ciclo.**

Sucesso académico	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo
Indicador 2017/2018	99,7 %	98,4 %	97,1%
Avaliação Final 2018/19	98%	98,9%	94,8%
Avaliação Final 2019/20	99%	99,3%	98,7%
Meta 2018/2021	$\geq 94\%$	$\geq 94\%$	$\geq 85\%$
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	1%	0,4%	3,9%

Regista-se uma variação positiva nos três ciclos, sendo que todas as Metas relativas às taxas de transição foram atingidas.

**1.2 No final do triénio igualar ou superar as taxas de transição do NUT III- Cávado do 2º ano ao 9º ano.**

Ano	2ºano	3ºano	4ºano	5ºano	6ºano	7ºano	8ºano	9ºano
Meta - NUT III	97,9%	99,6%	99,4%	98,2%	97,8%	98,6%	96,3%	94,7%
Indicador 2017/2018	98,6%	100,0%	100,0%	100,0%	96,7%	97,6%	97,9%	95,8%
Avaliação Final 2018/19	93,7%	100,0%	98,6%	100,0%	97,8%	98,9%	90,6%	96,8%
Avaliação Final 2019/20	98,7%	100,0%	98,6%	98,6%	100%	98,9%	100%	97,1%
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	5%	0%	0%	-1,4%	2,2%	0%	9,4%	0,3%
DESVIO	0,8%	0,4%	-0,8%	0,4%	2,2%	0,3%	3,7%	2,4%

A Taxa de Transição no 4º ano é a única que se encontra aquém dos valores referentes a NUT III. Nos restantes anos estes valores foram superiores.

**1.3 No final do triénio atingir um Sucesso Pleno  $\geq 94\%$  no 1º Ciclo;  $\geq 70\%$  no 2º Ciclo e  $\geq 55\%$  no 3º Ciclo**

Sucesso Pleno	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo
Indicador 2017/2018	93,3%	77,7%	56,9%
Avaliação Final 2018/19	94,3%	71,4%	64,3%
Avaliação Final 2019/20	95,9%	77,4%	70,3%
Meta 2018/2021	$\geq 94\%$	$\geq 70\%$	$\geq 55\%$
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	1,6%	6,0%	6,0%
DESVIO	--	--	--

As Metas do Sucesso Pleno já foram atingidas em todos os ciclos.

**1.4 Ao longo do triénio manter o abandono a 0%.**

2019/20		
1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo
0%	0%	0%

A Taxa de abandono escolar continua a ser nula em todos os ciclos.

1.5 No final do triénio aumentar o sucesso de cada uma das áreas curriculares, por ano de escolaridade, em 10% do diferencial a 100%.

5º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD
Meta 2018/2021	95,86	92,67	96,90	82,21	91,72	100	100	98,97	96,93	--	100	--
Avaliação Final 2017/18	95,40	91,86	96,55	80,23	90,80	100	100	98,85	96,59	--	100	--
Avaliação Final 2018/19	97,67	89,66	94,19	81,61	100	100	100	100	100	100	100	94,25
Avaliação Final 2019/20	97,10	95,59	94,20	82,09	92,75	100	100	100	100	97,10	100	100
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	-0,57	5,93	0,01	0,48	-7,25	0	0	0	0	-2,90	0	5,75
DESVIO	-1,24	-2,92	2,70	0,12	-1,03	0	0	-1,03	-3,07	--	0	--

No 5º ano, ainda não foram atingidas as Metas a duas áreas curriculares, HGP e Matemática.

6º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD
Meta 2018/2021	93,86	91,82	94,89	90,79	96,93	100	100	97,00	100	--	100	--
Avaliação Final 2017/18	93,18	90,91	94,32	89,77	96,59	100	100	96,67	100	--	100	--
Avaliação Final 2018/19	97,78	84,44	94,44	73,33	97,78	100	100	100	100	--	100	100
Avaliação Final 2019/20	98,94	98,94	98,94	77,66	100	100	100	100	100	100	100	100
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	1,16	14,50	4,50	3,73	2,22	0	0	0	0	--	0	0
DESVIO	-5,08	-7,12	-4,05	13,13	-3,07	0	0	-3,00	0	--	0	--

No 6º ano, ainda não foi atingida a Meta na disciplina de Matemática.

7º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	CN	CFQ	MAT	EV	EF	ET	TIC	EMRC	CD
Meta 2018/2021	96,67	96,75	96,67	94,58	82,23	94,58	81,11	69,64	98,89	98,92	100	97,83	100	--
Avaliação Final 2017/18	96,30	96,39	96,30	93,98	80,25	93,98	79,01	66,27	98,77	98,80	100	97,59	100	--
Avaliação Final 2018/19	95,51	85,39	100	95,51	88,76	100	91,01	74,16	100	100	100	98,90	100	100
Avaliação Final 2019/20	94,51	97,78	98,89	97,80	85,71	98,90	93,41	78,89	100	100	100	100	100	100
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	-1,00	12,39	-1,11	2,29	-3,05	-1,10	2,40	4,73	0	0	0	1,10	0	0
DESVIO	2,16	-1,03	-2,22	-3,22	-3,48	-4,32	-12,30	-9,25	-1,11	-1,08	0	-2,17	0	--

No 7º ano, ainda não foi atingida a Meta na disciplina de Português.

8º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	CN	CFQ	MAT	EV	ET	EF	TIC	CD	EMRC
Meta 2018/2021	92,50	92,50	99,06	96,25	92,50	97,19	81,25	70,00	98,13	100	100	98,13	--	100
Avaliação Final 2017/18	91,67	91,67	98,96	95,83	91,67	96,88	79,17	66,67	97,92	100	100	97,92	--	100
Avaliação Final 2018/19	95,29	87,95	82,35	90,36	77,65	91,57	82,35	56,63	100	100	100	96,34	100	100
Avaliação Final 2019/20	93,94	92,93	97,94	95,05	89,90	99,01	88,89	71,72	100	100	100	100	97,98	100
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	-1,35	4,98	15,59	4,69	12,25	7,44	6,54	15,09	0	0	0	3,66	-2,02	0
DESVIO	-1,44	-0,43	1,12	1,20	2,60	-1,82	-7,64	-1,72	-1,87	0	0	-1,87	--	0

No 8º ano, ainda não foram atingidas as Metas a três áreas curriculares, Francês, História e Geografia

9º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	CN	CFQ	MAT	EV	EF	CD	EMRC
<b>Meta 2018/2021</b>	100	89,47	97,13	96,17	95,21	97,13	91,39	70,32	99,05	100	--	100
<b>Avaliação Final 2017/18</b>	100	88,30	96,81	95,74	94,68	96,81	90,43	67,02	98,94	100	--	100
<b>Avaliação Final 2018/19</b>	96,77	94,62	87,10	98,92	97,85	100	93,55	72,04	97,85	100	98,92	100
<b>Avaliação Final 2019/20</b>	100	100	100	100	98,53	100	97,06	72,06	98,53	100	100	100
<b>VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO</b>	3,23	5,38	12,90	1,08	0,68	0	3,51	0,02	0,68	0	--	0
<b>DESVIO</b>	<b>0</b>	<b>-10,53</b>	<b>-2,87</b>	<b>-3,83</b>	<b>-3,32</b>	<b>-2,87</b>	<b>-5,67</b>	<b>-1,74</b>	<b>0,52</b>	<b>0</b>	--	<b>0</b>

No 9º ano, ainda não foi atingida a Meta na disciplina de Educação Visual.

**1.6 No final do triénio aumentar o sucesso de qualidade de cada uma das áreas curriculares, por ano de escolaridade, em 5% do diferencial a 100%.**

5º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD
<b>Meta 2018/2021</b>	50,86	46,97	55,23	41,45	49,76	68,69	73,79	73,79	82,72	--	74,32	--
<b>Avaliação Final 2017/18</b>	48,27	44,18	52,87	38,37	47,12	67,04	72,41	72,41	81,81	--	72,97	--
<b>Avaliação Final 2018/19</b>	44,19	59,77	51,16	42,53	43,02	47,67	65,52	93,10	74,42	38,37	87,18	49,43
<b>Avaliação Final 2019/20</b>	65,22	61,76	66,67	46,27	60,87	82,61	82,61	86,96	62,32	63,77	77,97	72,46
<b>VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO</b>	21,03	1,99	15,51	3,74	17,85	34,94	17,09	-6,14	-12,10	25,40	-9,21	23,03
<b>DESVIO</b>	<b>-14,36</b>	<b>-14,79</b>	<b>-11,44</b>	<b>-4,82</b>	<b>-11,11</b>	<b>-13,92</b>	<b>-8,82</b>	<b>-13,17</b>	<b>20,40</b>	--	<b>-3,65</b>	--

No 5º ano, ainda não foi atingida a Meta na disciplina de Educação Física.

6º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD
<b>Meta 2018/2021</b>	48,18	57,90	47,09	44,94	56,81	49,33	66,22	75,72	65,16	--	73,17	--
<b>Avaliação Final 2017/18</b>	45,45	55,68	44,31	42,04	54,54	46,66	64,44	74,44	63,33	--	71,76	--
<b>Avaliação Final 2018/19</b>	48,89	43,33	45,56	31,11	60,00	74,73	80,22	90,11	68,13	--	68,83	69,23
<b>Avaliação Final 2019/20</b>	59,57	70,21	48,94	36,17	55,32	75,53	86,17	75,53	82,98	56,38	77,55	75,53
<b>VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO</b>	10,68	26,88	3,38	5,06	-4,68	0,80	5,95	-14,58	14,85	--	8,72	6,30
<b>DESVIO</b>	<b>-11,39</b>	<b>-12,31</b>	<b>-1,85</b>	<b>8,77</b>	<b>1,49</b>	<b>-26,20</b>	<b>-19,95</b>	<b>0,19</b>	<b>-17,82</b>	--	<b>-4,38</b>	--

No 6º ano, ainda não foram atingidas as Metas a 3 áreas curriculares, Matemática, Ciências Naturais e Educação Musical.

7º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	CN	CFQ	MAT	EV	EF	ET	TIC	EMRC	CD
<b>Meta 2018/2021</b>	39,01	49,64	50,74	38,19	31,98	35,90	29,63	32,47	54,26	65,67	47,35	64,52	63,05	--
<b>Avaliação Final 2017/18</b>	35,80	46,99	48,15	34,94	28,40	32,53	25,93	28,92	51,85	63,86	44,58	62,65	61,11	--
<b>Avaliação Final 2018/19</b>	37,08	39,33	76,40	42,70	34,83	38,20	24,72	29,21	58,24	79,12	65,93	64,84	81,40	63,74
<b>Avaliação Final 2019/20</b>	41,76	67,78	64,44	53,85	39,56	56,04	37,36	35,56	48,35	63,74	58,24	48,35	66,67	65,93
<b>VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO</b>	4,68	28,45	-11,96	11,15	4,73	17,84	12,64	6,35	-9,89	-15,38	-7,69	-16,49	-14,73	2,19
<b>DESVIO</b>	<b>-2,75</b>	<b>-18,14</b>	<b>-13,70</b>	<b>-15,66</b>	<b>-7,58</b>	<b>-20,14</b>	<b>-7,73</b>	<b>-3,09</b>	<b>5,91</b>	<b>1,93</b>	<b>-10,89</b>	<b>16,17</b>	<b>-3,62</b>	--

No 7º ano, ainda não foram atingidas as Metas a três áreas curriculares, Educação Visual, Educação Física e TIC.

8º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	CN	CFQ	MAT	EV	ET	EF	TIC	CD	EMRC
Meta 2018/2021	23,80	41,61	44,59	46,56	28,75	39,64	27,76	23,80	37,66	44,59	51,51	51,51	--	66,08
Avaliação Final 2017/18	19,79	38,54	41,67	43,75	25,00	36,46	23,96	19,79	34,38	41,67	48,96	48,96	--	64,29
Avaliação Final 2018/19	32,94	31,33	48,24	48,19	25,88	39,76	21,18	27,71	49,41	55,56	62,65	40,24	43,53	57,97
Avaliação Final 2019/20	32,32	38,38	56,70	40,59	34,34	43,56	32,32	29,29	58,59	54,46	86,14	49,50	63,64	81,72
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	-0,62	7,05	8,46	-7,60	8,46	3,80	11,14	1,58	9,18	-1,10	23,49	9,26	20,11	23,75
DESVIO	-8,52	3,23	-12,11	5,97	-5,59	-3,92	-4,56	-5,49	-20,93	-9,87	-34,63	2,01	--	-15,64

No 8º ano, ainda não foram atingidas as Metas a três áreas curriculares, Inglês, História e TIC.

9º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	CN	CFQ	MAT	EV	EF	CD	EMRC
Meta 2018/2021	32,28	37,34	50,48	37,34	39,36	22,19	28,25	32,28	55,53	87,87	--	97,91
Avaliação Final 2017/18	28,72	34,04	47,87	34,04	36,17	18,09	24,47	28,72	53,19	87,23	--	97,80
Avaliação Final 2018/19	30,11	44,09	39,78	46,24	29,03	56,99	33,33	21,51	48,39	67,74	51,61	90,00
Avaliação Final 2019/20	30,88	66,18	60,29	57,35	36,76	57,35	38,24	38,24	70,59	75,00	67,65	94,64
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	0,77	22,09	20,51	11,11	7,73	0,36	4,91	16,73	22,20	7,26	--	4,64
DESVIO	1,40	-28,84	-9,81	-20,01	2,60	-35,16	-9,99	-5,96	-15,06	12,87	--	3,27

No 9º ano, ainda não foram atingidas as Metas a quatro áreas curriculares, Português, Geografia, Educação Física e EMRC.

1.9 No final do triénio aumentar o valor da média de cada uma das áreas curriculares, por ano de escolaridade, em 5% do diferencial à classificação máxima (nível 5).

5º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD
Meta 2018/2021	3,60	3,50	3,64	3,39	3,52	3,92	3,93	4,07	4,14	--	4,10	--
Avaliação Final 2017/18	3,53	3,42	3,57	3,30	3,44	3,86	3,87	4,02	4,09	--	4,05	--
Avaliação Final 2018/19	3,57	3,84	3,62	3,39	3,56	3,56	3,80	4,32	3,92	3,43	4,38	3,60
Avaliação Final 2019/20	3,88	3,87	3,87	3,45	3,81	4,17	4,19	4,36	3,86	3,80	4,00	4,04
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	0,31	0,03	0,25	0,06	0,25	0,61	0,39	0,04	-0,06	0,37	-0,38	0,44
DESVIO	-0,28	-0,37	-0,23	-0,06	-0,29	-0,25	-0,26	-0,29	0,28	--	0,10	--

No 5º ano, ainda não foram atingidas as Metas a duas áreas curriculares, Educação Física e EMRC.

6º ANO	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	TIC	EMRC	CD
Meta 2018/2021	3,71	3,81	3,60	3,57	3,76	3,76	3,94	4,08	3,89	--	4,11	--
Avaliação Final 2017/18	3,64	3,75	3,53	3,49	3,69	3,69	3,88	4,03	3,83	--	4,06	--
Avaliação Final 2018/19	3,57	3,38	3,50	3,08	3,66	3,98	4,09	4,31	3,86	--	4,00	3,82
Avaliação Final 2019/20	3,85	4,07	3,67	3,29	3,76	3,96	4,12	4,18	4,04	3,81	4,20	4,09
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	0,28	0,69	0,17	0,21	0,10	-0,02	0,03	-0,13	0,18	--	0,20	--
DESVIO	-0,14	-0,26	-0,07	0,28	0	-0,20	-0,18	-0,10	-0,15	--	-0,09	--

No 6º ano, ainda não foi atingida a Meta na disciplina de Matemática.

7º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	CN	CFQ	MAT	EV	EF	ET	TIC	EMRC	CD
Meta 2018/2021	3,44	3,64	3,60	3,45	3,20	3,47	3,16	3,08	3,66	3,83	3,68	3,88	3,92	--
Avaliação Final 2017/18	3,36	3,57	3,53	3,37	3,11	3,39	3,06	2,98	3,59	3,77	3,61	3,82	3,86	--
Avaliação Final 2018/19	3,44	3,43	4,01	3,57	3,37	3,60	3,20	3,13	3,76	4,03	3,87	3,80	4,17	3,92
Avaliação Final 2019/20	3,41	4,04	3,97	3,69	3,32	3,67	3,31	3,17	3,59	3,95	3,75	3,63	3,91	3,87
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	-0,03	0,61	-0,04	0,12	-0,05	0,07	0,11	0,04	-0,17	-0,08	-0,12	-0,17	-0,26	-0,05
DESVIO	0,03	-0,40	-0,37	-0,24	-0,12	-0,20	-0,15	-0,09	0,07	-0,12	-0,07	0,25	0,01	--

No 7º ano, ainda não foram atingidas as Metas a quatro áreas curriculares, Português, Educação Visual, TIC e EMRC.

8º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	CN	CFQ	MAT	EV	ET	EF	TIC	CD	EMRC
Meta 2018/2021	3,20	3,46	3,59	3,56	3,27	3,43	3,16	2,99	3,57	3,72	3,73	3,76	--	4,06
Avaliação Final 2017/18	3,11	3,38	3,52	3,48	3,18	3,35	3,06	2,88	3,49	3,54	3,66	3,69	--	4,01
Avaliação Final 2018/19	3,32	3,31	3,42	3,54	3,06	3,43	3,06	2,89	3,67	3,74	3,72	3,49	3,52	3,80
Avaliação Final 2019/20	3,39	3,53	3,80	3,51	3,36	3,66	3,31	3,11	3,74	3,83	4,11	3,62	3,76	4,18
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	0,07	0,22	0,38	-0,03	0,30	0,23	0,25	0,22	0,07	0,09	0,39	0,13	0,24	0,38
DESVIO	-0,19	-0,07	-0,21	0,05	-0,09	-0,23	-0,15	-0,12	-0,17	-0,11	-0,38	0,14	--	-0,12

No 8º ano, ainda não foram atingidas as Metas a duas áreas curriculares, História e TIC.

9º ANO	PORT	ING	FRA	HIST	GEO	CN	CFQ	MAT	EV	EF	CD	EMRC
Meta 2018/2021	3,42	3,40	3,59	3,46	3,43	3,29	3,26	3,08	3,75	4,01	--	4,51
Avaliação Final 2017/18	3,34	3,32	3,52	3,38	3,35	3,20	3,17	3,02	3,68	3,96	--	4,48
Avaliação Final 2018/19	3,27	3,52	3,31	3,57	3,28	3,73	3,28	2,92	3,62	3,83	3,67	4,46
Avaliação Final 2019/20	3,35	3,88	3,79	3,81	3,43	3,81	3,44	3,16	3,93	4,01	3,96	4,29
VARIAÇÃO – 2.º ANO IMPLEMENTAÇÃO	0,08	0,36	0,48	0,24	0,15	0,08	0,16	0,24	0,31	0,18	--	-0,17
DESVIO	0,07	-0,48	-0,20	-0,35	0	-0,52	-0,18	-0,08	-0,18	0	--	0,22

No 9º ano, ainda não foram atingidas as Metas a duas áreas curriculares, Português e EMRC.

## AÇÕES

**Ação: Implementar o apoio suplementar a Português e a Matemática aos alunos sujeitos a provas finais de ciclo, após o término das aulas.**

O Agrupamento oferece a todos os alunos apoio às Provas Finais de Ciclo. Este ano letivo não se realizaram as provas finais de ciclo a Português e a Matemática por decisão governamental e não haver alunos autopropostos.

**Ação: Garantir as modalidades de apoio propostas no Plano Individual do aluno.**

O Agrupamento garantiu a todos os alunos com Plano Individual (Plano de Identificação) todas as modalidades de apoio propostas pelos docentes e pelas equipas técnicas. Às ações implementadas em contexto de sala de aula e no âmbito do envolvimento da família, foi possível garantir as modalidades complementares (Apoio Pedagógico, Sala de Estudo, Apoio Tutorial Específico, Apoio ao Estudo e intervenções do SPO e da Equipa de Saúde Escolar, quando necessário). No total foi necessário mobilizar medidas de suporte à aprendizagem e inclusão a 180 alunos.

**Ação: Constituir grupos de homogeneidade relativa em termos de desempenho escolar, no 2º ano (projeto Fénix).**

Não foram disponibilizados pela tutela recursos humanos que possibilitassem a implementação desta ação.

**Ação: Proporcionar formação em avaliação, para as aprendizagens e em diferenciação pedagógica.**

O Agrupamento e o Centro de Formação Braga Sul disponibilizaram aos docentes ações de formação neste âmbito. De salientar a presença de quatro docentes na oficina de formação “ Para uma fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação” no âmbito do projeto “Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação pedagógica” (MAIA). A concretização do projeto de intervenção permitirá dar cumprimento à ação “Planificar a avaliação das aprendizagens da turma, no Conselho de Ano/Turma, definindo os processos, as técnicas, os instrumentos e os momentos”.

**Ação: Realizar sessões formativas (para educadores de infância e professores titulares de turma) sobre práticas de diagnóstico e intervenção precoce, ao nível da consciência fonológica e de técnicas alternativas de ensino da leitura e da escrita.**

Foi realizada uma ação, com a duração de duas horas e trinta minutos, no início do ano letivo, para os educadores de infância e professores titulares de turma.

**Ação: Implementar um projeto de leitura, com e para as diferentes Áreas Curriculares (BE).**

Foram implementados vários projetos de leitura, pela Biblioteca Escolar, nomeadamente *Celeirós a Ler+* e *Roteiros de Leitura*, que envolveram todas as turmas do Agrupamento em várias atividades. O projeto *Todos a Ler – 10 minutos de leitura autónoma*, permitiu a articulação da BE com outras áreas disciplinares específicas (História, Ciências Naturais, Físico-química e Educação Visual). (Anexo 1E)

**Ação: Incluir na avaliação formal das línguas, uma componente de avaliação da produção e interação orais (Interação aluno-professor e Interação entre alunos), pelo menos uma vez por período.**

A avaliação da produção e interação orais tiveram os seguintes instrumentos: apresentação oral, ficha de compreensão oral, leitura em voz alta, interação oral - pares e professor.

**Ação: Construir um dispositivo comum de práticas de avaliação (conjunto de procedimentos e instrumentos).**

Quanto à tipificação dos instrumentos de avaliação, todos os grupos disciplinares propuseram antes do início do ano letivo 2019/20 um dispositivo comum, que foi aplicado e monitorizado ao longo do ano pelos respetivos docentes em reunião de grupo e de articulação.

**Ação: Planificar a avaliação das aprendizagens da turma, no Conselho de Turma, definindo: i. os processos (auto e heteroavaliação); ii. as técnicas; iii. os instrumentos; iv. os momentos.**

Parcialmente implementada no presente ano letivo, prevendo-se progressos na sua concretização no próximo ano, no âmbito do projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação pedagógica (MAIA).

**Ação: Elaborar os horários dos docentes estabelecendo tempos comuns para reuniões.**

No ano letivo 2019/20, todos os docentes de todos os grupos disciplinares com mais de um docente dispunham de pelo menos um tempo de 50 minutos nos seus horários para reunir semanalmente e articular.

**Ação: Reconhecer, em cerimónia pública, os alunos que se destaquem pelo desempenho académico (mérito e excelência) e de cidadania (Valor).**

O Agrupamento valoriza o trabalho dos alunos e a forma como o desenvolvem, bem como os comportamentos e atitudes em prol da comunidade escolar e da sociedade em geral. Este ano letivo, o reconhecimento dos alunos que se destacaram pelo desempenho académico (mérito e excelência) e de cidadania (Valor) foi realizado em cerimónia pública de entrega de Prémios (Altice Fórum Braga),

No próximo ano letivo, serão atribuídos 123 prémios de Mérito e 31 Prémios de Excelência referentes a 2019/2020.

**Ação: Implementar a Tutoria como modalidade de apoio à superação das dificuldades dos alunos.**

A tutoria como modalidade de apoio teve impacto positivo na aprendizagem considerando-se os resultados da avaliação final. Dos 18 alunos que beneficiaram desta medida (3º período), os diretores de Turma e os respetivos docentes registaram que apenas em cinco não surtiu efeito. (Anexo 1C)



2º ciclo						3º ciclo					
Com impacto positivo na aprendizagem			Sem impacto positivo na aprendizagem			Com impacto positivo na aprendizagem			Sem impacto positivo na aprendizagem		
1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
2	3	3	1	0	0	11	9	10	2	4	5

**Ação: Implementar a “Sala de Estudo” da turma, como modalidade de apoio e reforço das aprendizagens (Matemática nos 2º e 3º ciclos).**

A Sala de Estudo, enquanto modalidade de apoio e reforço das aprendizagens de Matemática no 2º e 3º ciclos, teve impacto positivo no aproveitamento dos alunos que a frequentam. Apesar de não ser de frequência obrigatória, notou-se durante o 1º e 2º períodos, comparativamente com o ano transato, uma tendência globalmente crescente na assiduidade dos alunos. (Anexo 1A)

Esta modalidade de apoio não foi operacionalizada no 3º período no E@D, pois o grupo disciplinar de Matemática entendeu não haver necessidade de marcar um tempo fixo semanal por turma, dado que os docentes se disponibilizaram para, por meio assíncrono, tirar dúvidas aos seus alunos, sempre que houvesse necessidade.

**Ação: Criar a figura do “aluno cooperante” (recurso a um bom aluno para auxiliar um aluno com mais dificuldades, sendo o seu tutor para a superação de dificuldades e melhoria do sucesso).**

A figura do “Aluno Cooperante” continuou a ser implementada no 1º e 2º períodos na maioria das disciplinas e tem-se revelado uma mais-valia ao nível dos progressos obtidos pelos alunos. No 3º período, os constrangimentos inerentes à modalidade de E@D criaram obstáculos à implementação da mesma. (Anexo 1B)

**Ação: Realizar reuniões de articulação interciclos (1º e 2º ciclos) e explicitar as articulações definidas em documento próprio.**

Neste ano letivo, os docentes de Português não realizaram reuniões de articulação interciclos (1º e 2º ciclos) e os de Matemática realizaram uma. Nesta, os docentes de Matemática garantiram as articulações realizadas em 2019/20 no que diz respeito à coadjuvação.

**Ação: Construir guiões para normalização dos trabalhos, a realizar e apresentar pelos alunos.**

Os guiões já foram construídos e estão disponíveis para consulta na Plataforma Moodle e na página web da BE.

**Ação: Justificar e definir estratégias, para as situações de insucesso igual ou superior a 40%, em Conselho de Turma.**

Em 2019/20, no 1º período, as disciplinas de Matemática e História e Geografia de Portugal foram as únicas que obtiveram insucesso igual ou superior a 40% no 6º C; no 2º período só a disciplina de Matemática nos 7º D, 8º C e 8ºE; no terceiro período nenhuma disciplina obteve insucesso igual ou superior a 40%. As disciplinas referidas nos respetivos conselhos de turma justificaram o insucesso obtido e definiram estratégias eficazes para atingir o sucesso desejado. (Anexo 1D)

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 - PROMOVER COMPORTAMENTOS PARA O EXERCÍCIO DE UMA CIDADANIA RESPONSÁVEL

### METAS

#### 2.1 Implementar em todas as turmas no triénio um programa de treino de competências sociais

Para atingir esta Meta, o Agrupamento dirigiu para o 1º Ciclo o projeto Mindfulness; para as turmas de 5º ano a disciplina MoviMente; para os 2º e 3º ciclos, o Projeto da Equipa Técnica de articulação Educativa (ETAE).

## 2.2 Atingir pelo menos no final do triénio 50% do número de turmas com indicação em ata de comportamento $\geq$ BOM

1º Ciclo		2º Ciclo		3º Ciclo		Total		Indicador 2017/2018	Meta 2018/2021
2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20		
79,2	83,3	87,5	88,9	35,7	64,3	67,5	78,8	44,27%	$\geq$ 50%

REFERENCIAL 2018			
1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	TOTAL
30,43 %	66,67%	35,71%	44,27%

Os dados apresentados são referentes ao 2º período, uma vez que no ensino a distância esta ação não foi monitorizada. Assim sendo, todos os ciclos ultrapassaram a Meta de atingir 50% do número de turmas com indicação em ata de comportamento  $\geq$  BOM (avaliação final do comportamento). (Anexo 2C)

## 2.3 Realizar anualmente, um mínimo de 2 atividades propostas e dinamizadas por iniciativa dos alunos do 2.º e 3.º ciclo/Associação de estudantes.

Com o confinamento obrigatório devido à situação de pandemia de Covid-19, não foram realizadas as atividades propostas pelos alunos, exceto a Festa Néon que se realizou no Carnaval.

## 2.4 Participar anualmente, em cada estabelecimento, num mínimo de 2 iniciativas ou projetos que promovam a defesa do ambiente.

No ano 2019/20, todos os estabelecimentos de ensino participaram em mais do que duas iniciativas de promoção da defesa do Ambiente. São exemplos o Projeto Crescer + “O jardim vai à escola, a escola vai ao jardim” (Alunos dos II e 1º ano), a exposição de painéis e guião de exploração em associação com o Dia da Floresta Autóctone (EB1), a visita de estudo do 5º ano ao Parque Biológico de Vila Nova de Gaia, a recolha de escovas de dentes usadas para todos os alunos do Agrupamento ou a limpeza e monitorização do Rio Este (atividade voluntária de alunos e professores dos 2º e 3º ciclos).

## 2.5 Realizar, anualmente, uma atividade no âmbito da educação parental e desenvolvimento de competências sociais, destinada aos encarregados de educação.

Foram realizadas duas ações: “Acompanhamento e Supervisão do Estudo” e “Educação Parental e Competências Sociais nos alunos”, onde participaram catorze Encarregados de Educação, em cada uma delas.

Estava prevista uma terceira ação “A importância dos hábitos saudáveis de sono”, que não se realizou devido à situação de pandemia.

## AÇÕES

### **Ação: Realizar sessões de Coaching (gestão emocional) para alunos identificados com esta necessidade.**

Foram realizadas três atividades “Gestão Emocional- Treino de competências”, para alunos do 3.º e 4.º anos em que participaram quarenta alunos; “Treino de competências pessoais e sociais – Ano Novo, Postura Nova”, em que participaram todas as turmas do 7.º ano e “Treino de competências pessoais e sociais”, envolvendo todas as turmas do 5.º ano.

### **Ação: Envolver as turmas do 1º ciclo em práticas de autorregulação da atenção (Mindfulness).**

Referido na Meta 2.1.

Consultar Anexo 2A

### **Ação: Criar uma bolsa de professores-mediadores escolares (a integrar o Gabinete do Aluno) que favoreçam a integração adequada do aluno na escola e articulem regularmente com a respetiva família.**

Neste ano letivo, foi criado o Gabinete de Mediação e Gestão de Conflitos do qual fizeram parte dois docentes mediadores. Nesta fase de implementação do projeto esteve a colaborar com o Agrupamento uma estagiária do mestrado em educação, na área de especialização em mediação educacional, da Universidade do Minho que, no âmbito da sua formação, foi responsável pela mediação de alguns conflitos.

### **Ação: Participar no Parlamento dos Jovens com alunos do 3º ciclo.**

No dia 25 de outubro, os alunos dos 7º e 8º anos participaram no fórum de discussão sobre a temática “Violência doméstica e no namoro” que decorreu sob a orientação de elementos da Associação de Apoio à Vítima (APAV).

No dia 13 de janeiro, 70 alunos de 7º e 8º ano escutaram o deputado Hugo Pires acerca do funcionamento da Assembleia da República e dos grupos Parlamentares. Alunos, representantes das listas concorrentes, apresentaram as propostas concebidas com base na temática do Parlamento dos Jovens 2020 “Violência doméstica e Violência no namoro”. Uma aluna do 8.º ano foi eleita Vice-presidente da Sessão Distrital num universo de 52 candidatos de várias escolas, na sessão distrital.

### **Ação: Participar no Orçamento Participativo Escolar.**

A informação acerca do orçamento participativo escolar foi divulgada aos alunos do 3º ciclo. Na Assembleia de Delegados e Subdelegados, foi apresentado o respetivo regulamento, bem como o modelo para a apresentação das propostas. Estas foram submetidas pela Direção na plataforma do OPE, não ocorrendo a votação devido ao encerramento da escola por decisão governamental.

### **Ação: Dar continuidade ao Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, do Cávado.**

Referido na Meta 2.1.

Consultar Anexo 2B

### **Ação: Definir um referencial para classificação do comportamento da turma.**

Foi definido no ano letivo transato um referencial para classificação do comportamento da turma que permite objetivar e uniformizar os indicadores para a sua classificação e comprometer os alunos com os mesmos. Este referencial continuou a ser utilizado no presente ano letivo.

### **Ação: Estruturar o PAA, assegurando contextos onde os alunos possam assumir-se como proponentes e dinamizadores (envolver a associação de estudantes e assembleia de delegados na proposta de atividades).**

Referido na Meta 2.3.

**Ação: Implementar um modelo de candidatura para eleição de delegado e subdelegado de turma.**

O modelo de candidatura para eleição de delegado e subdelegado de turma foi implementado este ano letivo.

**Ação: Dar posse, em momento público, aos Delegados e Subdelegados de turma dos 2º e 3º ciclos.**

Foi dada posse aos Delegados e Subdelegados de turma dos 2º e 3º ciclos aquando da cerimónia pública de entrega de Prémios (Altice Fórum Braga), em 20 de novembro de 2019.

**Ação: Realizar formação na área da indisciplina e da gestão de conflitos para pessoal docente e não docente.**

No presente ano letivo foi realizada uma ação de sensibilização on-line sobre a importância da Mediação no ambiente escolar, no dia 8 de Maio, pelas 16h. Esta sessão contou com a presença da Mestranda em Mediação Educacional, Rita Rodrigues e com a convidada Dr.ª Mónica Soares, Licenciada e Mestre em Psicologia, Pós-graduada em Psicologia nos Centros de Saúde e em Mediação de Conflitos em Contextos Escolar.

**Ação: Implementar o Projeto “Internet Segura”, com destaque para o Cyberbullying e Phishing.**

Neste ano letivo deu-se continuidade a este projeto em contexto de grupo turma; estavam previstas palestras sobre “Bullying e Cyberbullying” que não se realizaram devido à situação de pandemia de Covid-19. (Anexo 2D)

**Ação: Realizar, anualmente, formação dirigida aos alunos dos 5º e 7º anos, com base em situações reais (role play), no âmbito das competências sociais.**

Foram realizadas duas atividades: “Treino de competências pessoais e sociais – Ano Novo, Postura Nova”, em que participaram todas as turmas do 7.º ano; “Treino de competências pessoais e sociais” que envolveu todas as turmas do 5.º ano.

**Ação: Realizar, anualmente, uma ação de formação dirigida aos encarregados de educação dos 5º e 7º anos, no âmbito da educação parental e das competências sociais dos alunos.**

Foram realizadas duas ações: “Acompanhamento e Supervisão do Estudo” e “Educação Parental e Competências Sociais nos alunos”, onde participaram catorze Encarregados de Educação, em cada uma delas.

Estava prevista uma terceira ação, “A importância dos hábitos saudáveis de sono”, que não se realizou devido à situação de pandemia.

**Ação: Realizar, anualmente, sessões de esclarecimentos aos alunos dos 2º e 3º ciclos, sobre o perfil do aluno e o RI.**

Neste ano letivo, foram realizadas pela Direção e pelos Diretores de Turma sessões de esclarecimentos aos alunos dos 2º e 3º ciclos, sobre o perfil do aluno e o Regulamento Interno.

**Ação: Realizar reuniões periódicas de Assembleia de Delegados de turma, dos 2º e 3º ciclos, com a Diretora.**

Realizaram-se duas reuniões de Assembleia de Delegados de turma com a Diretora, onde foram tratados assuntos relativos ao Perfil do Aluno, ao trabalho autónomo, à avaliação, entre outros. Estava prevista uma terceira reunião que não se realizou devido à situação de pandemia.

**Ação: Realizar reuniões periódicas de Delegados de turma, do 1º ciclo, com a Diretora.**

Em 2019/20, realizaram-se duas reuniões de Assembleia de Delegados de turma do 1.º ciclo com a Diretora onde foram tratados assuntos relativos ao Perfil do Aluno, ao trabalho autónomo, à avaliação, entre outros. Estava prevista uma terceira reunião que não se realizou devido à situação de pandemia.

**Ação: Aderir a projetos/campanhas de sensibilização relacionados com problemáticas na área da cidadania, direcionados aos alunos e Encarregados de Educação.**

Relativamente às ações que envolvem a participação dos alunos em projetos/campanhas de sensibilização no âmbito da Cidadania, há a destacar, entre outros, a participação no Parlamento dos Jovens, a participação no Orçamento Participativo, a participação no projeto da RBE “Miúdos a Votos”. (Anexo 2E)

**Ação: Disponibilizar tempos livres, comuns, nos horários dos alunos e do diretor de turma.**

Nos horários dos alunos e do Diretor de Turma foram disponibilizados tempos livres comuns. Neste tempo os alunos foram informados das decisões dos Conselhos de Delegados e Subdelegados, discutiram o RI e o Perfil do Alunos, apresentaram propostas de atividades, conheceram o PAE, analisaram o referencial do comportamento da sua turma e fizeram a autoavaliação. Este tempo comum foi garantido no E@D após o encerramento da escola, servindo para apresentação do Plano Semanal elaborado pelos docentes da turma e reflexão sobre a monitorização da assiduidade, o cumprimento das tarefas propostas pelos docentes e o funcionamento do E@D.

**Ação: Participar no projeto da RBE “Miúdos a votos”.**

Nesta Ação todos os alunos das turmas do 2.º e 3.º ciclo envolveram-se na Campanha para a votação do livro preferido. Esta ação foi acompanhada por uma equipa de reportagem da Visão Júnior, que se deslocou à escola e entrevistou alguns alunos participantes. A votação foi feita *online* com a participação de todos os alunos da escola sede. O Regulamento e os resultados foram devidamente divulgados pela BE.

**Ação: Definir um referencial de regras de conduta e gestão de conflitos para a Educação Pré-escolar.**

No presente ano letivo continuou em vigor o referencial elaborado e aprovado em reunião de Conselho Pedagógico (Janeiro/2019).

## **OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 - ASSEGURAR O ENVOLVIMENTO E A SATISFAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA**

### **METAS**

**3.1 Garantir anualmente o mínimo de uma atividade com participação dos EE/Associação de pais em cada um dos estabelecimentos de ensino por turma no pré-escolar e 1.º ciclo e por ano nos 2.º e 3.º ciclos em articulação com os docentes.**

Em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento foi realizada mais do que uma atividade. São exemplos a Festa de Natal (Pré-Escolar), Cantar os Reis (1.º Ciclo) ou a Campanha de Recolha de Alimentos (2º e 3º ciclos) e as Sextas com +Sabor (todos os ciclos). (Anexo 3B)

**3.2 Dinamizar, pelo menos, dois eventos anuais em cada estabelecimento dirigidos à comunidade educativa.**

Esta meta foi plenamente alcançada como pode comprovar-se pelo Anexo 3B.

**3.3 Atingir níveis de participação dos EE nas reuniões gerais  $\geq$  80%.**

A média global de participação dos EE nas reuniões gerais é superior a 80% (84,3%).

<b>PRE-ESCOLAR</b>	<b>1.ºCICLO</b>	<b>2.ºCICLO</b>	<b>3.ºCICLO</b>
91,5%	91,1%	79,8%	74,8%

Esta percentagem apresenta uma melhoria relativamente ao ano letivo transato em que a participação dos EE nas reuniões gerais do Agrupamento foi de 80,7%.

### **3.4 Atingir um nível de satisfação anual $\geq$ 75% dos diferentes atores educativos (alunos, pais, docentes e não docentes).**

A ação foi monitorizada no ano letivo transato através de inquéritos e está prevista nova monitorização no próximo ano letivo.

### **3.5 Realizar pelo menos uma atividade em articulação com a Associação de pais.**

Foi realizada a cerimónia pública de entrega de Prémios (Altice Fórum Braga), em 20 de novembro de 2019.

## **AÇÕES**

**Ação: Realizar reuniões periódicas com representantes de encarregados de educação do mesmo ano/ciclo para:**  
**i. Planificação e dinamização conjunta de atividades, ii. Colaboração no desenvolvimento de estratégias de melhoria e resolução de problemas.**

Neste ano letivo foi realizada uma reunião com representantes de Encarregados de Educação do pré-escolar e 1º ciclo, bem como uma reunião com representantes dos 2º e 3º ciclos. Estas reuniões tiveram na sua ordem de trabalhos o Plano de Ação Estratégica e as Medidas de Sucesso Educativo, o Plano Anual de Atividades, o papel dos Encarregados de Educação na escola e a análise do funcionamento da Escola.

Esta ação ficou condicionada com a situação de pandemia de Covid-19.

**Ação: Divulgar as atividades junto da comunidade, em especial junto dos Encarregados de Educação.**

As atividades realizadas pelo Agrupamento são divulgadas junto da comunidade e dos Encarregados de Educação através de diversas formas: atualização da página WEB do Agrupamento, páginas das redes sociais das escolas do Agrupamento, utilização Caderneta Escolar do Aluno, Revista Celeirinho, sistema de divulgação interno, realização de reuniões dirigidas aos Encarregados de Educação, publicação de artigos e notícias na imprensa local.

**Ação: Realizar reunião trimestral do Educador/Professor Titular de Turma/DT com os Pais/Encarregados de Educação, para apresentar resultados, refletir e recolher sugestões de melhoria.**

Referido na Meta 3.3.

Consultar o anexo 3A

**Ação: Realizar reuniões com as Associações de Pais e Encarregados de Educação, com o objetivo de definir ações conjuntas.**

Neste ano escolar foram realizadas oito reuniões com as Associações de Pais e Encarregados de Educação: quatro com a Associação de Pais e Encarregados de Educação da Cruz, uma com a Associação de Pais e Encarregados de Educação da Garapôa e três com a Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB 2,3. Nestas foram tratados assuntos relativos ao Plano de Ação Estratégica, ao Plano Anual de Atividades e ao funcionamento do Agrupamento.

**Ação: Planificar atividades abertas à comunidade, garantindo as condições necessárias para o envolvimento e participação dos Pais/Encarregados de Educação.**

Foram planificadas e realizadas atividades abertas à comunidade com o envolvimento e a participação dos Pais/Encarregados de Educação de todos os ciclos de ensino.

Referido também nas Metas 3.1 e 3.2.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 - ASSEGURAR A DIVERSIFICAÇÃO DE MODELOS E PRÁTICAS DE ENSINO

### METAS

#### 4.1. Garantir que, até no final do triénio, todos os docentes estão envolvidos em atividades de supervisão pedagógica, centradas nas práticas de sala de aula.

Neste ano letivos estiveram envolvidos em atividades de supervisão pedagógica centradas nas práticas de sala de aula mais seis docentes a somar aos vinte e dois docentes do ano letivo transato.

Triénio 2018/2021		
Departamento	Disciplina	N.º Docentes envolvidos
PRÉ-ESCOLAR	-----	2 docentes
1.º CICLO	-----	2 docentes
Línguas	Inglês	1 docente
Expressões	Educação tecnológica	1 docente

#### 4.2. Realizar anualmente, por turma, um projeto integrador de articulação curricular e interdisciplinaridade, com mais de duas disciplinas participantes.

Nem todas as turmas realizaram um projeto integrador de articulação curricular e interdisciplinaridade com mais de duas disciplinas participantes.

No anexo 4G podem ser consultados os projetos, os temas e as disciplinas envolvidas.

#### 4.3. Garantir, pelo menos, uma coadjuvação em sala de aula, por ciclo.

Este ano letivo foi realizada a coadjuvação em sala de aula em todos os ciclos nas disciplinas de Português e Matemática; Ciências Naturais e Educação Tecnológica no 2º ciclo; Inglês, Educação Tecnológica e Físico-química no 3º ciclo.

#### 4.4. Aumentar anualmente em 10%, o número de visitas ou utilizações das plataformas digitais através da internet.

No presente ano letivo continuou a verificar-se um aumento significativo de visitas e utilização das plataformas digitais. A situação de pandemia e a implementação do Plano de E@D generalizou a sua utilização.

#### 4.5. Criar, pelo menos, dois espaços físicos de flexibilização da aprendizagem, na EB de Celeirós

Na EB de Celeirós manteve-se, em algumas salas de aula, a disposição das mesas dos alunos em U e reorganizaram-se as salas de Informática. A aquisição do Monitor Touch Interativo permitirá equipar e reorganizar uma nova sala. Estes espaços promovem a participação na sala de aula, permitem desenvolver novos projetos e favorecem o trabalho em grupo.

### AÇÕES

**Ação: Estruturar os Planos de Turma prevendo, obrigatoriamente, o desenvolvimento de: i. um projeto de articulação curricular e de interdisciplinaridade; ii. dois momentos anuais de triangulação dos espaços e de tempos de aprendizagem (visitas a museus, aulas de campo,...).**

i. Referido na Meta 4.2.

ii. Os dois momentos de triangulação dos espaços e de tempos de aprendizagem a envolver duas ou mais disciplinas não constam em todos os Planos de Turma, tal como pode verificar-se no Anexo 4F.

**Ação: Divulgar os projetos desenvolvidos.**

Os projetos desenvolvidos no Agrupamento são divulgados junto da comunidade e dos Encarregados de Educação de diversas formas: página WEB do Agrupamento, páginas das redes sociais das escolas do Agrupamento, sistema de divulgação interno, Revista Celeirinho, reuniões com os Encarregados de Educação, imprensa local.

**Ação: Estabelecer, um plano anual de supervisão da prática letiva.**

Referido na Meta 4.1.

Consultar o anexo 4ª.

**Ação: Investir na dotação das Escolas com recursos tecnológicos que permitam a implementação de práticas pedagógicas inovadoras, com recurso às novas tecnologias.**

Neste ano letivo o Agrupamento adquiriu o Monitor Touch Interativo, colunas de som, switch e um monitor TFT. A Associação de Pais da Garapôa ofereceu um conjunto de tablets colaborando no esforço financeiro que representa o investimento em equipamento tecnológico para o Agrupamento.

**Ação: Estruturar a planificação disciplinar prevendo, o recurso: i. a plataformas digitais de aprendizagem (plataforma moodle); ii. a equipamento tecnológico (computadores, tablets, telemóveis); iii. Às aplicações disponíveis para computador e telemóvel, em contexto de sala de aula; iv. ao jogo (matemática, português,...).**

As plataformas digitais, o equipamento tecnológico e as aplicações para telemóvel constam como recurso nas planificações das várias disciplinas. A sua utilização teve um aumento significativo em todas as disciplinas e níveis de ensino devido à situação de pandemia e ao ensino remoto de emergência.

**Ação: Implementar a coadjuvação, por um professor de Educação Física, de uma aula de Educação Física/Expressão Físico-Motora, no 1.º ciclo.**

Foi implementada a coadjuvação por um professor de Educação Física como se verifica no Anexo 4B.

**Ação: Configurar/reestruturar espaços de sala de aula (mesas redondas; disposição em U).**

Referido na Meta 4.5.

**Ação: Implementar a coadjuvação curricular a Português e a Matemática, no 2º e 3º ciclo.**

Foi implementada a coadjuvação curricular a Português e a Matemática no 2º e 3º ciclo.

Referido na Meta 4.3.

**Ação: Implementar um plano de coadjuvação curricular a matemática no 1º ciclo (4º ano), por docentes do 2º ciclo.**

Foi implementada a coadjuvação curricular a Matemática no 1º ciclo (4º ano) por docentes do 2º ciclo.

Referido na Meta 4.3.

Consultar o Anexo 4C.



**Ação: Realizar comemorações sazonais no pré-escolar e 1º ciclo, com atividades de integração curricular.**

Foram realizadas as seguintes comemorações sazonais no pré-escolar e 1º ciclo: Estações do ano, Dia Mundial da Alimentação, Magusto, Ida ao Circo, comemoração do Natal e Reis/Janeiras, comemoração do Carnaval, Dia da Floresta Autóctone, Celebration Halloween, O mundo das abelhas, entre outras.

Estavam previstas outras atividades que não foram realizadas devido à situação de pandemia (Anexo 4E).

**Ação: Promover a criação de espaços partilhados com a restante comunidade escolar para desenvolver competências sociais (na biblioteca de estabelecimento, atelier de expressões...).**

O Agrupamento continuou a investir nos espaços partilhados com a restante comunidade escolar, nos quais continuaram a desenvolver-se vários projetos e a realizar-se diversas atividades (EB 2,3 de Celeirós, todas as EB1 e no JI de Lamas – Anexo 4D).

## **OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 - ASSEGURAR A ABRANGÊNCIA DO CURRÍCULO NAS DIMENSÕES: CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA, TÉCNICA, TECNOLÓGICA E ARTÍSTICA E DESPORTIVA**

### **METAS**

**5.1 Realizar, anualmente, uma atividade no âmbito da Educação para a Saúde, por turma e por ano de escolaridade.**

Este ano letivo foi realizada mais do que uma atividade no âmbito da Educação para a Saúde, por turma e por ano de escolaridade, em contexto de sala de aula. São exemplos as atividades “Cuidados a Ter com o Sol” (turmas do Pré-escolar), “Palestra Hábitos de Saúde” (turmas do 1º ciclo) e “Mass training em Suporte Básico de Vida (turmas dos 7º e 8º anos).

**5.2 Garantir que, anualmente, todos os alunos participam numa atividade de âmbito Cultural e Artístico.**

A todos os alunos do Agrupamento foi garantida a participação em atividades culturais e artísticas. O anexo 5D dá conta de uma oferta vasta em atividades de teatro, música, dança, leitura e poesia.

**5.3 Assegurar oferta de atividades de complemento curricular nas diversas áreas.**

Neste ano letivo fizeram parte da oferta de atividades de complemento curricular os seguintes clubes e projetos: Clube da Floresta, Clube de Línguas, Clube de Matemática, Clube de Robótica, Desporto Escolar e Eco-escolas, Oficina de Teatro.

**5.4 Participar em, pelo menos, duas atividades/ projetos de âmbito local ou nacionais propostos pelas entidades parceiras.**

Muitas das atividades propostas no Plano Anual de Atividades 2019/20 foram propostas por instituições e entidades de âmbito local ou nacional. De entre outras, pode referir-se o Orçamento Participativo ou a Braga Romana (Câmara Municipal de Braga), o Concurso Literacia 3D – Ciência (Porto Editora), Parlamento dos Jovens, Kanguru Matemático, Miúdos a Votos, Teach for Portugal, Hypatiamat, COnVIDA um amigo ou +Cidadania.

Alguns destes projetos ficaram condicionados pela situação de pandemia Covid-19.

Neste ano letivo, o AEC usufruiu de parcerias institucionais e protocolos, os quais podem ser consultados no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

## **5.5 Realizar até final do triénio pelo menos uma atividade que promova o intercâmbio com outras culturas.**

No presente ano letivo o Agrupamento desenvolveu alguns projetos europeus, com destaque para o eTwinning e candidatou-se a outros que aguardam financiamento no âmbito do ERASMUS, promovendo o intercâmbio com outras culturas e países.

### **AÇÕES**

#### **Ação: Aderir ao Plano Nacional de Cinema.**

No âmbito deste Plano, praticamente todos os alunos de todos os ciclos tiveram a possibilidade de assistir a uma ou mais sessões cinematográficas. Os filmes foram alusivos a diversos temas incidindo em Valores, Sentimentos, Importância da Família e Trabalho, entre outros (Anexo 5A).

Este ano o Plano Nacional de Cinema foi alargado aos Encarregados de Educação para os quais foram projetados dois filmes em horário pós-laboral.

#### **Ação: Valorizar a organização de visitas de estudo tendo por base o Plano de Turma.**

No anexo 5C podem ser consultadas as visitas de estudo realizadas neste ano letivo, as quais tiveram por base o Plano de Turma e se centraram no Meio Ambiente, Património Histórico e Cultural.

#### **Ação: Envolver os alunos em projetos locais, nacionais e europeus (Erasmus +, Geminção, Cambridge Penfriends ...).**

Referido na Meta 5.4.

Consultar o anexo 5E.

#### **Ação: Planificar e desenvolver atividades experimentais no 1.º ciclo, em articulação com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.**

As atividades experimentais no 1.º ciclo foram realizadas em articulação com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais. Um docente de Ciências Naturais do 2º ciclo realizou estas atividades com todos os alunos do 1º ciclo ao longo do ano letivo, as quais estavam também inseridas no Projeto Eco-Escolas. Este ano também foram alargadas aos alunos do Pré-escolar.

#### **Ação: Implementar o ensino experimental das ciências, em todos os níveis de educação e ensino para desenvolver a literacia científica dos alunos.**

Foi implementado em todos os níveis de educação e ensino nomeadamente no pré-escolar.

#### **Ação: Divulgar os projetos realizados e os trabalhos produzidos na imprensa local e regional.**

Na imprensa local e regional foram divulgados os seguintes projetos e trabalhos: Arranque do ano letivo, Cerimónia de entrega dos Prémios (Altice Forum), Selo “Amiga da Criança” com a “Educar com a Horta e Floresta Escolar”, Parlamento dos Jovens, Noites Culturais para Pais e Alunos, Concurso Eco-Natal, Miúdos a Votos (Visão Junior – imprensa nacional), entre outros.

#### **Ação: Proporcionar a todos os alunos do Agrupamento a participação numa atividade ou espetáculo de âmbito artístico e cultural (teatro, música, dança, poesia...).**

Referido na Meta 5.2.

#### **Ação: Proporcionar três visitas anuais às crianças da educação Pré-escolar a espaços museológicos e patrimoniais da região.**

Este ano letivo ainda não foi possível garantir três visitas a todas as crianças do pré-escolar. O confinamento obrigatório devido à situação pandémica condicionou a concretização desta ação. (Anexo 5B)

# ANEXOS

## Anexo 1A

**AVALIAÇÃO DA SALA DE ESTUDO COMO MODALIDADE DE APOIO E REFORÇO DAS APRENDIZAGENS DE MATEMÁTICA (2º E 3º CICLOS) –**  
**Dados relativos ao 2º período, em virtude da acção não ter sido implementada no 3º período no E@D.**

2º PERÍODO						
Turmas	% de sucesso à disciplina b)	% de alunos que nunca frequentou a SE	% de alunos que frequentaram ≥ 50% das aulas	% de alunos que obtiveram progresso a)		
				Nada	Algum	Muito
5ªA	90,0	0,0	100,0	15,0	85,0	0,0
5ªB	78,9	15,8	73,7	18,8	50,0	31,3
5ªC	70,6	29,4	23,5	33,3	66,7	0,0
5ªD	63,6	0,0	100,0	9,1	90,9	0,0
6ªA	73,7	0,0	66,7	11,1	88,9	0,0
6ªB	73,7	21,1	36,8	33,3	66,7	0,0
6ªC	66,7	16,7	50,0	20,0	60,0	20,0
6ªD	82,4	0,0	100,0	20,0	60,0	20,0
6ªE	90,0	0,0	23,5	23,5	76,5	0,0
7ªA	80,0	0,0	45,0	20,0	80,0	0,0
7ªB	72,2	0,0	61,1	11,1	88,9	0,0
7ª C	89,5	26,3	57,9	0,0	57,1	42,9
7ª D	50,0	10,0	40,0	27,8	72,2	0,0
7ª E	100,0	30,8	61,5	11,1	88,9	0,0
8ª A	70,0	0,0	90,0	10,0	90,0	0,0
8ªB	71,4	0,0	95,2	9,5	90,5	0,0
8ªC	58,8	5,9	35,3	37,5	31,3	31,3
8ªD	81,0	0,0	90,5	19,0	52,4	28,6
8ªE	60,0	35,0	30,0	38,5	53,8	7,7
9ªA	70,6	70,6	5,9	20,0	40,0	40,0
9ª B	63,2	0,0	47,4	31,6	52,6	15,8
9ªC	76,2	38,1	28,6	15,4	53,8	30,8
9ªD	63,6	0,0	100,0	27,3	63,6	9,1

a) A avaliação foi feita apenas em relação aos alunos que frequentaram a sala de estudo.

b) A avaliação foi feita apenas em relação aos alunos que foram avaliados na disciplina.

Anexo 1B

**DISCIPLINAS QUE IMPLEMENTARAM A FIGURA DO ALUNO COOPERANTE E SEUS REFLEXOS NA AVALIAÇÃO – Dados relativos ao 1º e 2º período, em virtude da acção não ter sido implementada no 3º período no E@D.**

**1º CICLO**

Anos	Disciplinas	1º Período	2º Período		
		Número de alunos	Número de alunos		
		Beneficiaram da medida	Beneficiaram da medida	Com impacto na aprendizagem	Sem impacto na aprendizagem
1º Ano	Português	19	18	15	3
	Matemática	19	17	15	2
	Estudo do Meio	0	12	12	0
	Educação Artística	0	1	1	0
	Educação Física	0	1	1	0
	Educação Ambiental	0	1	1	0
2º Ano	Português	16	17	15	2
	Matemática	17	18	16	2
	Estudo do Meio	8	8	7	1
	Educação Artística	1	0	0	0
	Educação Física	0	1	1	0
	Educação Ambiental	3	0	0	0
3º Ano	Português	16	16	16	0
	Matemática	15	15	15	0
	Estudo do Meio	11	11	11	0
	Inglês	12	12	12	0
4º Ano	Português	13	15	14	1
	Matemática	13	15	14	1
	Estudo do Meio	3	3	3	0
	Exp. AFM	3	2	2	0
	Ed. Cidadania	0	1	1	0

**2º CICLO**

Anos	Disciplinas	1º Período	2º Período		
		Número de alunos	Número de alunos		
		Beneficiaram da medida	Beneficiaram da medida	Com impacto na aprendizagem	Sem impacto na aprendizagem
5º Ano	Português	1	1	1	0
	Matemática	9	13	13	0
	Ed. Visual	1	1	1	0
	Ed. Tecnológica	1	3	3	0
	HGP	0	1	1	0
	Inglês	0	2	2	0
6º Ano	Português	7	7	7	0
	Matemática	12	12	12	0
	Inglês	1	1	1	0
	Ed. Tecnológica	3	5	5	0
	HGP	0	5	5	0
	Ciências Naturais	0	2	2	0
	Ed. Visual	0	1	1	0

### 3º CICLO

Anos	Disciplinas	1º Período	2º Período		
		Número de alunos	Número de alunos		
		Beneficiaram da medida	Beneficiaram da medida	Com impacto na aprendizagem	Sem impacto na aprendizagem
7º Ano	Português	3	13	13	0
	Matemática	4	3	3	0
	Ciências Naturais	1	0	0	0
	Inglês	2	3	3	0
	Francês	2	5	5	0
	Geografia	3	0	0	0
	História	0	3	3	0
	Ed. Física	7	6	6	0
8º Ano	Português	11	17	16	1
	Matemática	21	17	14	3
	Ciências Naturais	4	12	11	1
	Físico-química	4	8	6	2
	Inglês	16	21	21	0
	Francês	12	15	12	3
	Geografia	9	15	14	1
	História	5	15	14	1
	Ed. Física	22	17	15	2
	Ed. Tecnológica	0	1	1	0
	Ed. Visual	4	5	5	0
9º Ano	Português	2	3	3	0
	Matemática	11	17	12	5
	Ciências Naturais	6	20	20	0
	Físico-química	11	10	10	0
	Inglês	6	6	6	0
	Francês	4	5	4	1
	Geografia	15	13	12	1
	Ed. Física	0	1	1	0
	Ed. Visual	2	4	4	0

## Anexo 1C

### NÚMERO DE ALUNOS QUE BENEFICIARAM DE TUTORIA E SEUS REFLEXOS NA AVALIAÇÃO

2º Ciclo						3º Ciclo					
Com impacto positivo na aprendizagem			Sem impacto positivo na aprendizagem			Com impacto positivo na aprendizagem			Sem impacto positivo na aprendizagem		
1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
2	3	3	1	0	0	11	9	10	2	4	5

## Anexo 1D

### TURMAS QUE APRESENTARAM UMA % DE INSUCESSO $\geq$ 40%

#### Análise por Ciclo

2º Ciclo			3º Ciclo		
1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
Nº de turmas	Nº de turmas	Nº de turmas	Nº de turmas	Nº de turmas	Nº de turmas
1	0	0	4	3	0

#### Análise por Disciplina

2º Ciclo				3º Ciclo			
1º Período		2º Período		1º Período		2º Período	
Disciplinas	Nº Turmas	Disciplinas	Nº Turmas	Disciplinas	Nº Turmas	Disciplinas	Nº Turmas
Matemática	1	-	0	Matemática	4	Matemática	3
HGP	1	-	0	-	-	-	-

## Anexo 1E

### IMPLEMENTAR UM PROJETO DE LEITURA, COM E PARA AS DIFERENTES ÁREAS CURRICULARES (BE)

Projetos/Atividades	Turma	Nº de alunos envolvidos	Disciplinas envolvidas
Todos a Ler – 10 minutos de leitura autónoma/semana em diferentes disciplinas	Todas as turmas de 7º e 8º anos	Cerca de 180 alunos	História, Ciências Naturais, Físico-química e Educação Visual
Celeirós a Ler+	Todas as turmas Dos 2º e 3º ciclos	Todos	Todas (existe o registo das leituras realizadas)
Roteiros de leitura	Todas as turmas Dos 2º e 3º ciclos	Todos	Todos
Miúdos a Votos (projeto nacional relacionado com os livros e a leitura)	Todas as turmas Dos 2º e 3º ciclos	Todos	Português



MINDFULNESS

Turmas	Nível de envolvimento		
	Ocasional	Frequente	Muito frequente
EB1 Figueiredo – 3º e 4ºanos			X
EB1 Cruz – 3º e 4ºanos			X
EB1 Garapôa – 3º e 4ºanos			X
EB1 Escudeiros – 3º e 4ºanos			X
EB1 Guisande – 3º e 4ºanos			X
EB1 Figueiredo – 1º e 2ºanos		X	
EB1 Cruz – 1º e 2ºanos		X	
EB1 Garapôa – 1º e 2ºanos		X	
EB1 Escudeiros – 1º e 2ºanos		X	
EB1 Guisande – 1º e 2ºanos		X	

## Anexo 2B

### DAR CONTINUIDADE AO PLANO INTEGRADO E INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR, DO CÁVADO

Intervenção Individual		
Ciclo	Nº de alunos intervencionados	Nº de alunos com resultados satisfatórios
1º	8 (TF)	7* *de acordo com as observações e interpretações da prestação dos alunos ao longo do ano, os mesmos demonstraram evolução favorável, sendo que, devido à interrupção das sessões presenciais, apenas o aluno do 4º ano foi avaliado formalmente.
2º	6	4
3º	4	2

Intervenção Coletiva						
Turmas	Área de intervenção	Foi realizada		Grau de consecução dos objetivos		
		Sim	Não	Não atingiu	Atingiu parcialmente	Atingiu totalmente
Finalistas Pré-escolar	Terapia da Fala – Promoção de competências de consciência fonológica	x			x	
2º	“Scrabble Humano” Atividade de sensibilização e combate ao bullying, com associação à leitura e escrita	x				x
3ºAC		x				x
3ºBC		x				x
4ºAC		x				x
4ºBC		x				x
2º	Escrita Criativa, com os alunos acompanhados em Terapia da Fala	x				x
3ºAC						
3ºBC						
4ºAC						
3ºAC 3ºBC	Treino de Competências Sessões de meditação	X			X	
4ºAC 4ºBC	Treino de Competências	X				X
1ºAC	Sessões de meditação	X				X
Todas as turmas	Animação de Recreios	X				X
Intervenção 2º e 3º ciclo						
5ºA	Promoção de métodos e técnicas de estudo – As Dicas do Pi (1ºP)	X				X
5ºB	Promoção de métodos e técnicas de estudo – As Dicas do Pi (1ºP)	X			X	
5ºC	Promoção de métodos e técnicas de estudo – As Dicas do Pi (1ºP)	X		X		
5ºD	Promoção de métodos e técnicas de estudo – As Dicas do Pi (1ºP)	X				X
6ºA	Promoção de métodos e técnicas de estudo – As Dicas do Pi (1ºP)	X				X

6ºB	Promoção de métodos e técnicas de estudo – As Dicas do Pi (1ºP)	X		X		
6ºC	Promoção de métodos e técnicas de estudo – As Dicas do Pi (1ºP)	X			X	
6ºD	Promoção de métodos e técnicas de estudo – As Dicas do Pi (1ºP)					X
6ºE	Promoção de métodos e técnicas de estudo – As Dicas do Pi (1ºP)					X
7ºE*	Treino de competências pessoais e sociais (2 sessões)	X		x		
8ºC *	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais (2 sessões)	X		x		

## Anexo 2C

**AValiação do Comportamento Global das Turmas – Dados relativos ao 1º e 2º período, em virtude da ação não ter sido implementada no 3º período no E@D.**

% de turmas com comportamento ≥ a Bom								Indicador 2017/2018	Meta 2018/2021
1º ciclo		2º ciclo		3º ciclo		Total			
1º P	2º P	1º P	2º P	1º P	2º P	1º P	2º P		
83,3	83,3	77,8	88,9	50,0	64,3	70,4	78,8	44,27%	≥ 50%

### 1º CICLO

TURMAS	1º Período					2º Período				
	NS	PS	ST	B	MB	NS	PS	ST	B	MB
1ºAC				X					X	
1ºAE			X					X		
1ºAF					X				X	
1ºAG				X					X	
1ºAPG				X					X	
2º AC				X					X	
2º AE			X					X		
2º AF				X					X	
2º BF				X					X	
2º AG				X					X	
2º APG				X					X	
3º AC				X					X	
3º BC				X				X		
3º AE				X					X	
3º AF				X				X		
3º AG				X					X	
3ºAPG			X						X	
3º/4º AG				X					X	
4º AC				X					X	
4º BC				X					X	
4º AE			X						X	
4º AF				X					X	
4º AG					X					X
4º APG					X					X

## 2º E 3º CICLOS

TURMAS	1º Período					2º Período				
	NS	PS	ST	B	MB	NS	PS	ST	B	MB
5º A				X					X	
5º B			X						X	
5º C				X				X		
5º D				X					X	
6º A				X						X
6º B				X						X
6º C			X						X	
6º D				X						X
6º E				X						X
7º A			X					X		
7º B			X						X	
7º C					X				X	
7º D				X					X	
7º E				X					X	
8º A			X						X	
8º B				X					X	
8º C	X							X		
8º D				X					X	
8º E			X				X			
9º A			X					X		
9º B				X					X	
9º C			X					X		
9º D				X					X	

## Anexo 2D

### IMPLEMENTAR O PROJETO “INTERNET SEGURA”, COM DESTAQUE PARA O CIBERBULLYING E PHISHING

Designação da atividade	Estabelecimento de ensino	Turmas abrangidas
Palestra “Bullying e Cyberbullying – Prevenir e agir”, no âmbito do Programa Escola Sem Bullying, Escola sem Violência e sa Semana + Saúde	Escola Básica de Celeirós (EB 2,3)	Não foi realizada devido à pandemia COVID-19

**ADERIR A PROJETOS/CAMPANHAS DE SENSIBILIZAÇÃO RELACIONADAS COM PROBLEMÁTICAS NA ÁREA DA CIDADANIA, DIRECIONADAS AOS ALUNOS E EE**

Aderir a Projetos/Campanhas de sensibilização relacionadas com problemáticas na área da Cidadania, direcionadas aos alunos e EE

Nome do Projeto/Campanha	Foi concretizado(a)		Entidade promotora	Nº de ações realizadas ao longo do ano	Disciplina(s) dinamizadora(s)	Nº de alunos envolvidos
	Sim	Não				
Visita de estudo à Braval (3º ano)	27 de fevereiro		Eco-escolas	1	Cidadania	87 alunos
Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia (5º ano)	28 de fevereiro		Eco-escolas	1	Ciências Naturais, Português, H.G.P, Cidadania	70 alunos
Jogo do Consumidor	5 de março		Eco-escolas	1	Cidadania	Todos os alunos do 6º ano
“O mar começa aqui”	15/05 a 30/05 (votação no facebook das Eco-escolas)		Eco-escolas	1	Ciências Naturais Clube da Floresta Cidadania Educação Visual	2º ciclo e alunos do clube
Eco-código 2020	3º período		Eco-escolas	1	Ciências Naturais Cidadania Português	2º ciclo
Limpeza do rio Este	11 de novembro		Eco-escolas	1	Cidadania Ciências Naturais	Alunos voluntários (20)
Reflorestação- Dia da Floresta Autóctone (23 de novembro)	novembro		Eco-escolas	1	Ciências Naturais Cidadania, História	turmas do 3º ciclo do Prof. José e da Prof. Manuela Artilheiro e turmas do 2º ciclo da prof. Graça Pereira
Eco- Natal	dezembro		Eco-escolas	1	Clube da Floresta	Alunos inscritos no clube (12)
Campanha “Aqueça as noites de quem vive na rua”	1º período		AEC/Cruz Vermelha	1	Cidadania e Desenvolvimento EV	Imprevisível (campanha alargada a todos os alunos do AEC)
“A deficiência não é impeditiva do sucesso”	28 de novembro		AEC/Associação Portuguesa de Deficientes (delegação de Braga)	1	Cidadania e Desenvolvimento Ed. Física/desporto escolar	120 aprox.
Concurso “Escola Mais Inclusiva”	1º período		Associação Salvador	3	Cidadania e Desenvolvimento	19 (9ºB)
“Maratona de Cartas”	1º período		Amnistia Internacional	1	Cidadania e Desenvolvimento	3º ciclo 250 aprox.

"10 Milhões de Estrelas – Um Gesto pela Paz"	1º período		Cáritas	1	EMRC Cidadania	230 aprox.
Semana para a igualdade e não discriminação	22 a 28 de novembro		AEC	1	Cidadania EV EF	2º e 3º ciclo
Pirilampo Mágico		não	CERCI Braga		EMRC	-
Campanha de recolha de alimentos com o Banco Alimentar de Braga	30 de novembro		Banco Alimentar de Braga	1	Matemática	72 alunos do 1º, 2º e 3º ciclos
Fórum de discussão (APAV): Violência doméstica e violência no namoro	25 de outubro		Parlamento de jovens 2020 (a BE em colaboração com o prof. Jorge Cidade)	1	Coordenador do Parlamento de Jovens com a colaboração da BE	Cerca de 80 alunos 4 turmas 1 - 7º 3- 8º
Viver o Natal: Oficinas de escrita com o tema "Natal - Valores universais"	Novembro e dezembro		BE em articulação com CD	1	BE (com colaboração do departamento de Línguas e CD)	Todas as turmas dos 2º e 3º ciclos
Miúdos a Votos	De outubro a maio		Visão Júnior	1	BE (articulação com CD)	Todas as turmas dos 2º e 3º ciclos

### Anexo 3A

**REALIZAR REUNIÃO TRIMESTRAL DO EDUCADOR/PROFESSOR TITULAR DE TURMA/DT COM OS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, PARA APRESENTAR RESULTADOS, REFLETIR E RECOLHER SUGESTÕES DE MELHORIA.**

Pré-escolar					
Turma	Nº de alunos	Número de Pais/EE presentes			
		Setembro	Janeiro	Abril (*)	Julho (*)
Jl da Cruz	27	75%	96%		
Jl Escudeiros	18/19	94%	100%		
Jl Figueiredo	31	96%	100%		
Jl Garapôa	25	67%	100%		
Jl Guisande	14	85%	100%		
Jl Lamas	28	89%	96%		

(\*) Não foram realizadas devido à situação de pandemia.

1º ciclo					
Turma	Nº de alunos	Número de Pais/EE presentes			
		Setembro	Janeiro	Abril (*)	Julho (*)
4ºAC	11	9	10		
4ºBC	10	7	9		
4ºAE	8	8	7		
4ºAF	17	17	17		
4ºAG	20	19	19		
3/4ºAG	3	2	3		
4ºAPG	5	4	4		
3ºAC	15	14	15		
3ºBC	10	9	10		
3ºAF	21	18	20		
3ºAE	6	6	6		
3ºAG	18	18	18		
3ºAPG	4	4	4		
2º AC	20	19	16		
2º AE	8	7	6		
2ºAF	13	11	11		
2ºBF	11	10	10		
2º AG	21	15	17		
2ºAPG	4	4	4		
1AC	20	20	20		
1AE	7	6	6		
1AF	17	17	17		
1AG	12	12	10		
1APG	6	4	4		

(\*) Não foram realizadas devido à situação de pandemia.

2º ciclo					
Turma	Nº de alunos	Número de Pais/EE presentes			
		SETEMBRO	JANEIRO	ABRIL (*)	JULHO (*)
5ºA	21	18	19	--	--
5ºB	20	18	18	--	--
5ºC	18	15	11	--	--
5ºD	11	9	9	--	--
6ºA	20	15	15	--	--
6ºB	19	13	15	--	--
6ºC	20	15	15	--	--
6ºD	20	20	18	--	--
6ºE	17	14	3	--	--



3º ciclo					
Turma	Nº de alunos	Número de Pais/EE presentes			
		SETEMBRO	JANEIRO	ABRIL (*)	JULHO (*)
7ªA	20	15	15	-	--
7ªB	20	13	14	--	--
7ªC	19	18	16	--	--
7ªD	20	10	15	--	--
7ªE	13	12	12	--	--
8ªA	20	18	14	--	--
8ªB	20	16	13	--	--
8ªC	19	15	10	--	--
8ªD	21	18	11	--	--
8ªE	20	14	12	--	--
9ªA	19	14	12	--	--
9ªB	20	14	14	--	--
9ªC	21	20	19	--	--
9ªD	12	9	7	--	--

(\*) Não foram realizadas devido à situação de pandemia.

## Anexo 3B

### PLANIFICAR ATIVIDADES ABERTAS À COMUNIDADE, GARANTINDO AS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.

Atividades Desenvolvidas		
Pré-Escolar	1º ciclo	2º e 3º ciclos
Festa de Natal Escola +verde: Hortas Festa da Partilha* Festa de Fim de Ano*	Desfolhada Feira de Produtos Magusto Dançemos no Mundo no Soletício de Inverno Festa de Natal Cantar os Reis Desfile de Carnaval Formação hábitos de saúde Formação sobre Saúde e Segurança* Festa Convívio de Final de Ano *	Adição com substâncias "Álcool, tabaco e estupefacientes/PELT/Dia Mundial sem Tabaco*
Semana +Saúde – Painel Celeirós+ - Saúde Pais e EE Ação de Masstraining em Suporte Básico de Vida Sextas com + Sabor Entrega de Prémios de Mérito e Excelência Mês Internacional da BE Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz Pontes para a Saúde, Inclusão Escolar e GIAA (Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno) Auditoria ambiental Campanha de recolha de alimentos com o Banco Alimentar de Braga Campanha de solidariedade - Recolha de livros para Timor Sextas com + Sabor Feira do Livro Usado Semana para a Igualdade e Não Discriminação Roteiros de Leitura Mostra de Teatro Escolar* Braga Romana* Semana da Leitura* Campanha do "Pirilampo Mágico"* Dia do Agrupamento*		

(\*) Não foram realizadas devido à situação de pandemia.

## Anexo 4A

### ESTABELECEM, UM PLANO ANUAL DE SUPERVISÃO DA PRÁTICA LETIVA

Triénio 2018/2021			
Departamento	Disciplina	Professor 2018/19	Professor 2019/20
PRÉ-ESCOLAR	----	Ana Costa Cândida Barbosa	Rita Rodrigues Célia Gomes
1.º CICLO	----	Jorge Gomes Luzia Guerra Isabel Pereira Maria Céu Martins	Isabel Pereira Clara Vieira
LÍNGUAS	Português	Teresa Silva Ana Almeida José Magalhães	----
	Inglês	Orlando Freitas	Ana Dias
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Ciências Naturais	Celeste Pereira Paula Gomes	----
EXPRESSÕES	Educação Física	Francisco Fernandes Rui Silva	----
	Educação Visual	Ana Noversa Mário Sérgio Silva Bernardo Cruz	----
	Educação Tecnológica	Marta Fernandes	Lucinda Araújo Marta Fernandes
	Educação Musical	Ana Fernandes	----
	Educação Especial	Rosa Ferreira	----
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	História/HGP	José Marques	----
	Geografia	Jorge Cidade	Jorge Cidade

## Anexo 4B

### IMPLEMENTAR A COADJUVAÇÃO, POR UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DE UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA/EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA, NO 1.º CICLO.

Escolas	Nº de aulas em coadjuvação*
EB Cruz	2
EB Escudeiros	2
EB Guisande	2
EB Figueiredo	1
EB Garapôa	2

(\* ) Estas aulas dizem respeito apenas ao 1º período. As aulas do 2º período não foram lecionadas uma vez que o tempo disponível foi direcionado para a observação de aulas no âmbito da avaliação externa. No 3º período não foram lecionadas devido à situação de pandemia

## Anexo 4C

### IMPLEMENTAR UM PLANO DE COADJUVAÇÃO CURRICULAR A MATEMÁTICA NO 1º CICLO (4º ANO), POR DOCENTES DO 2º CICLO.

Turmas	Nº de aulas em coadjuvação
Cruz 4AC	2
Cruz 4BC	2
Garapoa 4AG	2
Figueiredo 4AF	1
Guisande 4PG	1
Escudeiros 4AE	1

**PROMOVER A CRIAÇÃO DE ESPAÇOS PARTILHADOS COM A RESTANTE COMUNIDADE ESCOLAR PARA DESENVOLVER COMPETÊNCIAS SOCIAIS (NA BIBLIOTECA DE ESTABELECIMENTO, ATELIER DE EXPRESSÕES...).**

Designação do projeto/atividade/espaço partilhados com a comunidade	Estabelecimento de ensino	Destinatários
Feira de Produto	EB Garapôa	Pais e EE/Comunidade em Geral
Atividades de Leitura e Ilustração	Biblioteca Escolar	JIs e EB 2,3
A Escola vai ao JI, o JI vai à Escola: articulação no âmbito das Ciências Experimentais	Todas as EB e JI de Lamas no 1º P	Alunos dos JI e do 1º ano
Projeto Crescer+ “O JI vai à Escola, a Escola vai ao JI”	Todas as EB e JI de Lamas	Alunos dos JI e do 1º ano
PES: Higiene Oral e Alimentação saudável	Todas as EB e JI de Lamas	Alunos dos JI e EB1
Semana da Leitura*	Todas as EB e JI de Lamas	Alunos dos JI e EB1
PES: Cuidados a ter com o Sol*	Todas as EB e JI de Lamas	Alunos dos JI e EB1

(\*) Não foram realizadas devido à situação de pandemia.

**REALIZAR COMEMORAÇÕES SAZONAIS NO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO, COM ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR.**

Comemoração sazonal	Nº de crianças/alunos envolvidos	
	Pré-escolar	1º ciclo
Estações do ano	143	
Dia da Alimentação	143	
Magusto	143	
Circo	143	
Natal e Reis/Janeiras	143	
Carnaval	143	
Páscoa*	143	
Desfile Braga Romana*	143	
Dia Mundial da Criança*	143	
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação		288
Celebration Halloween		222
Magusto		288
Dia da Floresta Autóctone		202
Festa de Natal (1º ano)		62
Comemoração dos Reis		288
Comemoração do Carnaval		276
Caça aos ovos (Páscoa)*	---	---
Dia Mundial da Criança*	---	---
O Mundo das abelhas		180
A minha freguesia é um mundo (3º ano)		36

(\*) Não foram realizadas devido à situação de pandemia.

**ESTRUTURAR OS PLANOS DE TURMA PREVENDO, OBRIGATORIAMENTE, O DESENVOLVIMENTO DE:****I. UM PROJETO DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR E DE INTERDISCIPLINARIDADE;**

Projetos de articulação desenvolvidos			
Ano escolaridade	Designação do Projeto	Disciplinas envolvidas	Nº de alunos envolvidos
1.ºano	“Quero ouvir uma história...dentro e fora da sala”	Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística (Artes Visuais e Teatro) e Cidadania e Desenvolvimento	62
	Projeto Crescer + “O jardim vai à escola, a escola vai ao jardim” -Articulação no domínio das Ciências Experimentais	Estudo do Meio Educação Ambiental Português	62
	Celebrar o Natal em Comunidade	Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística (Artes Visuais, Dança e Teatro) e Cidadania e Desenvolvimento e Apoio ao Estudo	62
3ºano	<b>A Nossa Freguesia é um Mundo</b> – EB1 de Cruz e EB1 de Figueiredo	Português, Estudo do Meio, Matemática, Educação para a Cidadania, Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	78
1.ºano,2ºano, 3ºano,4ºano	“O mundo das abelhas”	Português Matemática Estudo do Meio Educação Ambiental Educação Artística (Artes Visuais) Cidadania e Desenvolvimento	291
2ºano, 3ºano, 4ºano	<b>O nosso olhar sobre a Arte</b> - projeto de articulação com os professores do 2º e 3º ciclos	Educação Artística (Artes Visuais) Matemática	221
5A	Construção da Árvore - Valores Universais (Oficina de Escrita nas 3 Línguas)	Português e Inglês	21
5B	Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	PORT/CN/EV/HGP	20
	Construção da Árvore - Valores Universais (Oficina de Escrita nas 3 Línguas)	Português e Inglês	20
5D	Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	PORT/HGP/CN/EV	11
6ºano	Visita de Estudo ao Museu de Serralves	Português,EV, EF e CN	95
7ºano	“É Hora de Agir”	EV, PORT, CN, EF	91
7A,7B,7C	“Património Romano”	PORT, HIST, EF	58

<b>7C,7E</b>	“Sports and Hobbies” / Desportos e Passatempos	Inglês e Educação Física	33
<b>9ºano</b>	“Promoção para a Igualdade e Não Discriminação”	Cidadania e Desenvolvimento; Educação Visual; Francês e Português	67
<b>9B,9C,9D</b>	“Elementos químicos no corpo humano” (DAC)	Ciências Naturais e Ciências Físico Química	50

**II. DOIS MOMENTOS ANUAIS DE TRIANGULAÇÃO DOS ESPAÇOS E DE TEMPOS DE APRENDIZAGEM (VISITAS A MUSEUS, AULAS DE CAMPO,...).**

<b>Triangulação de espaços</b>			
<b>Ano Escolaridade/TURMA</b>	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Disciplinas envolvidas</b>	<b>Nº de alunos envolvidos</b>
<b>1º ANO</b>	Festa de Natal	Português Matemática Estudo do Meio Cidadania e Desenvolvimento Educação Artística	<b>62</b>
	Comemoração dos Reis	Educação Artística –Música Cidadania e Desenvolvimento	
	Desfile de Carnaval	Educação Artística – Teatro, Música, Dança Cidadania e Desenvolvimento	
	Visita à Quinta Pedagógica	Português Matemática Estudo do Meio Cidadania e Desenvolvimento	
<b>2º ANO</b>	Dia da Alimentação – Desfolhada (com a participação dos elementos da comunidade)	Português, Estudo do Meio, Educação Artística, CD	<b>78</b>
	Visita à Quinta Pedagógica	Português, Estudo do Meio, Educação Ambiental e CD	
	Visita ao Planetário	Português, Estudo do Meio, Matemática, Educação Ambiental e CD	
	Braga Barroca – Teatro de papel- “Gaspar, um Marquês...assim, assim” e visita ao Museu dos Biscainhos (APG e AG)	Educação Artística, CD	
<b>3º ANO</b>	Dia da Alimentação – Desfolhada com a participação de elementos da comunidade.	Português, Estudo do Meio, Educação para a Cidadania e Expressões Artísticas.	<b>78</b>
	Visita ao planetário – Casa da Ciência	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico- Motoras.	
	Braga Barroca – Teatro de papel “Gaspar, um Marquês assim, assim” e visita ao Museu dos Biscainhos.	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico- Motoras.	
<b>4º ANO</b>	Dia da Alimentação – Desfolhada com a participação de elementos da comunidade.	Português, Estudo do Meio, Educação para a Cidadania e Expressões Artísticas.	<b>73</b>
	Visita ao planetário – Casa da Ciência	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico- Motoras.	
	Visita ao Diário do Minho	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico- Motoras	



	Visita as termas da Cidade e ao Domus da escola velha da Sé.	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	
	Visita ao Museu D. Diogo de Sousa	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	
	Braga Barroca – Teatro de papel “Gaspar, um Marquês assim, assim” e visita ao Museu dos Biscainhos.	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	
	Feiras na Escola – colaboração dos pais com o contributo de produtos para a feira.	Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	
5A, 5B	Workshop de Leitura e Ilustração na BE	Português e BE.	41
	A Ler + no Natal	Português e BE.	41
	Roteiros de leitura	Todas as disciplinas	41
	Festa de Natal	Português e DTA	41
	Limpeza do Rio Este	Ciências Naturais	41
5C, 5D	Halloween	Inglês	28
	Mês internacional das bibliotecas Documentário: O bibliotecário do Papa	EMRC	28
	Limpeza do Rio Este	Ciências Naturais	28
	Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	Português, História, CN e EV	28
	Corta-mato	EF	28
6º ANO	Visita de Estudo ao Museu de Serralves	Português, EV, EF e Ciências Naturais	56
	Corta mato escolar	Educação Física	56
	Atletismo	Educação Física	56
6B, 6D	Show Cooking	Ciências Naturais	37
7B	Visita de estudo ao museu D. Diogo de Sousa e Termas Romanas da Cidade	Português, História e Ed. Física	18
8A	Registo Fotográfico no espaço envolvente da escola	Educação Visual	20
	Visita à exposição "Floresta autóctone".	Ciências Naturais	20
8B	Dramatização de “O Mostrengo” de Fernando Pessoa na biblioteca	Hist/ BE (prof. bibliotecária)	21
	Registos fotográficos no espaço envolvente à escola	EV	21

8C	Postais do Mundo – Trabalho de pesquisa e elaboração de texto.	Geografia e Português	19
	Registos fotográficos do espaço envolvente à escola	Educação Visual	19
8D	Leitura dramatizada de “O Mostrengo” de F. Pessoa na BE	História	21
	“Postais do Mundo”	Português e Geografia	21
	Parlamento dos Jovens	Português, Geografia, Cidadania	21
	“Registos fotográficos”	Educação Visual	21
	Aulas de campo para estudo de ecossistemas	Ciências Naturais	21
	Visita à Exposição “Floresta autóctone”	Ciências Naturais	21
8E	Aulas de campo para estudo dos ecossistemas.	Ciências Naturais	20
	Visita à exposição "Floresta autóctone"	Ciências Naturais	20
	Corta mato escolar	Ed. Física	20
9A	Aula de campo "estudo do movimento"	Físico-Química	17
9B	Registos Fotográficos feitos no espaço exterior da escola.	E. Visual	18
	Corta mota escolar	Física	18
	Aula de campo "estudo do movimento"	Físico Química	18

## Anexo 5A

### ADERIR AO PLANO NACIONAL DE CINEMA.

Nome do filme	Turma(s) envolvida(s)	Temática
A minha vida de Courgette de Claude Barras	1AC, 4AC,4BC, 2AF, 3AF, 4AF, 1/2AE, 3/4AE, 1AG, 2AG, 3AG, 4AG, 1/2 APG, 3/4 APG	Orfanato Amor Amizade Superação
A Invenção de Hugo de Martin Scorsese	180 alunos Todas as turmas de 5º e 6º anos	Homenagem ao cinema Efeitos do cinema Amizade
<i>A esperança está onde menos se espera</i> de Joaquim Leitão	201 alunos Todas as turmas do 7º e 8º anos	Família Valores Superação
O Estranho Mundo de Jack Tim Burton	180 alunos Todas as turmas de 5ºe 6º anos	A poética do Natal
8 Mile de Curtis Hanson	104 alunos Todas as Turmas de 9ºano	Sonho Pobreza Preconceito racial
O clube do Imperador de Michael Hoffman	201 alunos Todas as Turmas 7º e 8º anos	Valor da educação Valor do caráter
Mãos Talentosas de Thomas Carter	25 alunos /Pais Alunos e Encarregados de Educação (sessão à noite)	Família Determinação Trabalho/esforço
A vida é bela Roberto Benigni	20 alunos /Pais Alunos e Encarregados de Educação (sessão à noite)	Amor Sobrevivência
Pedro e Inês de António Ferreira	81 alunos Todas as turmas de 9ºano	A história de amor trágica entre D. Pedro I e D. Inês de Castro
<b><i>The Blind Side : Um Sonho Possível</i></b> 2009, EUA, 128min., Direção: John Lee Hancock.		Vários aspetos para refletir: escola, avaliação diagnóstica, postura do professor, relação professor-aluno, família disfuncional, adoção, etc.

**PROPORCIONAR TRÊS VISITAS ANUAIS ÀS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR A ESPAÇOS MUSEOLÓGICOS E PATRIMONIAIS DA REGIÃO.**

<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Designação da visita</b>	<b>Nº de crianças envolvidas</b>
Jl de Figueiredo e Lamas	*Mamoá de Lamas *Igreja Paroquial de Lamas *Casa Castelo de Figueiredo*	59 crianças
Jl da Guisande e Escudeiros	* Sé Catedral* * Biblioteca Pública* * Theatro Circo*	34 crianças
Jl de Cruz	*Visita ao Museu D. Diogo de Sousa	27 crianças

\*Visitas planificadas que não se realizaram devido à pandemia covid-19

**VALORIZAR A ORGANIZAÇÃO DE VISITAS DE ESTUDO TENDO POR BASE O PLANO DE TURMA**

Visitas de Estudo		
Visita de estudo	Disciplinas envolvidas	Nº de alunos envolvidos
Visita à Quinta Pedagógica	Português Matemática Estudo do Meio, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Ambiental	140
Visita ao Marb	Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras e Educação para a Cidadania	73
Visita de estudo à Junta de Freguesia – EB1 Cruz	Português, Estudo do Meio, Educação para a Cidadania	78
Visita à Braval	Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras e Educação para a Cidadania	151
Visita ao planetário – Casa da Ciência	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	156
Visita ao Museu dos Biscainhos	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras	151
Visita ao Diário do Minho	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras	73
Visita as termas da Cidade e ao Domus da escola velha da Sé	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73
Visita ao Museu D. Diogo de Sousa	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73
Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	Português, História, CN e EV	69
Visita de Estudo ao Museu de Serralves	Português, EV, EF e Ciências Naturais	56
Visita de estudo ao museu D. Diogo de Sousa e Termas Romanas da Cidade	Português, História e Ed. Física	60
Visita à exposição "Floresta autóctone"	Ciências Naturais	40

**PROPORCIONAR A TODOS OS ALUNOS DO AGRUPAMENTO A PARTICIPAÇÃO NUMA ATIVIDADE OU ESPETÁCULO DE ÂMBITO ARTÍSTICO E CULTURAL (TEATRO, MÚSICA, DANÇA, POESIA,...)**

Atividades/espetáculos			
Ano escolaridade	Atividade/espetáculos	Disciplinas envolvidas	Nº de alunos envolvidos
1.º ANO	Braga é Natal	Educação Artística Cidadania e Desenvolvimento	62
	Concertos didáticos	Educação Artística Cidadania e Desenvolvimento	62
	Braga Barroca – Teatro de papel: Gaspar, um marquês...assim, assim	Educação Artística Cidadania e Desenvolvimento	62
	Os instrumentos tradicionais vão à sala de aula	Educação Artística Cidadania e Desenvolvimento	62
	Preparem-se meninas e meninos que as histórias vão aí. Hora do conto	Português Educação Artística Cidadania e Desenvolvimento	62
2.º ANO	Festa de Natal	Português, Estudo do Meio e Educação Artística, CD e Ed. Física.	78
	Braga é Natal - Atividades dinamizadas pela Câmara Municipal de Braga – Espetáculo - A ilusão das cores-	Educação Artística, CD	78
	Sarau de Reis – Atividade dinamizada pela Associação de Pais da Garapoa, com a colaboração dos professores.	Português, Estudo do Meio e Educação Artística, CD	78
	Comemoração dos Reis	Português, Educação Artística, CD	78
	Concertos didáticos	Educação Artística, CD	78
	Braga Barroca – Teatro de papel- “Gaspar, um Marquês...assim, assim”	Educação Artística, CD	78
	“Os instrumentos tradicionais vão à sala de aula”- projeto do Município de Braga, em parceria com o Professor Sérgio Mirra.	Estudo do Meio, Educação Artística, CD	78
	Braga em Risco – atividades com ilustradores (AG)	Educação Artística, CD, Educação Ambiental	78
	Hora do Conto- A ler mais “Preparem-se meninas e meninos que as histórias vão aí” – Atividades no âmbito da Biblioteca Escolar (AG)	Português, Educação Artística, CD	78
	Concertos didáticos no Conservatório Bomfim- AC	Educação Artística, CD	78
	Cinema-AE	Português, Educação Artística e CD	78
	Cerimónia de Entrega de Prémios de Mérito, Excelência e Valor	Educação Artística e CD	78

3ºANO	Dancemos no Mundo no Solstício de Inverno (EB1 Cruz, Figueiredo e Escudeiros)	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Educação para a Cidadania	78
	Festa de Natal	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	78
	Sarau de Reis	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	78
	Os Instrumentos Tradicionais Vão à Sala – Garapoa-Projeto do município de Braga, em parceria com o professor Sérgio Mirra	Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Educação para a Cidadania	78
	Braga é Natal – Atividades dinamizadas pela Câmara Municipal de Braga – Espetáculo - A ilusão das cores-	Português e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	78
	Braga Barroca – Teatro de papel “Gaspar, um marquês assim, assim”	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	78
	Braga em Rico – Atividades com ilustradores	Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Educação para a Cidadania	78
	Concertos Didáticos no Conservatório Bonfim	Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Educação para a Cidadania	78
	Horas do conto – A ler mais “Preparem-se meninos e meninas que as histórias vão aí”. – Atividades no âmbito da Biblioteca Escolar.	Português e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	78
	Entrega de Prémios de Mérito, Excelência e Valor	Português, Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	78
	Celebrating Halloween	Inglês, Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	78
	Cinema-Escudeiros	Português, Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	78
	Comemoração dos Reis	Português, Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	78
4ºANO	Sextas com mais sabor	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73
	Festa de Natal	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73
	Sarau de Reis	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73
	Braga Natal – Atividades dinamizadas pela Câmara Municipal de Braga – Espetáculo - A ilusão das cores-	Português e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73
	Braga Barroca – Teatro de papel “Gaspar, um marquês assim, assim”	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73

	Horas do conto – A ler mais “Preparem-se meninos e meninas que as histórias vão aí”. – Atividades no âmbito da Biblioteca Escolar.	Português e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73
	Os instrumentos tradicionais vão à sala de aula – Projeto da Câmara Municipal de Braga em parceria com o professor Sérgio Mirra.	Expressões Artísticas e Físico-Motoras e Estudo do Meio.	73
	Entrega de Prémios de Mérito, Excelência e Valor	Português, Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73
	Celebrating Halloween	Inglês, Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73
	Cinema	Português, Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73
	Comemoração dos reis	Português, Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	73
5ºANO	Sextas com mais sabor	Português, BE	69
	"A invenção de Hugo", de Martin Scorsese.	Português, PNC	69
	"O estranho mundo de Jack", realizad por Henry Selick.	Português, PNC	69
	Sessão de entrega de prémios de Mérito/Excelência, no Altice Fórum	Educação Musical	69
	Corta-mato Escolar	E. Física	69
6ºANO	Sessão de entrega de prémios de mérito e excelência no Altice Forum Braga	EM	95
7ºANO	Sessão de entrega de prémios de mérito e excelência no Altice Forum Braga	EM	91
8ºANO	<i>“Uma história Lusitana”</i> pela companhia de teatro Gato Escaldado.	Português	101
	Sessão de entrega de prémios de Mérito/Excelência, no Altice Fórum	Educação Musical	101
	Cinema. “A esperança está onde menos se espera”, “Clube do imperador”	Plano Nacional de Cinema	101
9ºANO	Teatro debate “O corpo é que paga” No âmbito do Programa de Saúde Juvenil «CUIDA-TE»	Ciências Naturais	67
	Apresentação da peça “Auto da Barca do Inferno”	Português	67
	Sessão de entrega de prémios de Mérito/Excelência, no Altice Fórum	Educação Musical	67



**ENVOLVER OS ALUNOS EM PROJETOS LOCAIS, NACIONAIS E EUROPEUS (ERASMUS +, GEMINAÇÃO, CAMBRIDGE PENFRIENDS ...)**

Projetos						
Ano escolaridade	Designação do Projeto	Âmbito (assinalar X)			Disciplinas envolvidas	Nº de alunos envolvidos
		Local	Nacional	Europeu		
1º	“Projeto Escola Missão Continente” (AE e AC)		X		Português Estudo do Meio Educação Ambiental Cidadania e Desenvolvimento	19
	“Panda solta o talento que há em ti” (AE)		X		Português Estudo do Meio Educação Ambiental Cidadania e Desenvolvimento Educação Artística	7
	“Escola amiga da Criança” (AE)		X		Estudo do Meio Educação artística – Artes Visuais Cidadania e Desenvolvimento	7
	Eco-Escolas		X		Estudo do Meio Educação Ambiental Português Cidadania e Desenvolvimento Educação Artística	42
	+ Cidadania	X			Estudo do Meio Educação Ambiental Português Matemática Cidadania e Desenvolvimento Educação Artística	42
2º	“Projeto Escola Missão Continente” (AE e AC)		X		Português, Estudo do Meio, Educação Ambiental, CD	29
	“Panda solta o talento que há em ti” (AE)		X		Português, Estudo do Meio, Educação Ambiental, CD Educação artística	9
	“Escola amiga da Criança” (AE e AC)		X		Estudo do Meio Educação artística – Artes Visuais, CD	29
	Eco-Escolas (todas as turmas)		X		Estudo do Meio, Educação Ambiental, Português, CD, Educação Artística	78
	+ Cidadania (todas as turmas)	X			Estudo do Meio, Educação Ambiental, Português, Matemática, CD Educação Artística	78
	Danças do Mundo – Solstício de inverno (AC)	X			Educação artística CD	20

	Saber Crescer	X			Português, CD, Educação Artística,	20
3º	Dancemos no Mundo no Solstício de Inverno (EB1 Cruz, Figueiredo e Escudeiros)	X			Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Educação para a Cidadania	52
	Eco-Escolas			X	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	74
	+Cidadania		X		Português, Estudo do Meio, Matemática e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	74
	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos			X	Educação para a Cidadania, Estudo do Meio	31
	Projeto Educativo Escola Missão Continente - desafio escola		X		Português, Estudo do Meio, Educação para a Cidadania (4º ano)	74
	Concurso Nacional de Leitura		X		Português, Educação para a Cidadania	10
	Saber Crescer (EB1 Cruz)	X			Português, Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Educação para a Cidadania	25
	Mindfulness	X			, Educação para a Cidadania	74
4º	Projeto: "Hypatiamat"		X		Matemática	74
	Eco-Escolas			X	Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	74
	+Cidadania		X		Português, Estudo do Meio, Matemática e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.	74
	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos			X	Educação Ambiental, Educação para a Cidadania, Estudo do Meio	21
	Projeto Educativo Escola Missão Continente - desafio escola.		X		Português, Estudo do Meio, Educação para a Cidadania (4º ano)	32
	Saber Crescer	X			Português, Educação para a Cidadania, Expressões Artísticas e Físico-Motoras	21
	Escola Amiga da Criança- "Saber comer é saber viver" "Recreio alegre, recreio amigo"			X	Educação para a Cidadania e Expressões Artísticas e Físico-Motoras	21
5º	Concurso Nacional de leitura-fase escolar		X		Português	2
	Banco alimentar		X		Grupo disciplinar de Matemática	13
	Dia Europeu do Desporto	X			Educação Física	61
	Sexta com mais sabor	X			Biblioteca	3
	Limpeza do rio Este		X		CN	3
	Projeto DECOJovem - "Natal sem resíduos de plástico"			X	ET	51

	Teach for Portugal			X	ING	52
	“Projeto UBBU – Aprende a programar com a UBBU”		X		MAT/DTA	11
	Literacia 3D	X			MAT	11
	“COmVIDa um amigo”	X				6
	Concurso “Uma aventura literária...2020”, promovido pela Caminho.		X		Português e Educação Visual	20
	Corta-Mato distrital – Guimarães		X		Educação Física	2
	Corta-Mato Escolar	X			Educação Física	17
	Clube do Desporto Escolar		X		Educação Física	3
	Literacia 3D		X		Matemática	40
	Elaboração do Ecocódigo		X		Português e Ciências Naturais	40
	“COmVIDa um amigo”	X			Inglês	10
	- Corta-Mato distrital – Guimarães		x		Educação Física	2
	Concurso Nacional de leitura-fase escolar		x		Port.	2
	- Concurso de Ilustração, no âmbito do “7º Encontro de Escritores do Minho”, promovido pela Biblioteca Municipal e Rede de Bibliotecas de Braga.	x			BE	40
	COmVIDa um Amigo	x				11
	Limpeza do Rio Este	x			CN	2
	Eco-Lápis Faber Castel		x		CN	4
	Desporto Escolar		x		E.F.	7
	“Uma Aventura ... Literária 2020”, Editora Caminho.”		x		Português/ E. Visual	20
	Campeonato Nacional de Literacia 3Di de Matemática (1ª fase)		x		Matemática	20
	Projeto Decojovem “Natal sem resíduos de plástico”		x		ET	20
	Concurso de Leitura - Fase escolar		x		Português	2
	Desporto Escolar		x		EF	5
6º	Banco alimentar		X		Matemática	10
	Dia Europeu do Desporto			X	EF	77
	Projeto Teach For Portugal			X	Ing.	58
	Limpeza Rio Este		X		CN	31
	Projeto Deco Jovem - Natal sem resíduos de plástico		X			
	Dia Europeu do Desporto	X			Educação Física	20
	Sexta com mais sabor	X			Biblioteca	10
	Projecto “COmVIDA um amigo”	X			Inglês	12
	Concurso “O Mar começa aqui	X	X		Eco escolas	1
	Postais de Natal (eTwinning)			X	Inglês, EV	19
	Concurso Nacional de Leitura		X		Português, BE	44
	Summer Holidays with COVID (eTwinning)		x		Português, Inglês	6
Concurso Nacional de Leitura		X		Português, BE	2	
7º	Desporto Escolar (BTT)	X			Ed. Física	2
	Corta Mato Distrital	X			Ed. Física	3
	Concurso Nacional de Leitura		X		Português	2
	Parlamento Jovem		X		Geografia, Português, Educação Visual, BE	13

	Jovens Promotores de Saúde		X		Ciências Naturais	13
	etwinning – Historical Places Build Relations			X	Geografia	13
	Concurso Internacional “Melhor Carta”			X	Português	1
8º	Concurso Nacional Leitura		X		Português	3
	Concurso CTT “A melhor carta 2020”		X		Português	2
	Dia Europeu do Desporto na escola			X	Educação Física	20
	Literacia 3D		X		Inglês	60
	Parlamento dos Jovens		X		Português, CD,BE (estrutura)	30
	Dia Europeu de Desporto na Escola			X	Ed. Física	20
	Desporto Escolar		X		Educação Física	6
	Comemoração do dia europeu do Desporto na escola			X	Ed. Física	20
	Concurso literário da Editora Caminho		X		Português	20
	Concurso literário contos do rio”. Lisboa		X		Português	1
9º	Concurso "Uma Aventura... Literária 2020"		X		Português	60
	Cerimónia do Galardão das eco-escolas- 1º prémio do eco-trilho	X			Eco-escolas	1
	Concurso dinamizado pelos CTT “A melhor carta”		x		Português /Biblioteca	1
	Plano Nacional de leitura: Concurso Nacional de Leitura.	X	x		Biblioteca/Português	18
	Dia Europeu do desporto	X		x	E. Física	19
	Plano Nacional de cinema	X	x		Português, Ciências Físico Química	19
	“Proteção da Água” (“# Jovens pela Preservação da Água”)	X			Ciências Naturais	20
	Passatempos literários/Ed. Caminho “Regresso às aulas” “Natal” “ Dia dos Namorados”		X		Português	20

Celeirós, 16 de Julho de 2010

A Equipa de Autoavaliação