



TEMPOS  
**BRILHANTES**  
ASSOCIAÇÃO

2018/2019

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Super  
Números (1<sup>o</sup>-4<sup>o</sup>)

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
<b>Apresentação do projeto e dos alunos / professor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o autoconhecimento.</li> <li>- Desenvolver as estratégias de comunicação e apresentação.</li> <li>- Promover as relações interpessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do programa</li> <li>- Apresentação da turma e do professor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro</li> <li>- Lápis</li> <li>- Papel</li> </ul>	2
<b>Módulo I: Geometrizando</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a motricidade.</li> <li>- Conhecer, nomear e utilizar as formas geométricas.</li> <li>- Aprofundar os conhecimentos geométricos.</li> <li>- Aprender a fazer descrições sucintas.</li> <li>- Familiarizar-se com outras culturas.</li> <li>- Aprender a fazer descrições precisas.</li> <li>- Aprender a comunicar / apresentar, utilizando vocabulário matemático.</li> <li>- Desenvolver a motricidade fina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar formas</li> <li>- Geo-bandeiras</li> <li>- Desenho falador</li> </ul>	1º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápis</li> <li>- Papel</li> <li>- Lápis de cor</li> <li>- Anexos</li> </ul>	5



Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
<p><b>Módulo II: O Mundo dos Negócios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzir as diferentes profissões e trabalhos.</li> <li>- Familiarizar os alunos com tabelas / quadros.</li> <li>- Colaborar no desenvolvimento vocacional.</li> <li>- Estimular a diferenciação entre Querer e Precisar.</li> <li>- Iniciar a gestão de um orçamento.</li> <li>- Conhecer os diferentes modos de pagamento.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de gestão de recursos e o pensamento a médio-prazo.</li> <li>- Compreender o conceito de leilão.</li> <li>- Iniciar a aprendizagem da lei da oferta e da procura.</li> <li>- Estimular a capacidade de tomada de decisão.</li> <li>- Desenvolver os conceitos financeiros (i.e., valor, dinheiro, caro, barato, poupar).</li> <li>- Desenvolver as competências de trabalho em equipa, visão a médio prazo, poupança, tomada de decisão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profissão: Gosto ou não?</li> <li>- Querer VS Precisar</li> <li>- Leilão</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel</li> <li>- Lápis</li> <li>- Quadro Branco</li> <li>- Anexos</li> <li>- Feijões / Balões</li> </ul>	<p>5</p>

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
<b>Módulo III: O dinheiro e as compras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em momentos de compra e venda.</li> <li>- Compreensão e assimilação dos conceitos de compra, venda, troco.</li> <li>- Iniciação aos conceitos de preço, barato, caro.</li> <li>- Desenvolver o raciocínio.</li> <li>- Promover a agilidade lógica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Um supermercado na sala</li> <li>- Fazer contas com moedas</li> </ul>	2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caixas de produtos</li> <li>- Anexos</li> </ul>	4
<b>Módulo IV: Iniciação à Estatística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver os conhecimentos relacionados com as tabelas.</li> <li>- Melhorar a leitura de tabelas e quadros.</li> <li>- Compreender a representação gráfica de dados.</li> <li>- Reconhecer os gráficos de barras.</li> <li>- Construir e ler gráficos de barras.</li> <li>- Compreender a representação gráfica de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Batalha Matemática</li> <li>- O senhor Barras</li> <li>- As profissões mais fixes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápis</li> <li>- Papel</li> <li>- Quadro</li> <li>- Bloco de apontamentos</li> <li>- Anexos</li> </ul>	5

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
<b>Módulo V: Jogos com números</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o raciocínio lógico.</li> <li>- Estimular a rápida resolução de problemas.</li> <li>- Desenvolver o raciocínio lógico, matemático e mnésico.</li> <li>- Promover o trabalho em equipa.</li> <li>- Desenvolver as competências visoespaciais.</li> <li>- Desenvolver as competências lógicas e foco atencional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar os números pares</li> <li>- Concurso da Torre</li> <li>- Sudoku</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexos</li> <li>- Material de construção das torres</li> <li>- Fita métrica</li> </ul>	4
<b>Módulo VI: Um empreendedor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover sinergias escola – meio envolvente.</li> <li>- Incentivar o conhecimento do meio envolvente.</li> <li>- Estimular a memória e capacidade de comunicação.</li> <li>- Promover o trabalho em equipa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa com um empreendedor</li> <li>- Empreendedor com palavras nossas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro</li> <li>- Datashow</li> <li>- Lápis</li> <li>- Papel</li> </ul>	2

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
<b>Módulo VII: O Evento Final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as competências criativas e de brainstorming.</li> <li>- Promover o trabalho em equipa.</li> <li>- Promover as competências de planeamento e de planificação.</li> <li>- Desenvolver, de modo pragmático, um vasto conjunto de competências empreendedoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação do evento final</li> <li>- Evento final</li> </ul>	3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápis</li> <li>- Papel</li> <li>- Materiais reciclados</li> <li>- Materiais para o Evento Final</li> </ul>	8
<b>Módulo VIII: Avaliação do Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assimilar os conhecimentos e competências adquiridos.</li> <li>- Avaliar o trabalho desenvolvido</li> <li>- Melhorar o desempenho em futuros projetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação do Programa Super Números</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro</li> <li>- Lápis</li> <li>- Papel</li> </ul>	1