



**TEMPOS  
BRILHANTES**  
ASSOCIAÇÃO

2018/2019

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Eco-English (1<sup>o</sup>-2<sup>o</sup>)

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
<b>Greetings</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar formas de saudação e de despedida, consoante os contextos;</li> <li>- Perceber quando alguém pergunta sobre o nome.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatização de situações onde as saudações são necessárias. Nas compras, na escola, em casa, etc. (1);</li> <li>- O amigo secreto (2).</li> </ul>	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nenhum em específico</li> </ul>	4/5
<b>Numbers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferentes algarismos;</li> <li>- Associar números às quantidades correspondentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- My age, my birthday (3);</li> <li>- Forming groups game (4);</li> <li>- Lencinho da botica em inglês (5).</li> </ul>	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendário escolar</li> <li>- Lenço, cachecol, bola ou outro material fácil de manusear.</li> </ul>	4/5
<b>Colours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dizer as cores;</li> <li>- Dizer qual é a cor favorita;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The colours on seasons (6);</li> <li>- Guess who game (7).</li> </ul>	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nenhum em específico</li> </ul>	4/5
<b>Weather</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o estado do tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogo dramático do estado do tempo (8);</li> <li>- As emoções das estações (9).</li> </ul>	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rádio CD, computador com internet, ou telemóvel.</li> </ul>	3/4

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
<b>Halloween</b>	- Conhecer tradições.	- Construção de máscara (10).	2º Período	- Conforme o que for acordado entre professor e alunos	3
<b>Classroom objects and Classroom language</b>	- Identificar objectos da sala de aula; - Ser capaz de utilizar determinadas frases em sala de aula.	- Jogo do telefone estragado acerca do vocabulário de sala de aula (11). - Jogo "Where's my...?" (12).	2º Período	- Materiais escolares dos alunos (flash cards em caso dos alunos não terem as mochilas consigo)	4/5
<b>Family</b>	- Aplicar termos referentes à família.	- My family (13); - True or false game (14).	2º Período	- Nenhum em específico	4/5
<b>Christmas</b>	- Identificar aspetos da tradição natalícia.	- Ensaio de uma canção de Natal em inglês: Jingle Bells, Christmas Tree, etc... (15).	2º Período	- Rádio	4

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
<b>Clothes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a cor de objectos e das roupas;</li> <li>- Seguir instruções para colorir objectos e peças de vestuário;</li> <li>- Identificar vestuário;</li> <li>- Descrever o que se tem vestido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- What am i wearing? (16);</li> <li>- Clothes according to seasons (17).</li> </ul>	3º Período	- Nenhum em específico	4/5
<b>Toys</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar sobre gostos/brincadeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de jogos tradicionais com a componente do ensino do inglês (18).</li> </ul>	3º Período	- Depende dos jogos escolhidos pelo professor e alunos	4/5
<b>Face and body</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os nomes das partes do corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Head sholders knees and toes song (19);</li> <li>- Touch the body part you listen (20).</li> </ul>	3º Período	- Nenhum em específico	4/5
<b>Valentine's Day</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer tradições culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de postais para troca entre amigos (21).</li> </ul>	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saco com os nomes</li> <li>- Cartões</li> <li>- Marcadores</li> <li>- Lápis de cor</li> <li>- Lápis de cera</li> </ul>	2

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
<b>Carnival</b>	- Conhecer tradições culturais; - Desenvolver a criatividade.	- Construção de máscara (10).	3º Período	- Conforme o que for acordado entre professor e alunos	2
<b>Father's day</b>	- Conhecer tradições culturais; - Desenvolver a criatividade.	- Construção de um marcador para livro (23).	3º Período	- Conforme o que for acordado entre professor e alunos - Materiais diversos - Cola - Tesoura - Marcadores - Lápis de cor - Lápis de cera - Fio de pesca - Lã - Paus de gelado	2
<b>Home</b>	- Identificar as diferentes partes da casa.	- Descrição das funções de cada parte da casa (24); - Dramatização sobre uma casa de sonho (25).	3º Período	- Conforme o que for acordado entre professor e alunos	4/5

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
<b>Pets</b>	- Dizer os nomes de alguns animais de estimação; - Dizer se tem animais de estimação e quais são.	- Jogo de mímica para identificar os animais (26).	3º Período	- Nenhum em específico	4/5
<b>Easter</b>	- Conhecer tradições culturais.	- Enfeitar um ovo em cartão (27)	3º Período	- Caixas de cereais - Lápis de cor - Lápis de cera - Lápis de carvão - Borracha	2
<b>Mother's day</b>	- Conhecer tradições culturais.	- Construção de um postal para entregar ao encarregado de educação (28).	3º Período	- Caixas de cereais - Lápis de cor - Lápis de cera - Lápis de carvão - Borracha	2
<b>Months, birthdays</b>	- Ser capaz de identificar os meses do ano.	- My birthday (29).	3º Período	- Nenhum em específico	3/4
<b>Food</b>	- Identificar alimentos	- What did i had for breakfast today? (30); - "Healthy/unhealthy" (31).	3º Período	- Nenhum em específico	4/5