

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020/2021

1º PERÍODO

**EMERGÊNCIA CLIMÁTICA
- AGIR PELO FUTURO**

Índice

1.	OS PRINCÍPIOS, OS VALORES E OS OBJETIVOS	3
2.	AS ATIVIDADES	5
3.	A ESTRUTURA	6
4.	VISITAS DE ESTUDO E PASSEIOS ESCOLARES.....	6
	4.1 CONCEITOS	6
	4.2 PROCEDIMENTOS	7
5.	PARCERIAS INSTITUCIONAIS E PROTOCOLOS.....	7
6.	PLANIFICAÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES	9
7.	ALTERAÇÕES AO PLANO DE ATIVIDADES	31
8.	AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES.....	31
	ANEXO I	32
	ANEXO II	34

SIGLAS

- AAAF – Atividades de Animação e Apoio à Família
- AEC – Agrupamento de Escolas de Celeirós
- AEC's – Atividades de Enriquecimento Curricular
- AO – Assistente Operacional

- BE – Biblioteca Escolar
- BLCS – Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva
- CAF – Componente de Apoio à Família
- CD – Cidadania e Desenvolvimento
- CMB – Câmara Municipal de Braga
- CN – Ciências Naturais
- CNL - Concurso Nacional de Leitura
- CSH – Ciências Sociais e Humanas
- CT – Conselho de Turma
- DGS – Direção Geral de Saúde
- EB – Escola Básica
- EB 1 – Escola Básica 1º ciclo
- EB 2,3 – Escola Básica 2º e 3º ciclos
- ED ESP – Educação Especial
- EE – Encarregado de Educação
- EF – Educação Física
- EM – Educação Musical
- EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica
- ET – Educação Tecnológica
- EV - Educação Visual
- DE – Desporto Escolar
- DEP - Departamento
- DT – Diretor de Turma
- FQ – Física e Química
- INEM – Instituto Nacional de Emergência Médica
- JF – Junta de Freguesia
- JI – Jardim de Infância
- MARB – Mercado Abastecedor da Região de Braga
- MCE - Matemática e Ciências Experimentais
- MT SBV – Masstraining de Suporte Básico de Vida
- ONGA – Organização Não Governamental de Ambiente
- PAA – Plano Anual de Atividades
- PD – Pessoal Docente
- PE – Projeto Educativo
- PES – Promoção da Educação para a Saúde
- PIICIE – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar
- PNC – Plano Nacional de Cinema
- PND – Pessoal Não Docente
- PNL – Plano Nacional de Leitura
- PORT – Português
- PTE – Plano Tecnológico da Educação
- PTT – Professor Titular de Turma
- SBV – Suporte Básico de Vida
- TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação

1. OS PRINCÍPIOS, OS VALORES E OS OBJETIVOS

O PAA é um documento orientador no quadro da organização AEC, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a Comunidade Educativa. É um instrumento de trabalho que visa, junto

dessa comunidade, dar a conhecer, programar e executar as atividades que se desenvolvem na escola ao longo do ano.

Tendo presente a Missão, Visão, Princípios, Valores e Eixos do Projeto Educativo, os objetivos operacionais definidos para o mesmo e sua correspondência com as áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, o relatório final de execução do PAA de 2019/2020, e ainda os critérios definidos em sede de Conselho Geral (Anexo I), este PAA corporiza não só a vontade de melhorar as prestações do AEC mas, também e sobretudo, a tentativa de perspetivar novas abordagens para promover a qualidade do serviço que pretende prestar.

TABELA 1. Princípios e Valores do Projeto Educativo

Princípios e Valores do Projeto Educativo
1. Qualidade e Inovação
2. Equidade e Inclusão
3. Integração e Autonomia
4. Participação e Corresponsabilização
5. Responsabilidade e Transparência
6. Integridade
7. Solidariedade e Tolerância
8. Sustentabilidade

TABELA 2. Eixos do Projeto Educativo

Eixos do Projeto Educativo
A – Currículo (saber científico, humanístico, artístico, desportivo e tecnológico)
B – Cidadania (educar para: valores, inclusão, solidariedade, empreendedorismo, ambiente e saúde)
C – Comunidade (integração, participação e articulação com e para a comunidade)
D – Formação (inovação, atualização, ...)

TABELA 3. Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos			
1	Linguagens e textos	6	Desenvolvimento pessoal e autonomia
2	Informação e comunicação	7	Bem-estar, saúde e ambiente
3	Raciocínio e resolução de problemas	8	Sensibilidade estética e artística
4	Pensamento crítico e criativo	9	Saber científico, técnico e tecnológico
5	Relacionamento interpessoal	10	Consciência e domínio do corpo

TABELA 4. Objetivos Operacionais do Projeto Educativo e sua correspondência com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Objetivos Operacionais do Projeto Educativo	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
1. Assegurar a melhoria contínua do sucesso académico	1, 3, 9 e 10
2. Promover comportamentos para o exercício de uma cidadania responsável	2, 4, 5, 6 e 7
3. Assegurar o envolvimento e a satisfação da comunidade educativa	2, 4, 5, 6 e 7
4. Assegurar a diversificação de modelos e práticas de ensino	3, 4, 6 e 8
5. Assegurar a abrangência do currículo nas dimensões científica, técnica, tecnológica e artística e desportiva	1, 3, 4, 8, 9 e 10

A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos.

Nestes pressupostos, são **Objetivos** do Plano Anual de Atividades:

- i. Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- ii. Partilhar saberes e experiências;
- iii. Diversificar métodos, processos e recursos;
- iv. Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da Escola;
- v. Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
- vi. Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- vii. Promover a educação para a cidadania;
- viii. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva...);
- ix. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- x. Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- xi. Proporcionar experiências diversificadas em projetos e parcerias locais, nacionais e internacionais;
- xii. Promover a formação integral do aluno.

2. AS ATIVIDADES

A exemplo do ano anterior, o PAA aposta no desafio anual à Escola e à Comunidade Educativa para uma participação empenhada e crítica, de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências que o exercício da autonomia impõe e aos objetivos e metas preconizados no Projeto Educativo.

Pretende-se, também, dar continuidade a atividades que vêm sendo dinamizadas no Agrupamento e cuja avaliação tem mostrado serem relevantes no desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem. Destacam-se em especial as atividades que se vão constituindo como um marco de referência deste Agrupamento, as mobilizadoras da comunidade educativa e as desenvolvidas no âmbito de projetos como o PNL, o Plano Tecnológico da Educação, o de Promoção da Educação para a Saúde e os da área do Ambiente e do Desporto e os de Integração, como o Crescer+.

Salientam-se ainda as opções ao nível das Atividades Extracurriculares, quer ao nível do 1º, como dos 2º e 3º ciclos. Entendemos que estas atividades proporcionam aos alunos oportunidades de valorização pessoal e de ocupação plena dos seus tempos escolares, constituindo-se como dispositivos de consolidação e de enriquecimento das aprendizagens essenciais das diferentes áreas curriculares, ao mesmo tempo que se assumem como formas de educação para uma cidadania mais informada e participativa. Surgem como clubes ou ainda como AEC no 1º ciclo.

As atividades propostas poderão, na sua grande maioria, ser adaptadas caso se verifique uma situação de ensino não presencial.

3. A ESTRUTURA

O Plano Anual de Atividades reporta as atividades a dinamizar pelas diferentes estruturas educativas do Agrupamento (numa perspetiva de centralidade na dinâmica da escola), pela Biblioteca Escolar, pelos diversos projetos, pela Direção ou no âmbito da segurança.

O Departamento, no Pré-escolar, os Conselhos de Docentes, no 1º ciclo, e os Conselhos de Ano /Turma nos 2º e 3º ciclos, são estruturas onde se articulam e operacionalizam as atividades curriculares e extracurriculares, de modo a dar um sentido coerente e integrador a todo o processo de ensino e aprendizagem e cuja ação é plasmada no Plano de Grupo/Plano de Turma.

Porque se pretende abrangente nas dimensões que aborda ele contempla também os planos de ação dos projetos e valências que corporizam as ações de apoio e da EMAEI.

A estrutura utilizada para a apresentação do presente documento perspetivou-se num modelo organizado por ordem cronológica.

As atividades propostas são organizadas em tabelas, numa lógica temporal, em que são inscritos: a data; a atividade e sua descrição; os eixos e os objetivos operacionais do PE; os responsáveis; os colaboradores; os destinatários; o local; os recursos envolvidos e a estimativa orçamental.

Inclui ainda o plano geral (com tipificação das atividades a desenvolver) das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) e da Componente de Apoio à Família (CAF), que traduz o desenvolvimento previsto no regulamento interno destas valências¹.

O Plano de Atividades do PIICIE (Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar) que contempla os Projetos Saber Crescer e ETAE (Equipa Técnica de Articulação Educativa) é parte integrante do PAA do Agrupamento.

Este Plano é complementado pelo Plano de Formação, pelos programas de ação dos Clubes e Projetos Estruturantes (PTE, PES, DE, Eco- Escolas) e restantes projetos em desenvolvimento no Agrupamento.

Constituem igualmente um complemento precioso deste Plano as iniciativas programadas pela Educação Pré-escolar e 1º ciclo, que implicam saídas para o exterior, pelo impacto que têm no aprofundamento das aprendizagens e da socialização das crianças. Neste contexto, são consideradas parte integrante deste plano as saídas a pé no perímetro da Freguesia do respetivo núcleo educativo, desenvolvidas ao longo do ano, quando se revelarem de pertinência pedagógica e, cumulativamente, se verificar que as condições do tempo são favoráveis e que as condições de segurança estão garantidas.

4. VISITAS DE ESTUDO E PASSEIOS ESCOLARES

4.1 CONCEITOS

Por “Visita de estudo” entende-se a atividade curricular intencional e pedagogicamente planeada pelos docentes destinada à aquisição, desenvolvimento ou consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Por “Passeio escolar” entende-se a atividade lúdico-formativa institucionalmente planeada, em parceria com as associações de pais, autarquias e outras entidades da comunidade, a realizar fora do calendário das atividades letivas tendo em vista o desenvolvimento das competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, desde que enquadradas no Projeto Educativo e inseridas no PAA.

A organização, planificação e realização das visitas de estudo e passeios escolares obedece às linhas orientadoras do Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho e ao disposto na 1ª Adenda ao Regulamento Interno - 2018/2021.

¹ A planificação e calendarização das atividades de cada uma destas valências (AAAF e CAF) são específicas de cada estabelecimento e são efetuadas no cumprimento do regulamento específico destas atividades, em vigor no AEC.

4.2 PROCEDIMENTOS

Reveste-se de extrema importância o modo como as visitas de estudo e os passeios escolares são preparados, concretizados e avaliados. Importa, pois, considerar que todo o processo, de preparação, concretização e avaliação das visitas de estudo e passeios escolares, obedece e processa-se de acordo com o estipulado nos seguintes artigos do RI:

- Artigo 201º - Planificação e organização das Visitas de Estudo
- Artigo 202º - Docentes responsáveis pela Visita de Estudo
- Artigo 203º - Participação dos Pais/Encarregados de Educação
- Artigo 204º - Desistências, faltas e impedimentos de alunos à Visita de Estudo e/ou Passeios Escolares
- Artigo 205º - Registos da Atividade no dia da Visita de Estudo
- Artigo 206º - Avaliação da Visita de Estudo

5. PARCERIAS INSTITUCIONAIS E PROTOCOLOS

Muitas das atividades propostas neste plano são realizadas em colaboração com diversas instituições e entidades exteriores ao Agrupamento, que contribuem significativamente para o seu enriquecimento.

O AEC usufruiu de parcerias institucionais e protocolos, destacando-se os seguintes:

- Associações de Pais e Encarregados de Educação
- Autarquias Locais
- Banco Alimentar Contra a Fome – Área Associação de Recolha de Excedentes Alimentares
- BLCS (Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva)
- BRAVAL
- Cáritas
- Casa do Professor – Associação de Solidariedade Social
- Centro Cultural e Social de Santo Adrião
- Centro de Solidariedade de Braga/Projeto Homem
- CFBS (Centro de Formação Braga Sul)
- CERCI Braga
- CMB (Câmara Municipal de Braga)
- CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens)
- Escola de Condução de Celeirós
- EPB (Escola Profissional de Braga)
- GNR (Guarda Nacional Republicana)
- Guias de Portugal
- Hospital de Braga
- IEFP (Instituto do Emprego e Formação Profissional)
- MARB (Mercado Abastecedor da Região de Braga)
- LPCC NRN (Liga Portuguesa Contra o Cancro Núcleo Regional do Norte)
- Ordem dos Biólogos
- Porto Editora
- Quercus
- Sociedade Portuguesa de Matemática
- TIN.BRA (Grupo de Teatro Infantil de Braga)
- TUB (Transportes Urbanos de Braga)

- UCC Colina (Unidade de Cuidados na Comunidade Colina - Centro de Saúde de Braga, Unidade de Saúde de Maximinos)
- UM (Universidade do Minho)

6. PLANIFICAÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
16 e 17 de setembro (1º ciclo) 17 de setembro (Pré-escolar)	Receção aos Alunos - Hino do Agrupamento; - Realização de atividades lúdicas; - Entoação da canção “Caloirinho” – 1º ano; - Apresentação das normas de conduta e regras de higiene e segurança a cumprir nos diferentes espaços.	B C	2, 3	DEP do Pré-escolar e do 1º ciclo	AO	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	EB 1 e JI de Lamas	PowerPoint Materiais de desperdício	Sem custos
16 e 17 de setembro	Receção aos Alunos	C	3	Direção	Grupos de EV e ET: Humanização dos espaços (decoração)	Alunos dos 2º e 3º ciclos Comunidade Educativa	EB 2,3	-----	Sem custos
25 de setembro	Dia Europeu do Desporto na Escola Dinamizar/promover as atividades desenvolvidas no DE. (aguarda-se orientações da DGS)	A B C	1, 2, 3, 5	Grupo de EF	-----	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EB 2,3	Material de papelaria	10,00€ Total: 10,00€
setembro	Mostra pedagógica de trabalhos realizados pelos alunos “O nosso olhar para a Arte”	A C	1, 4, 5	Grupo de EV	Grupo ET	Comunidade Educativa	EB 2,3	Material de papelaria	15,00€ Total: 15,00€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
	Trabalhos realizados pelos alunos de vários ciclos e níveis de escolaridade. Interpretação expressiva de obras de artistas plásticos conhecidos.								
6 de outubro a maio	Parlamento dos Jovens Organização de debates na escola. Participação na Sessão Distrital.	A B	1, 2, 3, 4, 5	Grupo de GEO	BE	Alunos dos 8º e do 9º anos	Auditório	Transporte Computadores ou Tablets	20,00€ Total: 20,00€
14 de outubro	1º Conselho das Eco-Escolas Assembleia de alunos, docentes, AO, Direção e ONGAS, para decidir o trabalho das Eco-Escolas.	B C	2, 3	Projeto Eco-Escolas	Projeto Three4climate CMB JF	Delegados e subdelegados de turma Docentes representantes de cada ciclo Representantes de Pais e EE ONGA's, AO Direção e CMB	Auditório da EB 2,3	Computador Projetor multimédia	Sem custos

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
16 a 23 de outubro	<p>Semana da Alimentação</p> <p>Palestra “Produtos biológicos e alimentação saudável”</p> <p>Show Cooking Confeção de pequenas ementas, promovendo a descarbonização, através da redução do consumo de proteínas animais e do aumento do consumo de proteínas vegetais - leguminosas.</p> <p>Degustação de ementa sustentável vegetariana Realização de experiências com alimentos</p>	A B C	1, 2, 3, 4, 5		Projeto Three4Climate Projeto Eco-escolas Projeto PES BE				
				Grupos de GEO e CN	Eng ^a Ângela Pereira	Alunos de 9º ano	Auditório	Computador Projetor multimédia	Sem custos
				Grupo de GEO	Chef André Ferreira Pais e EE dos alunos do 9º ano, 6º ano, pré-escolar e 1º ciclo	Alunos do 9º ano	Refeitório		100,00€ (aprox.)
				Grupo de CN		Alunos do 6º ano	EB 2,3 Sala de aula	Alimentos para confeccionar Fogão Louça Talheres Mesa Produtos alimentares	
				DEP do Pré-escolar e do	AO Funcionárias das CAF/AAAF	Alunos do Pré-escolar	EB de Cruz	Papel lustro Cartolina Cola	2,00€ 3,00€ 2,50€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
	<p>Comemoração do Dia Internacional da Maçã Confeção de um creme de maçã; Apresentação dos benefícios diários do consumo de maçã; Canção da maçã; Trabalhos de expressão plástica; Audição da história tradicional “As três maçãzinhas de ouro”.</p>			1º ciclo				PowerPoint Maçãs	Total: 7,50€ Sem custos
		Alunos do 1º ciclo						Papel lustro Papel cenário Cola PowerPoint Maçãs	4,00€ 4,50€ 5,00€ Total: 13,50€ Sem custos
		Alunos do Pré-escolar				EB de Escudeiros		Marcadores Lápis de cor Tubos de cola PowerPoint Maçãs	10,00€ 10,00€ 4,00€ Total: 24,00€ Sem custos
		Alunos do 1º ciclo						Papel de seda Papel cenário Cola PowerPoint Maçãs	2,00€ 4,00€ 3,50€ Total: 9,50€ Sem custos
		Alunos do Pré-escolar				EB de Figueiredo		Papel de seda Papel cenário Cola PowerPoint Maçãs	2,00€ 3,00€ 2,50€ Total: 7,50€ Sem custos
		Alunos do 1º ciclo						Marcadores Papel cenário Cola PowerPoint Maçãs	4,00€ 1,00€ 2,00€ Total: 7,00€ Sem custos

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
						Alunos do Pré-escolar	EB de Garapôa	Marcadores Lápis de cor Tubos de cola Cartolinas PowerPoint Maçãs	10,00€ 10,00€ 4,00€ 3,00€ Total: 27,00€ Sem custos
						Alunos do 1º ciclo		Tintas Papel cenário Cola PowerPoint Maçãs	4,00€ 2,00€ 3,00€ Total: 9,00 € Sem custos
						Alunos do Pré-escolar	EB de Guisande	Cartolinas Papel lustro Cola PowerPoint Maçãs	4,00€ 3,00€ 2,00€ Total: 9,00€ Sem custos
						Alunos do 1º ciclo		Papel lustro Papel cenário Cola PowerPoint Maçãs	1,50€ 1,00€ 2,00€ Total: 4,50€ Sem custos
						Alunos do Pré-escolar	Jl de Lamas	Marcadores Lápis de cor Tubos de cola Cartolinas Papel cenário PowerPoint Maçãs	10,00€ 10,00€ 4,00€ 3,00€ 4,00€ Total: 31,00€ Sem custos

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
26 a 31 de outubro	<p>Celebrating Halloween</p> <p>Visualização do filme Wonder Filme centrado numa criança de 10 anos que sofre de uma malformação congénita. O filme abarca as temáticas: bullying; tolerância; integração social; amizade.</p>	A B C D	1, 2, 3, 4, 5	Docentes de Inglês dos 2º e 3º ciclos	Articulação com o Plano Nacional de Cinema	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Auditório	-----	Sem custos
	<p>Creepy Monsters Criação de um personagem assustador; fazer o retrato físico, descrever os materiais usados no fato e/ou máscara, num vídeo de 2/3 minutos. *Nesta atividade devem ser utilizados materiais reutilizáveis.</p>			Docentes de Inglês	Projeto Three4Climate TIC BE (tutoriais)	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Projeção dos vídeos na Sala do Aluno / Hall /página da escola – link	Materiais reutilizáveis	Sem custos
	<p>Visualização do filme "Room on the broom"; Realização de trabalhos sobre o Halloween para</p>			DEP de Inglês do 1º ciclo	AO	Alunos dos 3º e 4º anos	EB 1	Projektor Computador Material reciclável	Sem custos

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
	exposição digital, em articulação com 2º ciclo.								
28 de outubro	Voluntariado Rio Este Monitorização e limpeza do Rio Este.	A B C	2, 3, 5	Projeto Eco-escolas	Projeto Three4Climate CMB Projeto Rios	Pequeno grupo de alunos voluntários, EE e docentes voluntários	Troço adotado do Rio Este, junto ao Continente	Sacos de plásticos Luvas Kit do Projeto Rios	Sem custos
28 de outubro	1ª Assembleia de Delegados de Turma	B C	1, 2, 3	Direção	Projeto Three4Climate DT – Preparação da Assembleia na Turma	Delegados e subdelegados	EB 2,3	Computador Projetor	Sem custos
outubro	Mês Internacional da BE - Formação de utilizadores; - Exposições; - Desafio: uma ideia criativa para a nossa biblioteca; - Workshop: elaboração de marcadores de livros; - Roteiros de leitura; - Palestra: Bibliotecas como eixo de desenvolvimento; - Construção de um painel com os trabalhos produzidos.	A B C	1, 2, 3, 5	BE	Projeto Three4Climate Professores de todos os níveis de ensino Pais/EE	Alunos de todos os níveis de ensino	EB's do AEC	Diplomas Impressões Livros/textos /documentários Livros para sortear e para prémios Cartão reutilizável	5,00€ 10,00€ Total: 15,00€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
outubro	Exposição “Paisagens do Minho” Esboços e descrição de paisagens observadas	A B	1, 2, 3, 5	Grupo de GEO (Professora Paula Tomaz)	Grupos de EV, CN, PORT BE	Alunos de 7º ano	Átrio de entrada	Folhas de papel cavalinho (uma por aluno)	7,00€ (aprox.)
outubro	Recordar é Viver Fotografias das turmas de todos os ciclos.	C	3	Direção	PTT e Diretores de Turma: acompanhamen- to dos alunos	Alunos do Pré- escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	EB 2,3	-----	Sem custos
4 de novembro	Entrega de Prémios de Mérito, Excelência e Valor	A	1	Direção	BE: Preparação de momentos culturais Grupo EV e ET: Humanização dos espaços (decoração) Docentes e PND	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Altice Fórum Braga	Troféus de Mérito Excelência	817,00€ 247,00€ Total: <u>1.064,00€</u>
11 de novembro	Magusto Vivenciar a tradição portuguesa: - Exploração da Lenda de S. Martinho; - Pesquisas de provérbios sobre S. Martinho; - Ilustrações; - Confeção de cartuchos; - Degustação de castanhas assadas e sumos.	A B	1, 2, 3, 4, 5	DEP do Pré- escolar e do 1º ciclo	Projeto Three4Climate AO Funcionárias das AAAF/CAF	Alunos do Pré- escolar e do 1º ciclo	EB1 e JI de Lamas	Castanhas Sumos Material reciclável	Sem custos

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
20 de novembro a 15 de dezembro	Feira do Livro Usado Exposição e venda de livros usados.	B C	2, 3	BE	Projeto Three4Climate Comunidade Educativa Biblioteca Municipal (doação de livros)	Comunidade Educativa	BE	Impressões Livros usados Cartaz de divulgação	5,00€ Total: 5,00€
23 a 27 de novembro	Dia da Floresta Autóctone Observação de árvores nas proximidades da Escola; Realização de trabalhos específicos. Voluntariado Floresta Autóctone Reflorestação de uma zona do concelho de Braga com árvores autóctones.	A B C	1, 2, 3 e, 5	Projeto Eco-escolas DEP do Pré-escolar	Projeto Three4Climate Docentes AO CMB JF	Todos os alunos do Pré-escolar Pequenos grupos de Alunos 2º e 3º ciclos, Docentes e EE voluntários	EB1 e JI de Lamas Local a designar pela Junta de Freguesia (local perto da escola)	Materiais da natureza Árvores autóctones Material de jardinagem	Sem custos
23 a 27 de novembro	Corta Mato Escolar Prova de Atletismo, dividida por escalões etários, com percurso efetuado dentro do recinto escolar. (aguarda-se orientações da DGS)	A B C	2, 3, 4, 5	Clube do Desporto Escolar	Alunos do 9º ano	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EB 2,3	Medalhas Fitas Aparelhagem de som	60,00€ 20,00€ Total: 80,00€
28 de novembro	Campanha de Recolha de Alimentos com o Banco	B	2, 3	Grupo de Matemática	Conselho de DT Docentes	Comunidade Educativa	Continente "Bom dia"	Fotocópias	5,00€ Total: 5,00€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
	Alimentar de Braga				Alunos EEE AO		de Celeirós		
novembro dezembro	Participação na Campanha Dez milhões de estrelas – Cáritas Venda de pequenas velas para angariar verbas a favor da Cáritas Portuguesa.	B	2, 3	Grupo de EMRC	DT Docente Lucinda Araújo	Comunidade Educativa	Em todo o AEC	-----	Sem custos
novembro dezembro	Auditoria Ambiental Levantamento de dados sobre a situação ambiental do AEC.	A B C	2, 3	Projeto Eco-escolas	Projeto Three4Climate DT PTT Educadores de Infância Docentes de TIC e de CD	Alunos Docentes Pais e EE AO	Em todo o AEC	Computador Google Docs	Sem custos
novembro fevereiro	A Ler+ sobre Saúde Oral Atividades lúdicas de leituras sobre saúde oral – Projeto SOBE.	A B	1, 2	BE Projeto PES Enfermeira Helena Neto	Docentes de CN do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	BE	Livros Vídeo Materiais específicos	Sem custos
16 de dezembro	Peça de Teatro “Auto da Barca do Inferno”, pela Companhia Educa.	B	2, 3	Docentes de PORT	BE	Alunos do 9º ano	Auditório	Auditório	4,00€/aluno x 100 Total: 400,00€
novembro a 18 de dezembro	<u>Viver o Natal Sustentável</u>				Projeto Three4Climate				

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
27 de novembro (21h00)	Sexta com + Sabor - Jantar Literário com sabor a Natal Atividade cultural aberta à Comunidade Educativa.	A B C	1, 2, 3, 5	BE	Professores do 1º ciclo Oficina de teatro Pais/EE	Comunidade Educativa	BE Sala do Aluno	Impressões Lanche Livros Textos Músicas Adereços Cartaz Prémios	10,00€ 20,00€ Total: 30,00€
	Leituras e Oficinas Ler+ sobre o Natal; Oficina de escrita, nas três Línguas; Registo gráfico de poesia; Construção de um painel com os trabalhos produzidos.	A B	1, 2, 3, 5	BE	Departamento de Línguas Grupo de EV	Comunidade Educativa	BE EB 2,3 – salas de aula	Papel Material de desenho Livros físicos e digitais	10,00€ Total: 10,00€
	Concurso “Um conto de Natal” Atividade promovida pela Biblioteca Municipal.	A B C	1, 2, 5	BE	Professores de PORT Pais/EE	Alunos dos 2º e 3º ciclos	BE	Impressões	5,00€ Total: 5,00€
	Árvore de Natal / Sapin de Noël Construção de uma árvore de Natal com mensagens natalícias	A B	1, 2, 4, 5	Docentes de Francês do 3.º ciclo	Grupos de EV e ET	Alunos do 3º ciclo	EB 2,3 - Hall de entrada	Cartolinas Tintas Cola Impressões a cores	6,00€ Total: 6,00€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
11 a 18 de dezembro	(compromissos pelo clima).							Materiais recicláveis	
	Decoração dos espaços escolares	B C	2, 3, 4, 5	Grupos de EV e ET	-----	Comunidade Educativa	EB 2,3	Materiais papelaria Materiais recicláveis	35,00€ Total: 35,00€
	Concurso de Árvores de Natal Desenvolvimento à distância, com a colaboração da família, com materiais sustentáveis, recicláveis com compromissos pelo clima.	B C	2, 4, 5, 6, 7	DT PTT	Alunos Pais e EE	Todos os níveis de ensino	Em casa e na escola	-----	Sem custos
	História da Árvore de Natal e dos Postais de Natal - Produção e troca de postais de Natal; - Divulgação à Comunidade Escolar.	A B C	2, 3, 4	Professores de HGP	Professores de EV e de PORT	Comunidade Escolar	Salas de aula	Cartolinas Papéis Colas Material de escrita e pintura	Sem custos
	Festas de Natal Na EB 2,3:	B C	2, 4, 5, 6, 7	DT	Alunos Pais EE	Comunidade Educativa	EB 2,3	1 Sala por turma Aparelhos de	Sem custos

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
	- Interpretação de temas musicais natalícios - atividade com a participação de Pais e EE; Convívio na turma: - Decorações natalícias das salas; - Músicas de Natal; - Concurso de Portas de Natal.							som Computador e projetor	
	Nos II e EB 1: - Declamação de Poesias; - Execução de danças; - Filme de Natal.	A	1, 2, 3, 4, 5	DEP do Pré-escolar e do 1º ciclo	AO Funcionárias das AAAF/CAF Pais/EE	Alunos do Pré-escolar	EB de Cruz	Fotocópias	2,00€
B		Papel metalizado						3,00€	
C		Cartolina				4,00€			
								Tinta	Total: 11,00€
								Prendas	Sem custos(JF)
						Alunos do 1º ciclo		Fotocópias	4,00€
								Cola	5,00€
								Purpurina	2,00€
								Cartolina	4,00€
								Papel de seda	3,00€
								8,00€	Total: 26,00€
								Marcadores	Sem custos(JF)
								Prendas	
								Material reciclável	
						Alunos do Pré-	EB de	Sprays	10,00€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
						escolar	Escudeiros	dourado e prateado Folhas de papel metalizado Folhas de papel crepe Prendas	6,00€ 3,00€ Total: 19,00€ Sem custos(JF)
						Alunos do 1º ciclo		Papel metalizado Papel crepe Lata de spray Cartolina Material reciclável Prendas	4,00€ 3,00€ 6,00€ 3,00€ Total: 16,00€ Sem custos(JF)
						Alunos do Pré- escolar	EB de Figueiredo	Sprays dourado e prateado Folhas de papel metalizado Tubos de cola Folhas de papel crepe Prendas	10,00€ 6,00€ 8,00€ 3,00€ Total: 27,00€ Sem custos(JF)
						Alunos do 1º ciclo		Cartolina Enfeites de Natal	5,00€ 15,00€ 6,00€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
								Lata de spray Cola Material reciclável	4,00€ Total: 30,00€
						Alunos do Pré- escolar	EB de Garapôa	Papel metalizado Papel crepe Lata de spray Cartolina Material reciclável Prendas	4,00€ 3,00€ 6,00€ 3,00€ Total: 16,00€ Sem custos(JF)
						Alunos do 1º ciclo		Fotocópias Cartolinas Lata de spray Marcadores Material reciclável Prendas	4,00€ 4,00€ 8,00€ 5,00€ Total: 21,00€ Sem custos(JF)
						Alunos do Pré- escolar	EB de Guisande	Lata de spray Enfeites de Natal Papel cenário Material reciclável	5,00€ 10,00€ 4,00€ Total: 19,00€
						Alunos do 1º ciclo		Fotocópias Lata de spray Enfeites de Natal Papel cenário	2,00€ 5,00€ 10,00€ 4,00€ Total: 21,00€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
								Material reciclável	
						Alunos do Pré-escolar	JI de Lamas	Papel metalizado Cartolina Tinta Prendas Material reciclável	6,00€ 4,00€ 12,00€ 128,00€ Total: 150,00€
1º período	Projeto Crescer + “O jardim vai à escola, a escola vai ao jardim” Articulação no domínio das Ciências Experimentais com recurso a meios digitais.	A	1, 4, 5	DEP do Pré-escolar e do 1º ciclo	AO	Alunos dos JI e do 1º ano	EB1 e JI de Lamas	Os necessários à realização das atividades experimentais	Sem custos
Ao longo do 1º período	Visitas virtuais a museus (a definir) Conhecer a arte existente em vários museus.	A	1, 4, 5	DEP do Pré-escolar e do 1º ciclo	-----	Alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo	EB1 e JI de Lamas	Computador Projetor	Sem custos
Ao longo do 1º período	Escolho estilos de vida saudável Palestras sobre alimentação saudável, atividade física, higiene corporal, saúde oral, hábitos de sono e repouso e educação postural. Distribuição de kit’s de higiene oral (Projeto	B	2	Projeto PES	Enfermeira Helena Neto Educadores PTT	Alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo (Aberto a Pais e EE)	EB1 e JI de Lamas	Computador Colunas de som Kit’s de higiene oral	Sem custos

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
	SOBE).								
Ao longo do ano 3ª feira 14h - 16h	GIAA – Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno Atividades de promoção da Educação para a Saúde e de colaboração com a EMAEI, no âmbito da Inclusão Escolar.	B C	1, 2, 3, 5	Projeto PES	Enfermeira Helena Neto Docentes de Educação Especial Psicóloga Escolar	Comunidade Educativa	EB 2,3	Gabinete Computador Internet	Sem custos
Ao longo do ano 6ª feira 14h - 16h	Gabinete Médico Vigilância e monitorização da tensão/pressão arterial e do peso corporal Informações diversificadas sobre saúde.	B C	3	Projeto PES	Enfermeira Helena Neto	Comunidade Educativa	EB 2,3	Material específico do gabinete médico	Sem custos
Ao longo do ano	PASSEzinho -Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar no Pré-escolar Atividades diversificadas integradas no currículo e no âmbito da promoção da alimentação saudável.	B	2	Projeto PES	Projeto Three4Climate Enfermeira Helena Neto Educadores de Infância	Alunos do Pré-escolar	Jl	Programa PASSE Pré-escolar	Sem custos
Ao longo do ano	PNSO (Programa Nacional de Saúde Oral)	B	2	Projeto PES	Projeto Three4Climate Enfermeira	Alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo	EB1 e Jl de Lamas	1 kit de higiene oral por aluno	Sem custos

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
	<p>Escovagem dos dentes: Promoção de rotinas de higiene oral.</p> <p>Promoção do bochecho fluoretado: Bochecho com solução de flúor de 15 em 15 dias.</p>				<p>Helena Neto AAAF CAF</p> <p>Enfermeira Helena Neto PTT</p>	Alunos do 1º ciclo	EB 1	1 frasco de 100 ml de solução de flúor por aluno	
Ao longo do ano	<p>PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar) Lecionação da Educação sexual e promoção da Educação para a sexualidade.</p>	B	2	Projeto PES	<p>Docentes dos 1º, 2º e 3º ciclos Enfermeira Helena Neto</p>	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	EB 1 EB 2,3	Cadernos PRESSE	Sem custos
Ao longo do ano	<p>Campeonatos SuperTmatik - Quiz Astronomia (7º ano) - Campeonato intra-turma - Campeonato inter-turma - Final nacional Online (Esta atividade pretende promover, de forma lúdica, o conhecimento sobre Astronomia).</p>	A	1, 4	Grupo de FQ	Eudática	Alunos do 7º ano	EB 2,3	3 Baralhos de cartas SuperTmatik Prémios Computadores	27,00€ 30,00€ Total: 57,00€
Ao longo do ano	<p>Campeonatos SUPERTMATIK Quiz Física-Química (8º e 9º</p>	A	1, 4	Grupo de FQ	Eudática	Alunos dos 8º e 9º anos	EB 2,3	3 Baralhos de cartas SuperTmatik	27,00€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
	<p>anos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campeonato intra-turma - Campeonato inter-turma - Final nacional Online <p>(Esta atividade pretende promover, de forma lúdica, o conhecimento sobre Física e Química).</p>							Prémios Computadores	30,00€ Total: 57,00€
Ao longo do ano	<p>Aprender com a Biblioteca Escolar</p> <p>Atividades formativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizadores da BE (5º ano); - Oficinas de escrita criativa; - Oficina de leitura; - Internet segura; - Ferramentas digitais para a produção de conteúdos; - Plataforma Classroom/outra. 	A B C D	1, 2, 4, 5	BE	Projeto Three4Climate Professores de PORT	Alunos dos 2º e 3º ciclos	BE Salas de aula	Livros Revistas Documentários Equipamento Informático Tutoriais	Sem custos
Ao longo do ano	<p>Desafios e enigmas</p> <p>Atividades lúdicas, de ocupação dos tempos livres, com desafios de todas as áreas disciplinares.</p>	A B D	1, 4, 5	BE	Projeto Three4Climate	Alunos dos 2º e 3º ciclos	BE	Impressões	15,00€ Total: 15,00€
Ao longo do ano	<p>Poesia & Arte</p> <p>Um autor/um poema, por</p>	A B	1, 4, 5	BE Coordenador	Projeto Three4Climate	Alunos dos 2º e 3º ciclos	BE Salas de	Impressões Livros	5,00€ Total: 5,00€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
	mês (abordagem literária em Português e registo gráfico/poesia visual, em EV).			do PNL	Professores de PORT e de EV		aula		
Ao longo do ano	Saber+ partilhar conhecimentos Partilha, entre turmas, de temas trabalhados nas diferentes áreas curriculares (trabalhos de investigação e projetos de leitura).	A B D	1, 2, 4, 5	BE	Projeto Three4Climate CT	Alunos dos 2º e 3º ciclos	BE	Livros Equipamento informático	Sem custos
Ao longo do ano	Ler para aprender, aprender para crescer Atividades lúdicas de leitura com o apoio dos serviços oferecidos pela Biblioteca Municipal (BLCS), de escritores locais, das famílias e de alunos da EB 2,3.	A B C	1, 2, 3, 4, 5	BE	Projeto Three4Climate Departamentos: Pré-escolar 1º ciclo Pais/EE BLCS Alunos da EB 2,3	Alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo	EB's e JI de Lamas	Livros Materiais lúdicos	Sem custos
Ao longo do ano	Oficina de Teatro Formação em expressão dramática, com exploração de obras literárias e produção e representação de texto dramático.	A B C D	1, 2, 3, 4, 5	BE Direção	Projeto Three4Climate TinBra Pais/EE	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EB 2,3	Impressões Livros	15,00€ Total: 15,00€
Ao longo do ano	Celeirós a Ler+ Leitura de textos literários	A B	1, 2, 4, 5	BE Coordenador	Projeto Three4Climate	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EB 2,3 Salas de	Impressões (textos -	5,00€ Total: 5,00€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
	e temáticos, pelos docentes de todas as áreas curriculares (Mês Int. das Bib., Semana da Leitura, comemoração de dias temáticos)	D		do PNL	Professores de todas as áreas curriculares		aula	literários, temáticos, notícia)	
Ao longo do ano	Classroom BE: Ler+ em digit@l Propostas de leitura (literatura, textos informativos/temas do PAA, notícias...) e de desafios (escrita criativa, texto de opinião, sugestões...).	A B C D	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	BE Coordenador do PNL	Projeto Three4Climate Departamentos curriculares	Comunidade Educativa	Online	Equipamentos informáticos Materiais digitais	Sem custos
Ao longo do ano	Concurso Nacional de leitura Envolvimento de alunos e famílias, na participação deste Projeto nacional.	A B C	1, 2, 3, 4,	BE Grupo de PORT Coordenadora do PNL	Projeto Three4Climate PNL BLCS RBB Docentes: 3º e 4º anos Pais/EE	Alunos dos 3º e 4º anos e dos 2º e 3º ciclos	1ª fase: BE/sala de TIC 2ª fase: Local a designar pela BLCS	Impressões Livros	100,00€ Total: 100,00€
Ao longo do ano	Miúdos a Votos: Processo de campanha eleitoral de livros preferidos.	A B C	1, 2, 3, 4	BE Coordenadora do PNL	Projeto Three4Climate Docentes de PORT, CD e EV	Alunos dos 2º e 3º ciclos	BE Salas de aula	Impressões Material de desenho Folhas de papel Cartolinas	5,00€ 10,00€ 5,00€ 5,00€ Total: 25,00€

DATA	ATIVIDADES (Título e breve descrição)	EIXO (s)	OBJETIVO(S) OPERACIONAIS do PE	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
Ao longo do ano	Dinamização da horta/jardim	A B C D	1, 2, 3, 4, 5	DEP do Pré-escolar	Projeto Three4Climate AO EE e familiares	Alunos do Pré-escolar	Todos os JI	Plantas Sementes Material de jardinagem	Sem custos
Ao longo do ano	Plano Nacional Cinema <i>O cinema espera por ti</i> Visualização de filmes.	A B	1, 2, 3, 4, 5	Coordenadores dos DEP: Línguas MCE Pré-escolar 1º ciclo	Projeto Three4Climate Docentes BE	Alunos do AEC Comunidade Educativa	Jl EB1 EB 2,3 Auditório	-----	Sem custos

7. ALTERAÇÕES AO PLANO DE ATIVIDADES

7.1 ATIVIDADES INSCRITAS NO PLANO

As atividades inicialmente contidas no plano podem sofrer alterações, quer por razões organizacionais internas, quer por razões externas. Estas alterações caracterizam-se, normalmente, por: calendarização de atividade; alteração da calendarização ou alteração de condições de realização/destino.

Para o efeito, os responsáveis pela dinamização da atividade têm de fazer um pedido de alteração/correção, em documento próprio – Adenda – Alteração a Atividade, seguindo os seguintes procedimentos:

- a. Preenchimento do documento pelo proponente na Plataforma Moodle:

<https://www2.nonio.uminho.pt/ebceleiros/>

- b. Aguardar despacho da Diretora;

Após deferimento, será feita a inclusão da alteração da atividade (como anexo) ao documento geral do PAA.

7.2 ATIVIDADES NÃO INSCRITAS NO PLANO

O PAA trata-se de um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas, se integrem e reforcem os objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo.

Tendo por base a delegação de competências dada pelo Conselho Geral e o cumprimento das orientações, compete à Diretora avaliar a relevância pedagógica das mesmas e equacionar a sua integração no PAA.

A realização de atividades não inscritas no PAA carece assim da autorização da Diretora, devendo para o efeito, ser submetidas à sua aprovação.

Os docentes que apresentem uma nova atividade devem preencher o documento específico – Adenda - Nova Atividade, na plataforma Moodle: <https://www2.nonio.uminho.pt/ebceleiros/>

Aguardar o despacho da Diretora.

Após deferimento será feita a inclusão da atividade (como anexo) ao documento geral do PAA.

8. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

A avaliação do Plano Anual de Atividades concretiza-se através da:

- I. Avaliação parcelar de cada uma das suas atividades, pela estrutura dinamizadora, mediante a elaboração do relatório (Anexo II);
- II. Avaliação trimestral dos planos de ação dos Projetos estruturantes pelos coordenadores respetivos;
- III. Avaliação trimestral dos planos de ação dos Clubes pelos coordenadores respetivos;
- IV. Avaliação trimestral do plano de atividades das estruturas de orientação educativa;
- V. Balanço trimestral em sede de Conselho Pedagógico;
- VI. Apreciação dos relatórios periódicos pelo Conselho Geral;
- VII. Aprovação do relatório final de execução pelo Conselho Geral.

ANEXO I

CRITÉRIOS PARA A PARTICIPAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELEIRÓS EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS**CRITÉRIOS PARA A PARTICIPAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELEIRÓS EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS**

Considerando que o Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, define que “a autonomia é a faculdade reconhecida ao agrupamento de escolas (...) pela lei e pela administração educativa de tomar decisões nos domínios da organização pedagógica, da organização curricular, da gestão dos recursos humanos, da ação social escolar e da gestão estratégica, patrimonial, administrativa e financeira, no quadro das funções, competências e recursos que lhe estão atribuídos” (ponto 1, artigo 8º);

Considerando que “o projeto educativo, o regulamento interno, os planos anual e plurianual de atividades e o orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia” do agrupamento de escolas (ponto 1, artigo 9º), devendo todas as propostas de participação em atividades ser examinadas pelos órgãos com responsabilidade na matéria, em função do seu contributo para a concretização dos objetivos e pressupostos contidos naqueles documentos;

Considerando que ao Conselho Geral compete “definir os critérios para a participação” do agrupamento “em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas” (alínea o), ponto 1, artigo 13º);

O Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Celeirós, no exercício das suas competências, define os seguintes critérios para a participação do Agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas:

- a) Conformidade com o **Projeto Educativo** do Agrupamento: as atividades deverão apresentar-se como oportunidades relevantes para a concretização dos objetivos e metas constantes no Projeto Educativo;
- b) Respeito pelo estipulado no **Regulamento Interno** do Agrupamento e diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico: a planificação, concretização e avaliação das atividades deverão estar em conformidade com o Regulamento Interno, bem como as demais diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico;
- c) Enquadramento **orçamental**: a planificação das atividades deverá evidenciar uma necessária ponderação relativa aos seus custos, quer para o Agrupamento, quer para os pais e encarregados de educação, e aos seus benefícios para os alunos, sendo de promover a contenção e poupança de recursos financeiros;
- d) Concordância com os objetivos e estratégias definidas no **Plano Anual de Atividades** e consequente integração neste:
 - A planificação, concretização e avaliação das atividades, enquanto ocasiões relevantes para o sucesso educativo dos alunos, deverão pressupor um trabalho colaborativo no âmbito departamental ou de

grupo disciplinar e do conselho de turma, de forma a promover a interdisciplinaridade e a rentabilizar recursos humanos e financeiros.

- As atividades deverão:
 - Ter relação direta ou contribuir significativamente para o desenvolvimento das aprendizagens essenciais dos diferentes níveis de ensino e específicas das disciplinas ou áreas curriculares não disciplinares, sem prejuízo dos calendários estabelecidos para a avaliação dos alunos;
 - Estar em conformidade com os Planos de Turma, contribuindo para a sua operacionalização;
 - Integrar formas inovadoras e motivadoras de os alunos acederem ou consolidarem saberes ou aprendizagens das diversas disciplinas ou áreas curriculares e as áreas de competências do Perfil dos alunos;
 - Promover a capacidade interventiva e dinamizadora dos alunos;
 - Fomentar a participação ativa, empenhada e responsável da Associação de Estudantes;
 - Contribuir para o reconhecimento e valorização da Escola, como local atrativo e privilegiado de recolha de experiências enriquecedoras nos vários domínios do saber e na relação do indivíduo com o meio;
 - Contribuir para a promoção e desenvolvimento das relações com a comunidade educativa;
 - Contribuir para a construção da imagem do Agrupamento;
 - Promover os valores fundamentais que consubstanciam o Projeto Educativo do Agrupamento;
 - Contribuir para a inserção social dos alunos e para uma educação inclusiva;
 - Promover a formação do pessoal docente e não docente, discente e pais e encarregados de educação;
 - Fomentar a sensibilização para questões de segurança, ambiente e saúde;
 - As atividades propostas, poderão eventualmente, assumir um caráter mais online e menos físico/ presencial, sempre que tal for considerado mais adequado.

Aprovado em CG de 28/07/2020

ANEXO II

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

DATA DE REALIZAÇÃO	___/___/___	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE		
PERÍODO LETIVO		Inicial	Nova	Alterada

RESPONSÁVEIS

<input type="checkbox"/> Departamento do Pré-escolar	<input type="checkbox"/> Departamento de Línguas
<input type="checkbox"/> Departamento do 1º Ciclo	<input type="checkbox"/> Departamento de Expressões
<input type="checkbox"/> Departamento de Ciências Sociais e Humanas	<input type="checkbox"/> Direção
<input type="checkbox"/> Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	<input type="checkbox"/> Outro (identificar) _____

GRAU DE CUMPRIMENTO DA ATIVIDADE

<input type="checkbox"/> Total	<input type="checkbox"/> Parcial (fundamental):
--------------------------------	--

APRECIÇÃO GERAL (1 = Fraco → 5 = Excelente)

	1	2	3	4	5	Nota: * Assinalar <u>apenas</u> os itens de apreciação previstos e observados. * Apreciações de níveis 1 e 2 devem ser justificadas nos constrangimentos/observações.
Adequação:						
• aos destinatários						
• da calendarização						
• do espaço						
• do tempo						
Articulação de estruturas/disciplinar						
Envolvimento:						
• dos destinatários						
• da comunidade						
Metodologia utilizada						
Mobilização de aprendizagens						
Promoção de competências de pesquisa e comunicação						
Promoção de valores e atitudes						
Relacionamento interpessoal						
Relação custos / objetivos / atividade						
Outro (especificar) _____						

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / TRABALHOS PRODUZIDOS

<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Artigos para Revista / Jornais / Página Web	<input type="checkbox"/> Cartazes	<input type="checkbox"/> Fotografias / Filmes
<input type="checkbox"/> Registos / Textos / Desenhos	<input type="checkbox"/> Outros (especificar) _____		

CONSTRANGIMENTOS / OBSERVAÇÕES

Data: ___/___/___

O Responsável _____