

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2017/2018

TEMA: “EDUCAR PARA O SÉC. XXI”

Índice

1. OS PRINCÍPIOS, OS DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO E OS VALORES.....	2
2. AS ATIVIDADES	3
3. A ESTRUTURA	5
4. VISITAS DE ESTUDO	6
4.1 CONCEITO	6
4.2 PROCEDIMENTOS	6
5. PARCERIAS INSTITUCIONAIS E PROTOCOLOS.....	6
6. PLANIFICAÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES.....	8
7. CRONOGRAMA GERAL DAS ATIVIDADES COORDENADAS PELO ÓRGÃO DE GESTÃO.....	44
8. CRONOGRAMA GERAL DAS ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO	45
9. ALTERAÇÕES AO PLANO DE ATIVIDADES	46
10. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES	46
ANEXO I.....	47
ANEXO II.....	49

1. OS PRINCÍPIOS, OS DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO E OS VALORES

O PAA é um documento orientador no quadro da organização AEC, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a comunidade educativa. É um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, dar a conhecer, programar e executar as atividades que se desenvolvem na escola ao longo do ano.

Tendo presentes os domínios de intervenção do Projeto Educativo (Tabela 1) e os seus valores (Tabela 2), o relatório final de execução do PAA de 2016/2017, e ainda os critérios definidos em sede de Conselho Geral (Anexo I), este PAA corporiza não só a vontade de melhorar as prestações do AEC mas, também e sobretudo, a tentativa de perspetivar novas abordagens para promover a qualidade do serviço que pretende prestar.

TABELA 1

Domínios de Intervenção do Projeto Educativo

- A. Curricular
 - B. Pessoal e Social
 - C. Ambiente, Saúde e Segurança
 - D. Artístico-cultural
 - E. Escola/Comunidade
 - F. Formação
 - G. Organização, Comunicação, Espaços e Equipamentos
-

TABELA 2

Valores inscritos no Projeto Educativo

- A. Equidade
 - B. Justiça
 - C. Cidadania
 - D. Responsabilidade
 - E. Solidariedade
 - F. Transparência
 - G. Inovação
 - H. Excelência
 - I. Empreendedorismo
-

A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos.

Nestes pressupostos, são **Objetivos** do Plano Anual de Atividades:

- i. Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- ii. Partilhar saberes e experiências;
- iii. Diversificar métodos, processos e recursos;
- iv. Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da Escola;
- v. Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
- vi. Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- vii. Fomentar a inter-relação entre o Saber e o Saber Fazer e o Saber Ser;
- viii. Promover a educação para a cidadania;
- ix. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva...);
- x. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- xi. Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- xii. Promover a formação integral do aluno.

2. AS ATIVIDADES

A exemplo do ano anterior, o PAA, aposta no desafio anual à Escola e à Comunidade Educativa para uma participação empenhada e crítica, de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências que o exercício da autonomia impõe e aos objetivos e metas preconizados no Projeto Educativo.

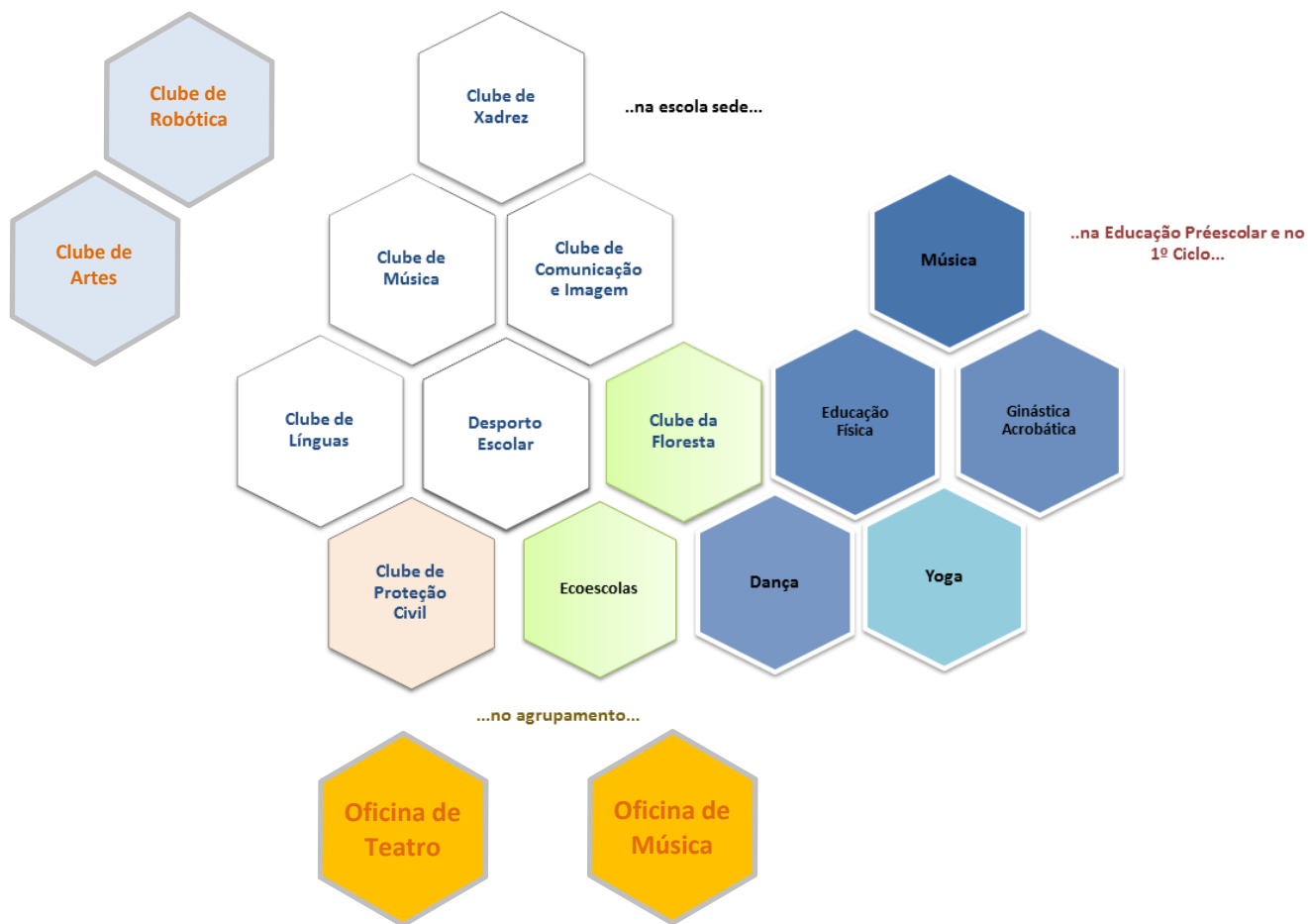
Por apresentar melhores vantagens pedagógicas e de trabalho, visto atravessar todos os ciclos, áreas curriculares, e extra curriculares, foi selecionado para o Plano Anual de Atividades, o tema aglutinador "**Educar para o Séc. XXI**". Educar para o século XXI, porque numa sociedade cada vez mais global, importa formar pessoas cientificamente informadas e competentes; capazes de pensar e de agir autónoma e livremente; criativas e abertas à inovação; detentoras de estilos de vida saudável; rigorosas nas atitudes e na ação, mas tolerantes, sensíveis e capazes de intervir social e solidariamente na comunidade. Importa, por isso, formar! Queremos por isso centralizar o Plano de Atividades em ações que atendam e considerem o aluno na sua universalidade, alicerçadas no "*Saber*", no "*Saber Fazer*" e no "*Saber Ser*".

Pretende-se, também, dar continuidade a atividades que vêm sendo dinamizadas no Agrupamento e cuja avaliação tem mostrado serem relevantes no desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem. Destacam-se em especial as atividades que se vão constituindo como um marco de referência deste agrupamento, as mobilizadoras da comunidade educativa e as desenvolvidas no âmbito de projetos como o PNL, o Plano Tecnológico da Educação, o de Promoção e Educação para a Saúde e os da área do Ambiente e do Desporto e os de Integração como o Crescer+.

Salientam-se ainda as opções ao nível das Atividades Extracurriculares, quer ao nível do 1º, como dos 2º e 3º ciclos. Entendemos que estas atividades proporcionam aos alunos oportunidades de valorização pessoal e de ocupação plena dos seus tempos escolares, constituindo-se como dispositivos de consolidação e de enriquecimento das aprendizagens curriculares, ao mesmo tempo que se assumem como formas de educação para uma cidadania mais informada e participativa. Surgem como clubes, ou atividades de AAAF e CAF, ou ainda como AEC no 1º ciclo.

- i. **Os Clubes** - a Escola Sede dinamiza um conjunto de atividades para os alunos do 1º., 2.º e 3.º Ciclos e as restantes atividades são dinamizadas nas AAAF e CAF.

Esquema 1 – Atividades de Enriquecimento do Currículo



ii. TABELA 3 - AEC no 1º Ciclo

Distribuição		Carga horária semanal * 1º Ano	Carga horária semanal * 2º Ano	Carga horária semanal * 3º Ano	Carga horária semanal * 4º Ano
ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR ¹	Oficina de Inglês	1	1	-----	-----
	Oficina de Expressão Dramática	1	1	-----	-----
	Oficina de Desporto	1	1	1	1
	Oficina de Ciências Experimentais	1	1	1	1
	Oficina de Música	1	1	1	1

* Tempos de 60 minutos

¹ Atividades de carácter facultativo, nos termos do artigo 14º e do n.º 1 do artigo 9º.

3. A ESTRUTURA

O Plano Anual de Atividades reporta as atividades a dinamizar pelas diferentes estruturas educativas do agrupamento (numa perspetiva de centralidade na dinâmica da escola).

O Departamento, no Pré-escolar, os Conselhos de Docentes, no 1º ciclo e os Conselhos de Turma, nos 2º e 3º ciclos, são estruturas onde se articulam e operacionalizam as atividades curriculares e extracurriculares, de molde a dar um sentido coerente e integrador a todo o processo de ensino e aprendizagem e cuja ação é plasmada no Plano de Grupo/Plano de Turma.

A estrutura utilizada para a apresentação do presente documento perspetivou-se num modelo organizado por subtemas aglutinadores. A saber:

Subtema 1 – Novo ano – Viver o recomeço...;

Subtema 2 – Viver a História as Tradições e as Culturas;

Subtema 3 – Viver a Ciência, o Ambiente e a Saúde;

Subtema 4 – Viver as Artes e o Desporto;

Subtema 5 – Viver a BE- Ler para aprender, aprender para crescer...;

Subtema 6 – Viver a Cidadania + | Voluntariado, Solidariedade, Empreendedorismo;

Subtema 7 – Formar + | Literacias: digitais; media; informação; leitura; comunicação; segurança, saúde e bem-estar

Subtema 8 – Incluir + | A Escola e a Comunidade;

Subtema 9 – Aprender em novos contextos.

As atividades propostas são organizadas em tabelas, numa lógica temporal, em que são inscritos: a data; a atividade; os promotores; os colaboradores; o público-alvo; o local e os recursos envolvidos. Inclui ainda o plano geral (com tipificação das atividades a desenvolver) das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) e da Componente de Apoio à Família (CAF), que traduz o desenvolvimento previsto no regulamento interno destas valências².

Deste documento faz também parte um cronograma geral das atividades a desenvolver pelo Conselho Pedagógico e pelo Órgão de Gestão.

Este plano é complementado pelo Plano de Formação, pelos programas de ação dos Clubes e Projetos Estruturantes (PTE, PES, DE).

Constituem igualmente um complemento precioso deste Plano as iniciativas programadas pela Educação Pré-escolar que implicam saídas para o exterior, pelo impacto que têm no aprofundamento das aprendizagens e da socialização das crianças. Neste contexto, são consideradas parte integrante deste plano as saídas a pé no perímetro da Freguesia do respetivo núcleo educativo, desenvolvidas ao longo do ano, quando se revelarem de pertinência pedagógica e cumulativamente se verificar que as condições do tempo são favoráveis e que as condições de segurança estão garantidas.

² A planificação e calendarização das atividades de cada uma destas valências (AAAF e CAF) são específicas de cada estabelecimento e são efetuadas no cumprimento do regulamento específico destas atividades, em vigor no AEC.

4. VISITAS DE ESTUDO

4.1 CONCEITO

Por visitas de estudo entendem-se todas as atividades que se realizam fora do espaço físico da escola e/ou da sala de aula, resultantes da gestão do PE ou dos PG/PT e inseridas no PAA. São atividades curriculares que visam o desenvolvimento e/ou complemento de conhecimentos relativos aos conteúdos temáticos constantes dos programas curriculares. Uma visita de estudo é, assim, uma atividade equiparada a atividade letiva, obrigatória para todos os alunos da turma ou conjunto de turmas para a qual foi estruturada. Pressupõem, por isso, uma abordagem transdisciplinar, planificada em função das prioridades e necessidades específicas dos alunos para as quais é organizada. As visitas de estudo devem constar no Plano de Turma dos alunos envolvidos bem com na planificação da estrutura que as organiza.

4.2 PROCEDIMENTOS

Reveste-se de extrema importância o modo como as visitas de estudo são preparadas, concretizadas e avaliadas. Importa pois considerar que todo o processo, de preparação, concretização e avaliação das visitas de estudo, obedece e processa-se de acordo com o estipulado nos seguintes artigos do RI:

- Artigo 194º - Planificação
- Artigo 195º - Procedimentos a adotar pelos docentes responsáveis
- Artigo 196º - Não participação e desistências de alunos
- Artigo 197º - Falta dos alunos
- Artigo 198º - Registos no livro de ponto
- Artigo 199º - Avaliação

5. PARCERIAS INSTITUCIONAIS E PROTOCOLOS

Muitas das atividades propostas no plano anual de atividades são realizadas em colaboração com instituições e entidades exteriores ao Agrupamento. O AEC usufruiu de parcerias institucionais e protocolos, destacando-se os seguintes:

- Associações de Pais e Encarregados de Educação
- Autarquias Locais
- Banco Alimentar Contra a Fome – Área Associação de Recolha de Excedentes Alimentares
- BLCS (Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva)
- BRAVAL
- Cáritas
- Casa do Professor – Associação de Solidariedade Social
- Centro Cultural e Social de Santo Adrião
- CFBS (Centro de Formação Braga Sul)
- CERCI Braga
- CMB (Câmara Municipal de Braga)
- CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens)
- Escola de Condução de Celeirós
- GNR (Guarda Nacional Republicana)
- Guias de Portugal
- Hospital de Braga
- Instituto do Emprego e Formação Profissional

- MARB
- Ordem dos Biólogos
- Porto Editora
- Quercus
- Sociedade Portuguesa de Matemática
- TIN.BRA (Grupo de Teatro Infantil de Braga)
- TUB (Transportes Urbanos de Braga)
- UCC Colina (Unidade de Cuidados na Comunidade Colina - Centro de Saúde de Braga, Unidade de Saúde de Maximinos)
- UM (Universidade do Minho)

6. PLANIFICAÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES

Tema – “Educar para o séc. XXI”

Subtema	Novo ano - Viver o recomeço...	1
Objetivos:	Desenvolver o espírito de escola inclusiva. Promover a integração e a apropriação do Agrupamento, pelos elementos da comunidade. Fomentar o reconhecimento e o mérito.	

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
12 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Receção aos alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo - Receção aos alunos e aos EE - Visita ao espaço escolar - alunos do 1.º ano e do Pré-escolar -Apresentação de regras a cumprir nos diferentes espaços -Canções - Atividades de Expressão Plástica 	Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Associação de Pais - oferta de presente de boas vindas 	▪ Alunos do 1º ciclo	EB de Cruz	Cartolinas Papel A4 Tintas colas
				▪ Alunos do JI		Cartolinas Papel Cenário Colas Cadernos Pretos Balões Pincéis
				▪ Alunos do 1º ciclo	EB de Garapôa	Papel de cenário Folhas de papel Marcadores Lápis de cor Cartolinas
				▪ Alunos do JI		Cartolinas Tintas Colas Boião Balões
				▪ Alunos do 1º ciclo	EB de Guisande	Balões Cartolinas Tintas Papel de cenário Lápis de cor
				▪ Alunos do JI		Balões Tintas Papel de cenário Cartolinas

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo 	EB de Figueiredo	Tintas Cartolinas Lápis de cor Cola Marcadores Papel de cenário
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI 		Cartolinas Folhas de papel Lápis cor Tubos de cola Balões
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo 	EB de Escudeiros	Papel A4 Marcadores Lápis de cor Tubos de cola Cartolinas
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI 		Papel A4 Marcadores Lápis de cor Tubos de cola Cartolinas
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI de Lamas 	Jl de Lamas	Cartolinas Tintas Papel de cenário Cadernos pretos
12 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abertura solene do ano letivo - Café convívio. - Entrega dos prémios de mérito, excelência e valor. 	Direção	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BE: Preparação de momentos culturais ▪ Grupo EV e ET: Humanização dos espaços (decoração) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes de todos os ciclos ▪ Comunidade Educativa 	EB 2,3	<ul style="list-style-type: none"> • 28 prémios de mérito • 5 prémios de excelência • 33 Diplomas • Lanche

Subtema	Viver a História as Tradições e as Culturas	2
Objetivos:	Consciencializar para o valor do património, da cultura e das tradições. Promover os valores implícitos à quadra natalícia: solidariedade, paz, amor...	

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
23 a 27 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Halloween’s Traditions” ▪ exposição de trabalhos “Did you know?” 	Grupo de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ET/ EV ▪ BE – orientação dos alunos na Investigação e pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 2º ciclo 	BE	Sem recursos
6 a 10 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S. Martinho/Magusto - Recolha do património oral tradicional - exposição dos trabalhos realizados pelos alunos 	Docentes de Português 2º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BE; ▪ Pais/EE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade educativa 	BE	Materiais recicláveis
10 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Magusto - Conto da Lenda de S. Martinho - Canções e provérbios - Elaboração de cartuchos com reutilização de materiais - Lanche com castanhas assadas 	Docentes do 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistentes Operacionais ▪ AAAF/CAF ▪ Encarregados de Educação ▪ Associação de Pais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos das EB e JI de Lamas 	EB e JI de Lamas	Castanhas Sumos Material reciclável
De 20 de novembro a 13 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VIVER O NATAL - Ler+ sobre o Natal: oficina de escrita; registo gráfico de poesia; Construção de um painel com os trabalhos produzidos. 	BE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CT – professores de Línguas e EV ▪ Oficina de Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos dos 2º e 3º ciclos 	BE	Folhas de papel Impressões Cartolinas Papel de cenário
5 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ida ao cinema/teatro 	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Junta de freguesia ▪ Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos da EB de Escudeiros ▪ Alunos da EB de Guisande 	Auditório Vita Braga Shopping	Autocarros (JF) Bilhetes (JF) Autocarros (JF) Bilhetes
10 de dezembro a 6 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Decoração do espaço escolar 	Grupos de EV e ET		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade Escolar 	EB 2,3	Papel de cenário Latas de spray Cartolinas Tintas de acrílico Cartolinas Pioneses Panos

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS	
14 de dezembro	<p>▪ Festa de Natal - aberta à comunidade: Dramatizações/Representações; Confeção de enfeites de Natal; Declamações; Coreografias; Canções; Elaboração de cenários e postais; Receção do Pai Natal.</p>	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Junta de freguesia ▪ Assistentes Operacionais ▪ EE ▪ AAAF ▪ CAF ▪ Associação de Pais ▪ AEC 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo de Escudeiros ▪ EE 	EB de Escudeiros	Prendas (JF)	
15 de dezembro				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI de Escudeiros ▪ EE 		Sprays dourado e prateado Folhas de papel metalizado Tubos de cola Folhas de papel crepe Prendas (JF)	
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI de Lamas 	JI de Lamas	Prendas	
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Junta de freguesia ▪ Assistentes Operacionais ▪ EE ▪ AAAF ▪ CAF ▪ Associação de Pais ▪ AEC 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI de Garapôa 	Junta de freguesia de Celeirós	Cartolinas Fotocópias Papel de cenário Tintas
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo de Garapôa 		Cartolinas Fotocópias Papel de cenário Tintas	
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo de Guisande ▪ Comunidade 	Junta de freguesia de Guisande	Tubos de cola Sprays dourado e prateado Tintas Papel de cenário Cartolinas Enfeites de Natal	
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI de Guisande ▪ Comunidade 		Tubos de cola Sprays dour.º/prat.º Enfeites de Natal	
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo de Cruz ▪ Comunidade 	Pavilhão ginnodesportivo da EB 2,3 de Celeirós	Cartolinas Fotocópias Papel de cenário Tintas Chocolates Livros	

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
15 de dezembro	▪ Entrega de prendas	Docentes da EB de Figueiredo	▪ Junta de Freguesia ▪ AO	▪ Alunos do JI de Cruz ▪ Comunidade	EB	Folhas de papel crepe Cartolinas Chocolates Prendas
				▪ Alunos do JI de Figueiredo ▪ Alunos do 1º ciclo de Figueiredo		Prendas Prendas
15 de dezembro	▪ Ida ao cinema	Docentes da EB de Figueiredo e do JI de Lamas	▪ Junta de Freguesia ▪ AO	▪ Alunos do JI de Lamas	Braga	Autocarro (JF) Bilhetes
				▪ Alunos do JI de Figueiredo		Autocarro (JF) Bilhetes
				▪ Alunos do 1º ciclo de Figueiredo		Autocarro (JF) Bilhetes
15 de dezembro	▪ Convívio de Natal em turma: Lanche partilhado; Decorações natalícias; Músicas de Natal.	Diretores de Turma	▪ Alunos	▪ Todas as turmas do 2º e 3º ciclos	EB 2,3	Uma sala para cada turma
dezembro	▪ Ida ao circo	Docentes	▪ Câmara Municipal de Braga ▪ AO	▪ Alunos das EB e JI de Lamas	Braga	Autocarros Entradas Sinalética de Segurança
12 de janeiro	▪ Ceia de Reis	Direção	▪ Equipa de dinamização do PAA	▪ Pessoal Docente e Não Docente ▪ Convidados	A definir	Cartaz Convites
janeiro	▪ Visita ao Museu D. Diogo de Sousa - Visita guiada	Docentes do 4º ano	▪ Assistentes Operacionais ▪ Responsável do Museu	▪ Alunos do 4º ano de Cruz	Museu D. Diogo de Sousa -Braga	Autocarro
janeiro	▪ Comemoração dos Reis/janeiras - Execução de uma coroa de rei com material reciclável - Aprendizagem de uma canção tradicional	Docentes do 1º ciclo	▪ AO ▪ Elementos do Rancho folclórico de Celeirós ▪ CAF/AAAF ▪ Lar de Idosos	▪ Alunos do JI de Garapôa	Comunidade EB Lar de Idosos	Cartolinas Fotocópias Instrumentos musicais Sinalética de segurança
				▪ Alunos do JI de Lamas		Materiais reciclados

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
	- Cantar os Reis à comunidade, ao Lar de Idosos e na escola			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI de Escudeiros ▪ Alunos do 1º ciclo de Guisande ▪ Alunos do JI de Guisande ▪ Alunos do 1º ciclo de Cruz ▪ Comunidade escolar ▪ Utentes do Lar ▪ Alunos do JI de Cruz 		<ul style="list-style-type: none"> Cartolinas Cola Instrumentos musicais Sinalética de segurança Purpurinas Tinta de gel coloridas Incenso Mirra Cartolinas Marcadores Instrumentos musicais Purpurinas Tinta de gel coloridas Instrumentos musicais Cartolinas Fotocópias Tintas Instrumentos musicais Sinalética de segurança Cartolinas Cola Instrumentos musicais Sinalética de segurança
7, 8, 9 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Dia dos Afetos” - Registo de pequenas mensagens, poemas...num mural 	Docentes de Inglês e Francês	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade educativa 	BE	Impressões
9 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comemoração do Carnaval - Construção de máscaras - Participação no desfile em Braga 	Docentes do 1º ciclo e Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Câmara Municipal De Braga ▪ AO ▪ AAAF/CAF ▪ EE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo de Garapôa ▪ Alunos do JI de Garapôa 	Braga	<ul style="list-style-type: none"> Cartolinas Fotocópias Serpentinas Confettis Agrafes Elásticos Sinalética de segurança Autocarros(CMB) Cartolinas Fotocópias Serpentinas Confettis

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos da EB de Escudeiros ▪ Alunos do JI de Lamas ▪ Alunos da EB de Figueiredo ▪ Alunos do 1º ciclo de Guisande ▪ Alunos do JI de Guisande ▪ Alunos do 1º ciclo de Cruz ▪ Alunos do JI de Cruz 		<p>Agrafes Elásticos Sinalética de segurança Autocarros (CMB)</p> <p>Autocarro (CMB) Materiais recicláveis</p> <p>Autocarro (CMB) Sinalética de segurança</p> <p>Autocarro (CMB) Materiais recicláveis</p> <p>Serpentinas Confettis Elásticos Sinalética de segurança Autocarro (CMB)</p> <p>Purpurinas Tinta de gel coloridas Instrumentos musicais Sinalética de segurança Autocarro (CMB)</p> <p>Cartolinas Fotocópias Serpentinas Confettis Agrafes Elásticos Sinalética de segurança Autocarro (CMB)</p> <p>Autocarro CMB Materiais recicláveis</p>
5 a 9 de março	▪ "O Património: Dar um futuro ao passado"	Santillana	▪ Grupo de História	▪ Comunidade Educativa	Hall de entrada	
23 de março	▪ Comemoração da Páscoa - Caça aos ovos - Decoração de ovos	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistentes Operacionais ▪ CAF/AAAF ▪ Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º Ciclo de Cruz ▪ Alunos do pré-escolar de Cruz 	EB de Cruz	<p>Ovos de chocolate</p> <p>Ovos de chocolate</p>

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
maio	▪ Desfile Braga Romana	Direção Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Câmara Municipal De Braga ▪ Assistentes Operacionais ▪ Oficina de Teatro ▪ Grupo de História ▪ Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos da EB de Figueiredo e Cruz ▪ Alunos EB 2,3 	Braga	Autocarros Sinalética de segurança Roupas e acessórios

Subtema	Viver a Ciência, o Ambiente e a Saúde					3
Objetivos:	Sensibilizar/prevenir para as problemáticas do ambiente e da saúde. Despertar/estimular o gosto pelas ciências.					
DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
21 setembro 25 outubro 30 outubro	▪ Palestra “Hábitos de saúde”	PES	▪ Departamentos do Pré-escolar e do 1º ciclo	▪ Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo	EB de Cruz EB de Garapôa EB de Figueiredo	Computador Projetor Colunas de som
20 de setembro	▪ Visita de estudo: “Centro de Germoplasma”	Eco-escolas	▪ Câmara Municipal De Braga	▪ Alunos que frequentaram a oficina do ambiente no ano letivo 2016/17	Merelim – S. Pedro	Autocarro da CMB
27 de setembro	▪ Participação na cerimónia do Galardão das Eco-Escolas	Eco-escolas	▪ Câmara Municipal De Braga	▪ Aluno(s) selecionado(s) do Conselho das Eco-Escolas	Maфра	Autocarro da CMB
17 de outubro	▪ Palestra: “ Alimentação saudável e Agricultura Biológica”	Grupo de Ciências Naturais Professores de 6º ano de CN	▪ Câmara Municipal De Braga ▪ Eco-Escolas	▪ Alunos 6.ºano (numa aula de 90 minutos de Ciências Naturais)	EB2,3 Celeirós	Projetor multimédia Computador
18 de outubro	▪ 1º Conselho das Eco-Escolas	Eco-escolas		▪ Delegado e subdelegado de cada turma; professores representantes de cada ciclo; representantes de pais, ONGAS, Direção; CMB e A.O.	EB 2,3	Computador Projetor
Outubro ao longo do mês	▪ Voluntariado Rio Este - Monitorização e limpeza do rio	Eco-escolas Oficina do Ambiente	▪ Câmara Municipal De Braga	▪ Professores e alunos voluntários	Troço do rio adotado	kit Projeto-rios luvas sacos de plástico

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
						galochas
Outubro ao longo do mês	▪ Projeto Pimpolho	Docentes do JI	▪ Serviço de oftalmologia do Hospital de Braga	▪ Alunos do JI nascidos em 2013	Hospital de Braga	Autocarro Sinalética de segurança
2, 6, 8 de novembro	▪ Palestra “Hábitos de saúde”	PES: Enfermeiras, Docentes	▪ Assistentes Operacionais	▪ Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo	EB Escudeiros EB Guisande JI Lamas	Computador Projetor Colunas de som
9 e 16 de novembro 18 de janeiro 19 de abril	▪ Projeto Pimpolho	Serviço de oftalmologia do Hospital de Braga Docentes dos JI	▪ Assistentes Operacionais	▪ Alunos do JI nascidos em 2013 de Figueiredo e Garapôa ▪ Alunos do JI nascidos em 2014 de Guisande ▪ Alunos do JI nascidos em 2014 de Lamas e Cruz	Hospital de Braga	Autocarro Sinalética de segurança
9, 15, 16 e 21 de novembro	▪ Sessão de sensibilização PASSE 2º ciclo	Equipa de saúde do projeto PES	▪ DT do 5º ano	▪ Alunos do 5º ano	EB 2,3 em EC	Computador Projetor
De 20 a 22 de novembro	▪ Synergia na Floresta (Semana da Floresta Autóctone)	Câmara Municipal De Braga Grupo de Ciências Naturais Eco-escolas	▪ Alunos voluntários da UM	▪ Alunos do 5º ano e alunos do 8º ano	EB 2,3	Projetor Computador
24 de novembro	▪ Voluntariado Floresta Autóctone - Reflorestação	Câmara Municipal De Braga Eco-Escolas Clube da Floresta		▪ Alunos ▪ EE ▪ Professores voluntários	Picoto	Autocarro Sacholas
27 de novembro a 6 de abril	▪ Missão Ambiente – Valormed	Valormed Grupo de Ciências Eco-escolas	▪ Farmácia Brito ▪ Farmácia Central ▪ Farmácia Silva	▪ Encarregados de Educação/ Pais ▪ Professores ▪ AO	EB1 e EB2,3 (Hall de entrada)	Contentores próprios
dezembro	▪ Concurso Eco-Natal	CMB Eco-escolas	▪ Grupo de Ed. Tecnológica	▪ Alunos da Oficina do Ambiente	Centro de Braga	Cola – UHU 10 unidades Cola quente – 0,5Kg

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
		Clube da Floresta				Agrafos de pistola (1 cx) Materiais reutilizáveis
1º período	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto Crescer + “O jardim vai à escola, a escola vai ao jardim” - Articulação no domínio das Ciências Experimentais – (água) 	Docentes do Pré-escolar e 1º ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistentes Operacionais 	▪ Alunos dos JI e 1º ano	EB e JI de Lamas	Os necessários à realização das atividades experimentais
janeiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Palestra “Comportamentos aditivos: consumo de álcool e estupefacientes” 	GNR PES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes de CN do 9º ano 	▪ Alunos do 9º ano	EB 2,3 numa aula de CN	Computador Projetor
De 16 a 19 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Palestra “Bullying e cyberbullying” 	GNR PES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DT do 6º ano 	▪ Alunos do 6º ano	EB 2,3 Aula de EC	Computador Projetor
De 23 a 26 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Palestra “Internet Segura” 	GNR PES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DT do 8º ano 	▪ Alunos do 8º ano	EB 2,3 Aula de EC	Computador Projetor
21 de fevereiro e 30 de maio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conselho das Eco-Escolas 	Eco-escolas		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Delegado e subdelegado de cada turma ▪ Professores representantes de cada ciclo ▪ Representantes de pais ▪ ONGAS ▪ Direção ▪ CMB ▪ AO 	EB 2,3	Computador Projetor
fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operação STOP com mini-fardas 	GNR PES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes do 1º ciclo 	▪ 10 alunos selecionados do 3º ou 4º anos	EB de Cruz	

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
13 de março	▪ Visita de estudo – Planetário-Casa da Ciência de Braga	Docentes do 1º Ciclo	▪ Câmara Municipal De Braga ▪ Casa da Ciência ▪ Assistentes Operacionais	▪ Alunos do 1º ciclo de Guisande	Espinho - Braga	Autocarro (CMB) Entradas gratuitas Sinalética de segurança
22 de Março 9, 14, 16, 17, 21 de maio	▪ Palestra “Cuidados a ter com o sol”	Equipa de saúde do Projeto PES Docentes do JI	▪ Assistentes Operacionais	▪ Alunos dos JI de Cruz, Garapôa, Figueiredo, Escudeiros, Guisande e Lamas	JI	Computador Projetor
1º e 2º períodos	▪ Campeonatos escolares SuperTmatik - Quiz Astronomia (7º ano): - Campeonato intra-turma - Campeonato inter-turmas - Final nacional online	Eudática Grupo de Ciências Físico-Químicas	▪ Eudática	▪ Alunos do 7º ano	EB 2,3	Computadores 3 Baralhos de cartas “SuperTmatik” Prémios
2º período	▪ Sessão teórica e prática “1ºs Socorros e SBV”	Equipa de saúde do projeto PES	▪ Docentes do 9º ano de CN	▪ Alunos do 9º ano	EB 2,3 Aulas de CN	Computador Projetor Modelo anatómico
2º período	▪ Projeto Crescer + “O jardim vai à escola, a escola vai ao jardim” - Articulação no domínio das Ciências experimentais (ar)	Docentes do pré-escolar e do 1º ano	▪ Assistentes Operacionais	▪ Alunos do JI e do 1º ano	EB	Os necessários às atividades
2º período	▪ Pré-Olimpíadas da Química	Universidade do Minho Grupo de Ciências Físico-Químicas	▪ Universidade do Minho	▪ Alunos do 9º ano	EB 2,3	Fotocópias Lanche para 3 alunos
Ao longo do 2º período	▪ Aprender para preservar o meio ambiente	BE	▪ CT: ET; Port; EM	▪ 6º ano (1 turma)	BE e sala de aula	Livros; jornais e revistas da atualidade; <i>sites</i> (pesquisas) e ferramentas digitais (produção e divulgação dos

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
						trabalhos)
2º e 3º períodos	▪ PELT (Programa Escolas Livres de Tabaco) - formação de professores e de alunos	Equipa de saúde do Projeto PES	▪ Docentes do 7º ano de CN	▪ Docentes de CN do 7º ano ▪ Alunos do 7º ano	EB 2,3	Computador Projetor Manual PELT “Querer é poder I”
23 de maio	▪ Voluntariado Rio Este - 2ª monitorização e limpeza do rio	Projeto Rios Eco-escolas Clube da Floresta	▪ Câmara Municipal De Braga	▪ Professores e alunos voluntários	Troço do rio adotado	Kit Projeto-rios Luvas Sacos de plástico Galochas
maio	▪ Elaboração do Eco-código	Eco-Escolas	▪ Grupo de Português e EV	▪ Comunidade Educativa	EB 2,3	Cartolina Material de desenho
1 e 2 de junho	▪ Visita de estudo às ilhas CIES (Espanha – Vigo)	DT 9ºE	▪ Professores do 9º E	▪ Alunos do 9ºE	Islas CIES	Comboio barco Acampamento
20 abril	▪ PASSE Rua - Jogos	Equipa de saúde do projeto Docentes do 1º ciclo	▪ Alunos do 3º ciclo	▪ Alunos do 4º ano	EB 2,3	Transporte Fotocópias Kit PASSE Rua
16 de abril a 4 de maio	▪ Exposições das Ciências Naturais	Grupo de Ciências Naturais	▪ Eco-Escolas ▪ AEC – Ciências Experimentais ▪ Empresa <i>Cassefaz</i>	▪ Comunidade Educativa	EB2,3 Celeirós Hall de entrada	Mesas e expositores
9, 14, 16, 17, 21 de maio	▪ Palestra “Cuidados a ter com o sol”	Equipa de saúde do Projeto PES Docentes do JI	▪ Assistentes Operacionais	▪ Alunos dos JI de Garapôa, Figueiredo, Escudeiros, Guisande e Lamas	Jl	Computador Projetor
10 e 11 de maio	▪ Feira de Fósseis e Minerais	Grupo de Ciências Naturais	▪ Geólogo Miguel Couto	▪ Comunidade Educativa	EB2,3 Celeirós Átrio	4 Mesas
1ª semana de maio	▪ Palestra “Energia - sua importância e como poupá-la”	Câmara Municipal De Braga Grupo de Ciências Naturais Professores de 8º ano de CN	▪ Eco-Escolas	▪ Alunos de 8º ano ▪ (numa aula de Ciências Naturais)	EB2,3 Celeirós	Projetor Computador

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
3º período	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto Crescer + “O jardim vai à escola, a escola vai ao jardim” - Articulação no domínio das Ciências experimentais (som) 	Docentes do pré-escolar e do 1º ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI e do 1º ano 	EB	Os necessários às atividades
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recolha de escovas de dentes usadas 	PES Eco-escolas		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todos os alunos da EB 2,3 	Salas 1.02 e 2.03	Recipiente para depósito
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bochechos fluoretados 	Unidade de Saúde UCC Colina PES		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo 	EB	Solução fluoretada
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto SOBE 	Unidade de Saúde UCC Colina PES		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do Pré-escolar ao 6º ano 	EB	Kits de higiene oral
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação sexual 	PRESSE PES Docentes		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ao 9º ano 	EB	Cadernos PRESSE
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção da atividade física como hábito de vida saudável 	Equipa de saúde do Projeto PES Grupo de Ed. Física e de AFD (AEC)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aluno do 1º ao 9º ano 	EB	Balança Fita métrica Folha Excel de registo de dados
Ao longo do ano (3ªs feiras, das 9h 00 às 11h 30)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pontes para a saúde, inclusão escolar e GIAA (Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno) 	Equipa de saúde do Projeto PES		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade Educativa 	EB 2,3	Papel para impressão
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PASSEzinho 	PES Docentes do pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos dos JI 	JI	
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escola + Verde 	Câmara Municipal De Braga Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos 	JI de Garapôa	Plantas Sementes

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Campeonatos escolares SuperTmatik - Quiz Astronomia (7º ano): - Campeonato intra-turma “ - Campeonato inter-turma - Final nacional Online 	Grupo de Ciências Físico-Químicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eudática 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 7º ano 	EB 2,3	Computadores 3 Baralhos de cartas “SuperTmatik” Prémios
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto Crescer + “O jardim vai à escola, a escola vai ao jardim” - Articulação no domínio das Ciências Experimentais 	Docentes do Pré-escolar e 1º ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI e 1º ano 	EB e JI de Lamas	Os necessários à realização das atividades experimentais
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concurso Escola Mais Verde 	Câmara Municipal De Braga Eco-escolas Clube da Floresta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupos de Port, Inglês, Mat, CN, EV, ET 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do clube da floresta e oficina do ambiente 	BE Horta da Escola	Material de jardinagem sementes, plantas
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior 2017/2018 	Ordem dos Biólogos Grupo de Ciências Naturais		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 9º ano 	1ª e 2ª eliminatórias: EB 2,3; 3ª eliminatória: local a designar pela Ordem dos Biólogos	Impressão das provas e respetivas fotocópias para todos os alunos de 9º ano
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concurso Literacia 3D - Ciência 	Porto Editora Grupos: CN; Mat; Port; Inglês	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BE ▪ Docentes CN;Port; Mat; Inglês 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos dos 5º, 6º, 7º, 8º anos 	EB 2,3	Salas de computadores
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorização de resíduos: - Recolha de tampinhas, rolhas de cortiça, papel, pilhas, escovas de dentes - Pesagem dos resíduos, registo de consumos de 	Eco-Escolas Clube da floresta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. CN ▪ Prof. 1º ciclo ▪ Educadores de Infância ▪ Associação de pais ▪ Continente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade educativa 	Agrupamento	Ecoponto

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
	água e energia					

Subtema	Viver as Artes e o Desporto						4
Objetivos:	Fomentar o gosto pela expressão artística. Promover hábitos de vida saudáveis pela prática desportiva; estimular o <i>fair-play</i> e o espírito desportivo.						
DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS	
12 de dezembro	▪ Corta Mato Escolar	Desporto Escolar	▪ Grupo de Ed. Física	▪ Alunos do 5º ao 9º ano	EB 2,3 Celeirós	Pódio, Medalhas, Cartazes Lanches	
Fevereiro (a marcar pela CLDE)	▪ Corta Mato Distrital	Desporto Escolar	▪ Grupo de Ed. Física	▪ Alunos apurados do Corta Mato Escolar	Pista Gémeos Castro Guimarães	Transporte Lanches	
2º e 3º períodos	▪ Acompanhamento dos grupos equipa do DE nas atividades externas (3 grupos de Voleibol, 2 grupos de BTT e Desporto Adaptado)	Desporto Escolar	▪ Grupo de Ed. Física	▪ Alunos inscritos no Desporto Escolar (DE)	Vários na área educativa de Braga	Transporte Lanches	
Ao longo do ano	▪ Oficina de Teatro	BE Direção	▪ TinBra ▪ CT ▪ Pais/EE	▪ Comunidade Educativa	EB 2,3	Impressões Adereços	
Ao longo do ano	▪ Treinos durante as interrupções letivas (caso seja pertinente)	Desporto Escolar	▪ Grupo de Ed. Física	▪ Alunos inscritos na modalidade promotora	Pavilhão de Celeirós		
Ao longo do ano	▪ Exposição didática de trabalhos dos alunos	EV e ET		▪ Comunidade Educativa	EB 2,3	Papel de cenário Latas de spray Cartolinas Tintas de acrílico Cartolinas Pioneses	
22 de junho	▪ Encerramento do Ano Letivo - Visionamento de um filme - Pinturas - Jogos	Docentes	▪ AO ▪ CAF/AAAF ▪ EE	▪ Alunos do 1º ciclo da EB de Cruz	EB de Cruz	Pipocas	
				▪ Alunos do JI da EB de Cruz		Pipocas	

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Cantinho do Artista” - criação de um painel (fixo) para exposições temporárias de trabalhos /projetos de EV 	EV e ET		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade Educativa 	EB 2,3	Painel de corticite Tintas, Pincéis Pioneses, cola

Subtema	Viver a BE- Ler para aprender, aprender para crescer...	5
Objetivos:	Integrar os recursos e serviços da BE no processo de ensino e aprendizagem. Promover e reconhecer a importância da leitura como elemento transversal às diferentes aprendizagens.	

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
Outubro ao longo do mês	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mês Internacional das BE – Dinamização de “Celeirós a Ler+” – Exposições – Concurso literário – Oficinas de Escrita – Outros... 	BE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DT (EC) ▪ Todos os grupos disciplinares: Leituras em sala de aula ▪ Grupos de Português, EV e TIC: Construção de textos com ilustrações (utilização de ferramentas digitais) ▪ Grupo de Português: Envolvimento dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade escolar 	BE e Salas de Aula	Fotocópias Diplomas
Durante o 1º período	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler+ sobre os descobrimentos portugueses (atividade de continuidade com turmas de 8º ano) 	BE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de História 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8ºano 	BE Sala de aula	Livros Filme - documentário
Durante o mês de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viver os afetos: - Concurso literário – poesia dos afetos - Exposição dos trabalhos produzidos 	BE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplinas de Português, EMRC, EV 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos dos 2º e 3º ciclos ▪ Pais/EE 	BE Sala do aluno	Folhas de papel Cartolinas Impressões Papel de cenário
de 19 a 23 de março	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semana da Leitura (Pré-escolar; 1º ciclo; 2º e 3º ciclos): - Abertura solene - Concerto literário - Encontro com escritores - Concurso de leitura expressiva - Exposições - Ondas de leitura - Celeirós a Ler+ - leituras em sala de aula - Teatro na Escola – dramatização 	BE Departamentos de Línguas, do Pré-escolar e do 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todos os grupos disciplinares ▪ Associação de Pais/EE ▪ Pais/EE ▪ Oficina de Teatro ▪ Escritores ▪ Livraria Culturminho ▪ TinBra ▪ BLCS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade Educativa 	EB 2,3	Papel Impressões Livros Textos literários e não literários Papel de cenário Cartolinas
					EB de Escudeiros, Figueiredo, Garapôa, JI de Cruz e de Lamas	Livros Revistas

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
	da obra “Os Piratas” - Roteiros de leitura (Pais/EE) - Chá com poesia - Feira do Livro - Outras: atividades de leitura e escrita, ainda a definir pelas escolas EB (JI e 1º ciclo)				EB de Cruz (1º ciclo) JI de Guisande EB de Guisande (1º ciclo)	Livros da BE e dos pais Material de desgaste Chá Bolachas Chá Bolachas
2º período	▪ Sessões de leitura orientada - Pré- leitura da obra “Naus de verde Pinho”	BE	▪ Disciplinas de Português e HGP	▪ Turmas de 6º ano	BE	Livros Materiais lúdicos
2º período	▪ Lê um conto aumenta um ponto - Recriar histórias a partir da leitura de uma obra	BE	▪ Português e EV ▪ Pais/EE	▪ 6º ano	Sala de aula BE	Livros Equipamento informático
Ao longo do ano	▪ Celeirós a Ler+ - Leitura regular, de textos literários e temáticos, pelos docentes de todas as áreas curriculares	BE	▪ Professores de todos os grupos disciplinares	▪ Alunos dos 2º e 3º ciclos	Salas de aula	Impressões Micas
Ao longo do ano	▪ Um poeta, um poema: - Leitura quinzenal de um poema nas salas de aula - Exposição dos poemas na BE e sala do aluno; divulgação no site da BE	BE Grupo de Português	▪ Docentes de Português 2º e 3º ciclos	▪ Alunos dos 2º e 3º ciclos	BE Salas de aula Sala do aluno	Impressões
Ao longo do ano	▪ Saber+ partilhar conhecimentos - Partilha (trabalhos de pesquisa), entre turmas, de temas trabalhados nas diferentes áreas curriculares.	BE	▪ Todos os grupos disciplinares	▪ Alunos dos 2º e 3º ciclos	BE	Equipamento multimédia
Ao longo do ano	▪ Aprender com a BE - Oficinas de escrita - Oficinas de leitura	BE Departamento de Línguas	▪ Docentes de Português, Francês e Inglês	▪ Alunos dos 2º e 3º ciclos	BE Salas de aula	Folhas de papel Impressões
Ao longo do ano	▪ Concurso Nacional de Leitura	BE Grupo Português (PNL)	▪ Docentes do 1º ciclo - 3º e 4º anos ▪ Docentes de Português 2º e 3º ciclo	▪ Alunos: 1º ciclo (3º e 4º anos); 2º e 3º ciclos	BE	Impressões (304)

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pais /EE ▪ BLCS ▪ RBB 			

Subtema	Viver a Cidadania + Voluntariado, Solidariedade, Empreendedorismo	6
Objetivos:	Incrementar o desenvolvimento de espírito crítico. Promover a educação para a cidadania. Fomentar os valores do Voluntariado e da Solidariedade. Consciencializar para os princípios fundamentais do empreendedorismo.	

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
18 de outubro	▪ Assembleia de Delegados de turma	Direção	▪ DT – Preparação da assembleia na turma	▪ Delegados e subdelegados	EB 2,3	Computador Projetor
Outubro Ao longo do mês	▪ Outubro Rosa	Grupos de EV e de ET	▪ BE - Orientação....	▪ Comunidade Educativa	EB 2,3	Cartolinas Papel crepe Fotocópias Papel cenário
6 a 20 de novembro	▪ Constituição da Associação de Estudantes	Direção		▪ Alunos dos 2º e 3º ciclos	EB 2,3	10 cartolinas 10 fotocópias
20 de novembro	▪ Dia do Pijama - Leitura de um livro - Entrega dos donativos recolhidos pelos alunos, no meio envolvente	Docentes	▪ A O ▪ AAAF/CAF ▪ Encarregados de Educação ▪ Associação de Pais	▪ Alunos do JI de Garapôa	JI de Garapôa e ruas próximas	Pijamas Livro
novembro	▪ Auditoria Ambiental - Levantamento de dados sobre a situação ambiental do Agrupamento	Projeto Eco-escolas	▪ DT, prof. 1º ciclo e Educadores de Infância	▪ Alunos, docentes, pais e AO	JI EB1 EB2,3	Fotocópias (35) Computador (Google Docs)
novembro/dezembro	▪ Participação na Campanha “Dez milhões de estrelas – Cáritas”	Grupo de EMRC	▪ Diretores de Turma ▪ Docente Lucinda Araújo	▪ Comunidade Educativa	Agrupamento	
novembro/dezembro	▪ Sensibilização para a Mobilidade Urbana Sustentável - Palestra	TUB Direção	▪ Diretores de Turma ▪ Docentes	▪ Alunos dos 5º e 7º anos	EB 2,3	Projetor Computador
dezembro	▪ Recolha de alimentos/brinquedos - Para oferecer às famílias mais carenciadas	Docentes	▪ Assistentes Operacionais ▪ CAF/AAAF ▪ Encarregados de Educação ▪ Associação de Pais	▪ Alunos	EB de Cruz	

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
31 de janeiro e 16 de maio	▪ Assembleia de Delegados e Subdelegados	Direção	▪ DT – Preparação da assembleia na turma	▪ Delegados e subdelegados	EB 2,3	Computador Projektor
19 de fevereiro a 23 de março	▪ Refood - Campanha humanitária de solidariedade	Grupo de EV	▪ Diretores de turma (divulgação da atividade)	▪ Comunidade Educativa	EB 2,3	Cartolinas Papel crepe Fotocópias
maio	▪ Campanha “Pirilampo Mágico”	Grupo de EMRC	▪ Direção	▪ Comunidade Educativa	Agrupamento	
Data a definir	▪ Participação na Campanha de recolha de alimentos com o Banco Alimentar de Braga	Grupo de Matemática	▪ Conselho de Diretores de Turma ▪ Docentes ▪ Alunos ▪ EE ▪ AO	▪ Comunidade escolar	Hipermercado Continente “Bom dia” de Celeirós	

Subtema	Formar + literacias-segurança-saúde e bem estar					7
Objetivos:	Promover a formação dos alunos no contexto das exigências da sociedade.					

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
11 de setembro	▪ Formação sobre utilização do Programa “Alunos”	Direção	▪ Equipa PTE – organização e preparação	▪ Pessoal docente	EB 2,3	Computador portátil Projetor Sistema de som
Setembro e outubro	▪ Formação de utilizadores da BE	BE	▪ Professores do CT	▪ Turmas de 5º ano	BE	Flyer – guião para o utilizador da BE (80 cópias)
1º e 2º períodos	▪ A Ler+ sobre saúde oral – projeto SOBE	SOBE BE	▪ Disciplinas de Português e CN ▪ Projeto PES	▪ Alunos do 5º ano	BE	Livro específico Kits de escovagem dos dentes
2º período	▪ Descobrir os Lusíadas pela História de Portugal e pela Arte	BE	▪ Prof. CT: Português, História e EV	▪ Turmas do 9º ano	BE Salas de aula	Livros Folhas de papel e material de desenho Recursos digitais: sites e ferramentas digitais
2º e 3º períodos	▪ Apresento-me online	BE	▪ Professores de Inglês do 3º ciclo	▪ Turmas de 8º e 9º anos	BE Salas de aula	Filmes Documentário Equipamento informático
Ao longo do ano	▪ Ferramentas digitais na produção e apresentação de conteúdos	BE	▪ CT; TIC	▪ Turmas dos 7º e 8º anos	BE Salas de aula	Equipamento informático tutoriais (site da BE)
Ao longo do ano	▪ Aprender com a BE, formação - <i>Microsoft office Word</i> - Funcionalidades do correio eletrónico (mensagens escritas – tipologia de textos)	BE	▪ CT	▪ Turmas dos 5º e 6º anos	BE Sala de informática	Equipamento informático tutoriais (site da BE)

Subtema	Incluir + A Escola e a Comunidade					8
Objetivos:	Envolver a comunidade educativa nas vivências e projetos do Agrupamento. Promover a integração dos alunos nas transições de ciclo.					
DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
15 de setembro	▪ Jantar convívio do Pessoal Docente e Não Docente	Direção	▪ Lucinda Araújo - organização	▪ Pessoal docente ▪ Pessoal não docente	A definir	
De 20 novembro a 15 de dezembro	▪ Feira do livro usado	BE	▪ Comunidade escolar	▪ Comunidade educativa	BE	Livros
Novembro e dezembro	▪ Concurso “Um conto de Natal”	BE (BLCS)	▪ Disciplina de Português ▪ Pais/EE	▪ Alunos dos 2º e 3º ciclos	BE BLCS	Impressões
24 de novembro e 6 de junho	▪ Atividades abertas à comunidade “Sextas com + Sabor”	BE	▪ CT ▪ Oficina de Teatro ▪ Associação de Pais eEE	▪ Comunidade educativa	EB 2,3	Impressões Iguarias para o chá/convívio
27 de novembro a 8 de dezembro	▪ Comemoração do “Dia Internacional das Pessoas com Deficiência” Exploração do Poema “Dá-me o Direito à Diferença” de <i>Lúis de Miranda Correia</i> – 1.º - Afixar o poema na entrada da Escola Sede – 2º - Divulgar o poema em todas as escolas do Agrupamento – Pré-Escolar - Ouvir uma pequena parte do poema (título) - falar sobre a diferença – 1º ciclo: 1º e 2º anos - Ler-	Grupo de Educação Especial	▪ Docentes do Pré-escolar e do 1º, 2º e 3º ciclos ▪ 3º Ciclo ▪ Diretores de Turma ▪ Professores de Português ▪ BE	▪ Comunidade Escolar e Envolvente	Todos os estabelecimentos de ensino do AEC salas de aula BE hall de entrada monitores: hall de entrada, sala de professores e sala do aluno	Placard Cartaz (3x 1.50) Projetores

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
	<p>lhes o poema ou uma parte dele - falar sobre as diferenças pessoais; 3º e 4º anos - Fazer a leitura do poema e aprofundá-lo como aprendizagem e sensibilização</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2º e 3º ciclos - Fazer a leitura do poema e aprofundá-lo como aprendizagem e sensibilização. – 3º - Colocar o poema nos ecrãs - entrada da escola, sala do aluno e sala de professores. 					
novembro a janeiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto Maria Ondina Braga: - Concurso uma carta da Maria Ondina Braga - Concurso de ilustração 	BE Universidade do Minho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplinas de Português e de EV ▪ BLCS ▪ RBB 	▪ Alunos do 3º ciclo	BE Salas de aula	Livros Folhas de papel Impressões
10 de março	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ondas e ondinhas da Poesia (Semana da Leitura) 	BE BLCS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes: Pré-escolar, 1º ciclo (1º e 2º anos) ▪ Pais/EE 	▪ Crianças do pré-escolar e dos 1º e 2º anos	BLCS	Poemas
2º período	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VI Encontro de escritores do Minho: - Participação nos concursos 	BE RBB	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes: Pré-escolar, 1º ciclo e 2º ciclo (português e EV) ▪ BLCS 	▪ Alunos do pré-escolar ao 2º ciclo	JI EB1 EB 2,3 – BE e salas de aula	Folhas de papel Impressões
maio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto Crescer + “A Minha Nova Escola” 	Grupo de Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oficina de Desporto - 1º ciclo ▪ BE/EM/EV/ET ▪ Profs. Titulares 	▪ Alunos do 4º ano	EB 2,3	Autocarros Fotocópias (35)
6 de junho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DIA DO AGRUPAMENTO – Exposições – Work Shops 	Direção	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todos os departamentos ▪ BE 	▪ Comunidade Educativa	EB 2,3	Papel de cenário Papéis vários Latas de spray

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
	<ul style="list-style-type: none"> – Peddy paper – Jogos tradicionais – Experiências – Hastear da Bandeira do Agrupamento – Hino do Agrupamento 					Tintas de acrílico Giz Cartolinas Pioneses
	<ul style="list-style-type: none"> – Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano – Hastear da Bandeira do Agrupamento – Hino do Agrupamento – Visionamento de filme sobre o Agrupamento – Lanche partilha 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes do 1º ciclo e pré-escolar ▪ AO ▪ AAAF/CAF ▪ EE ▪ AEC 		Todas as EB e JI de Lamas	Material de desgaste Material desportivo Gelado Balão
15 de junho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Festa de Final de Ano aberta à comunidade 	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AAAF/CAF ▪ AEC ▪ AO ▪ EE ▪ Associação de Pais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI de Guisande ▪ Comunidade 	EB de Guisande	Balões
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo de Guisande ▪ Comunidade 		Balões
21 de junho				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI de Escudeiros 	EB de Escudeiros	Vários adereços
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI de Lamas 	JI de Lamas	Prendas
22 de junho			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do JI de Garapôa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo de Garapôa 	Salão da Junta de freguesia	Cartolinas Fotocópias Papel de cenário Tintas
						Cartolinas Fotocópias Papel de cenário Tintas

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Junta de freguesia ▪ AAAF/CAF ▪ AEC ▪ AO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos da EB de Figueiredo ▪ EE 	Parque de Lazer Ribeiro dos Prados	Sinalética
6 de julho	▪ Baile de Finalistas	Diretores de Turma do 9º ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 9º ano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Turmas do 9º ano 	EB 2,3	Convites e Cartas Material de decoração
10 de julho	▪ Convívio de Final de Ano	Direção	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipa de dinamização do PAA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pessoal Docente e não Docente 	A definir	Sem recursos
Ao longo do ano	▪ Leituras mágicas momentos diversificados de leitura com a utilização dos serviços da Biblioteca Municipal (BLCS), das Guias de Portugal e dos Pais e EE	BE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BLCS ▪ Guias de Portugal ▪ Educadores ▪ Professores do 1º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crianças do pré-escolar e 1º ciclo 	EB	Livros Materiais lúdicos
Ao longo do ano	▪ Projeto Crescer+ “ O JI vai à escola, a escola vai ao JI”	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes do Pré-escolar e do 1º Ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo 	EB´ s e JI de Lamas	Livros Material de desgaste

Subtema	Aprender em novos contextos					9
Objetivos:	Valorizar as novas práticas de aprendizagem. Promover a formação integral do aluno. Favorecer o conhecimento do meio.					

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
17 de outubro	▪ Aula de campo a um ambiente de vida perto da escola	Grupo de Ciências Professores de 5ºano de CN	▪ Câmara Municipal De Braga ▪ Eco-Escolas ▪ Projeto Rios	▪ Alunos de 5º ano	Troço do rio Este adotado, junto do Continente	Kit Projeto Rios Luvas Sacos plásticos
6 de novembro	▪ Ida ao hospital dos bonequinhos	Equipa do Hospital de Braga Docentes	▪ Câmara Municipal De Braga ▪ AO	▪ Alunos dos JI de Garapôa	Hospital Escala de Braga	Autocarros (CMB) Sinalética de Segurança Bonecos
7 de novembro				▪ Alunos dos JI de Cruz e Figueiredo		
17 de janeiro	▪ Visita ao Mercado Abastecedor de Braga	Docentes do 4º ano	▪ Câmara Municipal De Braga ▪ AO	▪ Alunos do 4º ano	MARB da região de Braga	Autocarro (CMB) Sinalética de segurança
janeiro	▪ Olimpíadas da Matemática	Sociedade Portuguesa de Matemática	▪ Docentes do 3º ano da EB1 de Figueiredo e alunos dos 3.º e 4.º anos da EB1 de Cruz	▪ Alunos do 3º ano de Figueiredo ▪ Alunos dos 3º e 4º anos de Cruz	EB de Figueiredo e EB de Cruz	Material de desgaste
31 de janeiro	▪ Apresentação da peça “Auto da Barca do Inferno”	Docentes grupo de Português 3º ciclo ACE Teatro Bolhão	▪ BE	▪ Alunos do 9º ano	Sala do aluno	
21 de março (10:10 às 11:50)	▪ Apresentação da peça “Os Piratas” de António Manuel Pina	Grupo de Português 2º ciclo Tin-bra	▪ BE	▪ Alunos do 6º ano	Sala do aluno	
março	▪ “Creative Writing Contest”	Docentes do grupo de Inglês do 3ºciclo		▪ Alunos do 3º ciclo	Sala de aula	

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
		International House				
5, 14 e 16 de março	▪ Visita à Quinta Pedagógica	Docentes	▪ Câmara Municipal De Braga ▪ AO ▪ Funcionários da quinta	▪ Alunos do 1º e do 2º ano de Escudeiros, Lamas e Cruz	Real - Braga	Autocarro (CMB) Sinalética de segurança
4 e 12 de abril				▪ Alunos do 1º e do 2º ano de Figueiredo e Garapôa		
18 de abril	▪ Visita à BRAVAL	Projeto Eco-Escolas	▪ Docentes do 3º ano	▪ Alunos de 3º ano	BRAVAL	Autocarro
24 de abril	▪ Visita de estudo ao Sealife e Jardim Botânico - Visitas orientadas - Participação em atividades	Docentes	▪ AO ▪ EE ▪ CAF/AAAF ▪ Junta de freguesia ▪ Responsáveis pelo espaço	▪ Alunos do 1º ciclo de Cruz	Porto	Autocarros Entradas Sinalética de segurança
				▪ Alunos do 1º de Cruz		Autocarros Entradas Sinalética de segurança
23 e 24 de abril	▪ Visita de estudo do 9º ano	Docentes: Aurora Oliveira; Margarida Castro e Teresa Pinto	▪ Diretores de Turma ▪ BE	▪ Alunos do 9º ano	Lisboa	Autocarro Alojamento Visitas culturais
24 de abril	▪ Visita de estudo do 6º ano	Diretores de turma	▪ Docentes do 6º ano ▪ Docentes de Ciências Naturais ▪ Docentes de História e Geografia de Portugal	▪ Alunos do 6º ano	Viana do castelo: - Navio Gil Eanes - Santuário de St. Lúzia - Museu do chocolate	- Autocarro - Entrada do Navio - Entrada do Museu
27 de abril	▪ Visita de estudo às Grutas da Moeda e ao Monumento Natural das Pegadas de Dinossauros	Grupo de Ciências Naturais	▪ Grutas da Moeda ▪ Monumento Natural das Pegadas de Dinossauros	▪ Alunos de 7º ano	Batalha e Ourém	2 autocarros
27 de abril	▪ Viver Abril	História e HGP	▪ Palestrante convidado ▪ BE	▪ Alunos do 9.º e 6.º ano	Sala do Aluno	Computador Projetor Ecrã

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
						Som
abril	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarde no centro histórico de Braga – As funções das cidades 	Grupo de Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes acompanhantes de 8º Ano ▪ BE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 8º ano ▪ (divisão das turmas em 2 tardes) 	Centro histórico de Braga	Fotocópias
7 a 11 de maio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Semana da Europa” - Exposição temática; - Semana gastronómica; - Palestra <i>“A União Europeia: que futuro?”</i> com o Eurodeputado José Manuel Fernandes (a confirmar) 	Grupo de Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BE – orientação dos alunos na Investigação e pesquisa. ▪ Eurodeputado José Manuel Fernandes ▪ CIEDJ – Centro de Informação Europeia Jacques Delors 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 3º ciclo 	BE e outros espaços	Cartolinas Fotocópias a cores
25 de maio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita de estudo ao Zoo de Sto. Inácio 	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Junta de freguesia ▪ AO ▪ AAAF/CAF 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo de Guisande ▪ Alunos do 1º de Guisande 	V. N. de Gaia	Entradas Autocarros (JF) Sinalética de segurança Entradas Autocarros (JF) Sinalética de segurança
25 de maio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita de estudo ao Museu Marítimo de Ílhavo, Aquário dos bacalhaus e navio Sto. André em Aveiro 	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AO ▪ AAAF/CAF ▪ EE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º ciclo de Garapôa ▪ Alunos do 1º ciclo de Garapôa 	Aveiro	Autocarros Entradas Sinalética de segurança Autocarros Entradas Sinalética de segurança
8 de junho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Espinho 	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Junta de freguesia ▪ AO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos da EB de Escudeiros 	Espinho	Autocarro (JF) Entradas (JF)

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
8 de junho	▪ Visita de estudo à cidade de Aveiro e respetivas salinas, ao Museu marítimo e Navio de St.º. André de Ílhavo (1º ciclo Figueiredo)	Docentes da EB1 de Figueiredo	▪ Junta de freguesia ▪ AO ▪ AAAF/CAF	▪ Alunos do 1º ciclo de Figueiredo	Aveiro Ílhavo	Autocarro (JF) Entradas
	▪ Visita de estudo ao Parque da Cidade do Porto e Centro Multimeios de Espinho (JI Figueiredo e Lamas)	Docentes dos JI de Lamas e Figueiredo		▪ Alunos do JI de Figueiredo ▪ Alunos do JI de Lamas	Porto Espinho	Autocarro (JF) Entradas Autocarro (JF) Gelado Entradas
Ao longo do ano	▪ Visita à Escola de Educação Rodoviária	Docentes do 3º ano	▪ Câmara Municipal De Braga ▪ AO	▪ Alunos do 3º ano	S. Vicente Braga Escola Educação Rodoviária	Autocarro (CMB) Sinalética de segurança
Ao longo do ano	▪ Saídas ao exterior	Docentes	▪ AO	▪ Alunos do JI e 1º Ciclo	Freguesias	Sinalética de segurança
Data a definir	▪ Dia Mundial da Criança	Docentes	▪ Câmara Municipal De Braga ▪ AO	▪ Alunos das EB e JI de Lamas	Braga	Autocarros (CMB) Entradas Sinalética de Segurança

PLANO DE ATIVIDADES DA AAAF/CAF

Subtema	Viver a História as Tradições e as Culturas					2
Objetivos:	Consciencializar para o valor do património, da cultura e das tradições. Promover os valores implícitos à quadra natalícia: solidariedade, paz, amor...					

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
Novembro e Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concurso Eco-Natal - Participação no concurso - Confeção de uma árvore de Natal e sua ornamentação 	CMB Funcionárias da CAF/AAAF	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EE ▪ AO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos da CAF/AAAF das EB de Cruz e Garapôa ▪ Comunidade escolar 	Braga	Material reciclável e reutilizável Sinalética de Segurança Autocarro da CMB
Interrupção letiva do Natal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ida ao Cinema 	Funcionárias da CAF/AAAF da EB de Garapôa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos da CAF/AAAF da EB de Garapôa 	Cinema Avenida	Entradas Sinalética de Segurança Autocarro
abril	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Museu do Biscainhos - Atividade prática de confeção de um ervário 	Coordenadora Funcionárias da CAF	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funcionárias da CAF ▪ Responsável do Museu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos da CAF dos 3º e 4º anos da EB de Cruz 	Braga	Autocarro (CMB) ou bilhetes para transporte público (oferta) Sinalética

Subtema	Viver a Ciência, o Ambiente e a Saúde					3
Objetivos:	Sensibilizar/prevenir para as problemáticas do ambiente e da saúde. Despertar/estimular o gosto pelas ciências.					

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
abril, maio e junho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Horta Biológica - Preparação e manutenção de uma horta - Participação no concurso da CMB 	CMB Funcionárias da CAF/AAAF	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos da CAF/AAAF da EB de Cruz 	EB de Cruz	Plantas Sementes (oferta)

Subtema	Viver as Artes e o Desporto	4
Objetivos:	Fomentar o gosto pela expressão artística. Promover hábitos de vida saudáveis pela prática desportiva; estimular o <i>fair-play</i> e o espírito desportivo.	

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dança - Participação em sessões semanais 	Junta de Freguesia da Cruz Professora de dança	▪ Funcionárias da CAF/AAAF	▪ Alunos da CAF/ AAAF da EB de Cruz (interrupções letivas)	EB de Cruz	Músicas Material de desporto (a disponibilizar pela AAAF)
		Junta de Freguesia da Garapôa Professora de dança	▪ Funcionárias da CAF/AAAF	▪ Alunos da AAAF do JI de Garapôa	EB de Garapôa	
Ao longo do ano (quarta-feira)		Junta de Freguesia de Guisande Professora de dança	▪ Funcionárias da CAF/AAAF	▪ Alunos AAAF do JI de Guisande	EB de Guisande	
		Junta de Freguesia de Escudeiros Professora de dança	▪ Funcionárias da CAF/AAAF	▪ Alunos da AAAF do JI de Escudeiros	EB de Escudeiros	
Ao longo do ano (segunda-feira)		Junta de Freguesia de Figueiredo Professora de dança	▪ Funcionárias da CAF/AAAF	▪ Alunos da AAAF do JI de Figueiredo	EB de Figueiredo	
Ao longo do ano (terça-feira)	Junta de Freguesia de Lamas Professora de dança	▪ Funcionárias da AAAF	▪ Alunos da AAAF do JI de Lamas	JI de Lamas		
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ginástica - Participação em sessões semanais 	Junta de Freguesia da Cruz Professor de Educação Física	▪ Funcionárias da CAF/AAAF	▪ Alunos da CAF/ AAAF da EB de Cruz (interrupções letivas)	EB de Cruz	Material de desporto Músicas
		Junta de Freguesia da Garapôa Professor de Educação Física		▪ Alunos da AAAF do JI de Garapôa	EB de Garapôa	
2 vezes por semana (segunda e quarta- feira)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Música 	Junta de Freguesia de Lamas Professora de música	▪ Funcionárias da AAAF	▪ Alunos da AAAF do JI de Lamas	JI de Lamas	
Ao longo do ano (terça- feira)		Junta de Freguesia de Escudeiros Professora de música		▪ Alunos da AAAF do JI de Escudeiros	EB de Escudeiros	
Ao longo do ano (segunda-feira)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ioga 	Junta de Freguesia de Escudeiros Professora de ioga	▪ Funcionárias da AAAF	▪ Alunos da AAAF do JI de Escudeiros	EB de Escudeiros	

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
Ao longo do ano (segunda-feira)		Junta de Freguesia de Guisande Professora de ioga	▪ Funcionárias da CAF/AAAF	▪ Alunos da CAF/AAAF	EB de Guisande	
1 vez quinzenalmente (sexta-feira)		Junta de Freguesia de Lamas Professora de ioga	▪ Funcionárias da AAAF	▪ Alunos da AAAF do JI de Lamas	JI de Lamas	

Subtema	Incluir + A Escola e a Comunidade					8
Objetivos:	Envolver a comunidade educativa nas vivências e projetos do Agrupamento. Promover a integração dos alunos nas transições de ciclo.					

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
julho Data a designar pela entidade promotora (15 dias - manhã)	▪ Ida à Piscina	– Juntas de Freguesia – Funcionárias da CAF/AAAF das EB de Cruz e Garapôa e da AAAF de Lamas – Junta de Freguesia de Figueiredo – Funcionárias da AAAF		▪ Alunos da CAF/AAAF de Cruz ▪ Alunos da CAF/AAAF de Garapôa ▪ Alunos da AAAF do JI de Lamas ▪ Alunos da AAAF do JI de Figueiredo	Piscina de Celeirós Piscina de Lamas Piscina de Lamas	Sinalética de Segurança Autocarro A disponibilizar pela AAAF
3º período	▪ Piscina -"Os Piratas vão à Piscina"	Junta de Freguesia de Guisande Funcionárias da CAF/AAAF		▪ Alunos da AAAF do JI de Guisande	Piscina de Tebosa	Sinalética de segurança
Ao longo do ano	▪ Visitas ao Lar de Idosos - Contar histórias - Canções - Ouvir narrações na 1ª pessoa de histórias de vida	Funcionárias da CAF/AAAF	▪ Diretora do Lar	▪ Utentes do Lar de Idosos ▪ Alunos da CAF/AAAF da EB de Cruz	Lar de Idosos	Livros Instrumentos musicais
Ao longo do ano	▪ Visitas ao exterior - Largo Coração de Maria - Campo de futebol - Quinta pedagógica do Moinho	Funcionárias da CAF/AAAF		▪ Alunos da CAF/AAAF das EB e do JI de Lamas	Freguesia	Sinalética de segurança

Subtema	Aprender em novos contextos					9
Objetivos:	Valorizar as novas práticas de aprendizagem. Promover a formação integral do aluno. Favorecer o conhecimento do meio.					

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	RECURSOS
Interrupção letiva da Páscoa	▪ Piquenique	Funcionários da CAF/AAAF da EB de Garapôa	▪ AO	▪ Alunos da CAF/AAAF da EB de Garapôa	Bom Jesus	Sinalética de Segurança Autocarro
junho (5 dias)	▪ Ida ao Parque do Moinho/Praia Fluvial	Junta de Freguesia de Guisande Funcionárias da CAF/AAAF da EB de Guisande		▪ Alunos da CAF/AAAF	União de freguesias	Sinalética de segurança
Ao longo do ano (quinta-feira)	▪ Atividade: “Inglês”	Junta de Freguesia de Figueiredo Professora de Inglês	▪ Funcionárias da AAAF	▪ Alunos da AAAF do JI de Figueiredo	EB de Figueiredo	A disponibilizar pela AAAF
Interrupção letiva do Natal/Páscoa	▪ Atividades de Animação	Junta de Freguesia de Figueiredo Funcionárias da AAAF	▪ AO	▪ Alunos da AAAF do JI de Figueiredo	EB de Figueiredo	A disponibilizar pela AAAF
A partir de 22 de junho	▪ Atividades de Animação	Junta de Freguesia de Figueiredo Funcionárias da AAAF	▪ AO	▪ Alunos da AAAF do JI de Figueiredo	EB de Figueiredo	

7. CRONOGRAMA GERAL DAS ATIVIDADES COORDENADAS PELO ÓRGÃO DE GESTÃO

ETAPAS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO
Acompanhamento da atividade pedagógica dos docentes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Avaliação de desempenho do pessoal não docente					✓	✓	✓					
Designação de Coordenadores de Estabelecimento	✓											
Designação dos coordenadores das estruturas de coordenação educativa	✓											✓
Distribuição de serviço											✓	✓
Elaboração de horários	✓										✓	✓
Elaboração do Plano Anual de Atividades		✓									✓	
Elaboração do Projeto de Orçamento				✓	✓							
Estabelecimento de Acordos e Protocolos de Colaboração	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Planificação das reuniões de avaliação dos alunos				✓			✓		✓	✓		
Planificação e Organização do Serviço de Ação Social	✓							✓	✓	✓		
Planificação e organização do serviço de constituição de turmas										✓	✓	
Planificação e organização do Serviço de Exames								✓	✓	✓	✓	
Planificação e organização do serviço de matrículas								✓		✓	✓	
Programação de reuniões de Articulação Vertical	✓			✓	✓		✓	✓			✓	
Reunião com a comunidade educativa (Associação de Pais, Autarquias)	✓	✓			✓			✓		✓	✓	
Reunião Geral de Docentes	✓											
Reunião Geral de Não docentes	✓		✓		✓			✓		✓		
Reuniões com Pais e Encarregados de Educação	✓		✓					✓				
Tratamento estatístico dos resultados escolares				✓				✓		✓	✓	

8. CRONOGRAMA GERAL DAS ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO

ETAPAS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
Acompanhamento e avaliação da execução das suas deliberações e recomendações	✓							✓			✓
Adoção de Manuais Escolares									✓	✓	
Análise e aprovação de propostas de reforço e de estratégias de diferenciação e inovação pedagógica	✓				✓			✓			
Apreciação da Execução Final do Plano Anual de Atividades											✓
Apreciação do relatório de Autoavaliação da Escola											✓
Apreciação do Relatório dos Resultados da Avaliação Sumativa Externa					✓						✓
Apreciação do Relatório dos Resultados da Avaliação Sumativa Interna					✓			✓			✓
Apresentação de propostas de atividades e aprovação do horário de funcionamento das AEC											✓
Apresentação de propostas e Aprovação do Plano de Formação										✓	
Apresentação de propostas e emissão de parecer sobre o Plano Anual de Atividades		✓									✓
Apresentação de propostas e emissão de parecer sobre o Regulamento Interno				✓	✓						
Aprovação de orientações e procedimentos para as Provas Finais e de Equivalência à Frequência							✓	✓			
Aprovação de constituição de turmas com caráter excepcional		✓									
Aprovação do Calendário Escolar											✓
Aprovação do projeto de Desporto Escolar											✓
Aprovação das Planificações das AEC											✓
Aprovação das planificações Curriculares	✓										✓
Aprovação do PAA		✓									✓
Aprovação do Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo										✓	✓
Aprovação dos Programas Educativos Individuais e Relatórios Circunstanciados		✓		✓						✓	✓
Aprovação dos programas das disciplinas de Opção de Escola e de Oferta Complementar e Educação Sexual											✓
Avaliação das atividades desenvolvidas					✓			✓			✓
Avaliação do Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo										✓	✓
Definição de critérios gerais de constituição de turmas										✓	
Definição de critérios gerais de elaboração dos horários										✓	
Definição de critérios gerais nos domínios de avaliação dos alunos											✓
Definição de Critérios para recrutamento de Pessoal Docente e Técnico por oferta de escola											✓
Definição de princípios gerais no domínio dos apoios e complementos educativos e SPO											✓
Elaboração da proposta de Projeto educativo									✓		
Emissão de parecer sobre a organização dos tempos escolares											✓
Emissão de parecer sobre as propostas de atividades de promoção do sucesso escolar											✓
Emissão de parecer sobre processos avaliativos dos alunos e pedidos de revisão de notas										✓	✓
Supervisão das planificações das disciplinas e do cumprimento dos programas										✓	✓

9. ALTERAÇÕES AO PLANO DE ATIVIDADES

9.1 ATIVIDADES INSCRITAS NO PLANO

As atividades inicialmente contidas no plano podem sofrer alterações quer por razões organizacionais internas quer por razões externas. Estas alterações caracterizam-se, normalmente, por: calendarização de atividade; alteração da calendarização ou alteração de condições de realização/destino.

Para o efeito os responsáveis pela dinamização da atividade têm de fazer um pedido de alteração/correção, em documento próprio – Adenda – Alteração a Atividade, seguindo os seguintes procedimentos:

- a. Preenchimento do documento pelo proponente na Plataforma Moodle:

<https://www2.nonio.uminho.pt/ebceleiros/>

- b. Aguardar despacho da diretora;

Após deferimento será feita a inclusão da alteração da atividade (como anexo) ao documento geral do PAA.

9.2 ATIVIDADES NÃO INSCRITAS NO PLANO

O PAA trata-se de um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas, se integrem e reforcem os objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo.

Tendo por base a delegação de competências dada pelo Conselho Geral e o cumprimento das orientações, compete à diretora avaliar a relevância pedagógica das mesmas e equacionar a sua integração no PAA.

A realização de atividades não inscritas no PAA carece assim da autorização da diretora devendo para o efeito ser submetidas à sua aprovação.

Os docentes que apresentem uma nova atividade devem preencher o documento específico – Adenda - Nova Atividade, na plataforma Moodle: <https://www2.nonio.uminho.pt/ebceleiros/>

Aguardar o despacho da diretora.

Após deferimento será feita a inclusão da atividade (como anexo) ao documento geral do PAA.

10. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

A avaliação do Plano Anual de Atividades concretiza-se através da:

- I. Avaliação parcelar imediata de cada uma das suas atividades, pela estrutura dinamizadora, mediante a elaboração do relatório (Anexo II);
- II. Avaliação trimestral dos planos de ação dos projetos estruturantes pelos coordenadores respetivos;
- III. Avaliação trimestral dos planos de ação dos Clubes pelos coordenadores respetivos;
- IV. Avaliação trimestral do plano de atividades das estruturas de orientação educativa;
- V. Balanço trimestral em sede de Conselho Pedagógico;
- VI. Apreciação dos relatórios periódicos pelo Conselho Geral;
- VII. Aprovação do relatório final de execução pelo Conselho Geral.

Aprovado em Conselho Geral de 14 de novembro de 2017

ANEXO I

CRITÉRIOS PARA A PARTICIPAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELEIRÓS EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS

Considerando que o Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, define que “a autonomia é a faculdade reconhecida ao agrupamento de escolas (...) pela lei e pela administração educativa de tomar decisões nos domínios da organização pedagógica, da organização curricular, da gestão dos recursos humanos, da ação social escolar e da gestão estratégica, patrimonial, administrativa e financeira, no quadro das funções, competências e recursos que lhe estão atribuídos” (ponto 1, artigo 8º);

Considerando que “o projeto educativo, o regulamento interno, os planos anual e plurianual de atividades e o orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia” do agrupamento de escolas (ponto 1, artigo 9º), devendo todas as propostas de participação em atividades ser examinadas pelos órgãos com responsabilidade na matéria, em função do seu contributo para a concretização dos objetivos e pressupostos contidos naqueles documentos;

Considerando que ao Conselho Geral compete “definir os critérios para a participação” do agrupamento “em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas” (alínea o), ponto 1, artigo 13º);

O Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Celeirós, no exercício das suas competências, define os seguintes critérios para a participação do Agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas:

- a) Conformidade com o **Projeto Educativo** do Agrupamento: as atividades deverão apresentar-se como oportunidades relevantes para a concretização dos objetivos e metas constantes no Educativo;
- b) Respeito pelo estipulado no **Regulamento Interno** do Agrupamento e diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico: a planificação, concretização e avaliação das atividades deverão estar em conformidade com o Regulamento Interno, bem como as demais diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico;
- c) Enquadramento **orçamental**: a planificação das atividades deverá evidenciar uma necessária ponderação relativa aos seus custos, quer para o Agrupamento, quer para os pais e encarregados de educação, e aos seus benefícios para os alunos, sendo de promover a contenção e poupança de recursos financeiros;
- d) Concordância com os objetivos e estratégias definidas no **Plano Anual de Atividades** e consequente integração neste:

- A planificação, concretização e avaliação das atividades, enquanto ocasiões relevantes para o sucesso educativo dos alunos, deverão pressupor um trabalho colaborativo no âmbito departamental ou de grupo disciplinar e do conselho de turma, de forma a promover a interdisciplinaridade e a rentabilizar recursos humanos e financeiros.
- As atividades deverão:
 - Ter relação direta ou contribuir significativamente para o desenvolvimento das competências gerais dos diferentes níveis de ensino e específicas das disciplinas ou áreas curriculares não disciplinares, sem prejuízo dos calendários estabelecidos para a avaliação dos alunos;
 - Estar em conformidade com os Planos de Turma, contribuindo para a sua operacionalização;
 - Integrar formas inovadoras e motivadoras de os alunos acederem ou consolidarem saberes ou aprendizagens das diversas disciplinas ou áreas curriculares;
 - Promover a capacidade interventiva e dinamizadora dos alunos;
 - Fomentar a participação ativa, empenhada e responsável da Associação de Estudantes;
 - Contribuir para o reconhecimento e valorização da Escola, como local atrativo e privilegiado de recolha de experiências enriquecedoras nos vários domínios do saber e na relação do indivíduo com o meio;
 - Contribuir para a promoção e desenvolvimento das relações com a comunidade educativa;
 - Contribuir para a construção da imagem do Agrupamento;
 - Promover os valores fundamentais que enformam o Projeto Educativo do Agrupamento: respeito pela equidade, solidariedade, justiça, cidadania, responsabilidade, transparência, inovação, excelência e empreendedorismo;
 - Contribuir para a inserção social dos alunos e para uma educação inclusiva;
 - Promover a formação do pessoal docente e não docente, discente e pais e encarregados de educação;
 - Fomentar a sensibilização para questões de segurança, ambiente e saúde.

Aprovado em Conselho Geral de 21 de julho 2017

ANEXO II

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

N.º DO SUBTEMA

DATA DE REALIZAÇÃO

ATIVIDADE

PROMOTORES	<input type="checkbox"/> Departamento do Pré-escolar	<input type="checkbox"/> Departamento de Línguas
	<input type="checkbox"/> Departamento do 1º ciclo	<input type="checkbox"/> Departamento de Expressões
	<input type="checkbox"/> Departamento de Ciências Sociais e Humanas	<input type="checkbox"/> Direção
	<input type="checkbox"/> Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	<input type="checkbox"/> Outro (identificar) _____

GRAU DE CUMPRIMENTO DA ATIVIDADE

Total Parcial (Fundamentação):

APRECIÇÃO GERAL (1=Fraco → 5= Excelente)

	1	2	3	4	5
Adequação:					
• ao público-alvo					
• da calendarização					
• do espaço físico					
• do tempo					
Metodologia utilizada					
Mobilização de conhecimentos					
Promoção de valores e atitudes					
Relacionamento interpessoal					
Promoção de competências de pesquisa e comunicação					
Envolvimento da comunidade escolar/educativa					
Relação custos/objetivos/atividade					
Outro:					

Notas:
 * Assinalar apenas os itens de apreciação previstos e observados.
 * Apreciações de níveis 1 e 2 devem ser justificadas nos constrangimentos.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO/TRABALHOS PRODUZIDOS

Relatórios Artigos para jornais Cartazes Fotografias/filmes Outros (especificar) _____

CONSTRANGIMENTOS/OBSERVAÇÕES

Data: / /

Responsável
