

INFORMAÇÃO — PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS- Língua Estrangeira I

Maio de 2017

Prova 21 | 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incluindo os domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 3 grupos.
- A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Grupos	Temas	Cotação (em pontos)
Grupo I	READING: Racism; Jobs; Addictions; Environment	46
Grupo II	GRAMMAR: Verb Tenses; Passive Voice; Reported Speech; If Clauses; Relative Pronouns; Conjunctions	34
Grupo III	WRITING: addictions; jobs	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção • Associação/correspondência	3 a 5	10 a 12
Itens de construção • Resposta curta • Resposta restrita	3 a 4	10 a 12
• Resposta extensa	1	20

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, uma expressão ou uma frase.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros: *Content; Communicative Achievement; Organisation e Language*. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

4. MATERIAL

O aluno realiza a prova em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As folhas de rascunho não são recolhidas para classificação.

É permitida a consulta dos dicionários unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.