



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

maio de 2017

Prova 18 | 2017

.....
3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 17/2019, de 4 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, as quais integram seis temas, organizados em seis conjuntos de questões, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações;
- Meio natural;
- População e povoamento;
- Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e sociedade.

A prova de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- A Geografia e o Território;
- A representação da superfície terrestre;
- A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- O clima;
- Relevo;
- A dinâmica de uma bacia hidrográfica;
- A dinâmica do litoral.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Evolução da população mundial;
- Distribuição da população mundial;
- Mobilidade da população;
- Cidades, principais áreas de fixação humana;
- Diversidade Cultural.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Os Recursos Naturais;
- A Agricultura;
- A Pesca;
- A Indústria
- Os Serviços;
- O Turismo;
- As Redes de Transporte e de Telecomunicações.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

O TEMA RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- Riscos Naturais;
- Riscos Mistos;
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova é realizada em folha própria fornecida no momento da realização da mesma.
- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 5 (cinco) grupos. O Grupo I e II são constituídos por itens de seleção e itens de construção. Os restantes grupos são constituídos por itens de construção.
- Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Quadro 1 – Valorização dos Temas

Grupos	Temas	Cotação total (em pontos)
I	A Terra: Estudos e Representações	10
II	População e Povoamento	24
III	Atividades Económicas	26
IV	Contrastes de Desenvolvimento	20
V	Riscos, Ambiente e Sociedade	20
	Total	100

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla	Entre 2 e 4	2
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	Entre 20 e 30	Entre 1 e 6

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção (*resposta curta, resposta restrita, resposta extensa*)

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Resposta curta:

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a

ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita:

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa:

Nos itens de resposta extensa com cotação igual a 6 pontos, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.