

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS 8º ANO DE ESCOLARIDADE ANO LETIVO 2016/2017	Natureza da prova: escrita	3º Ciclo do Ensino Básico
		Despacho normativo n.º1-F/2016 de 5 de abril

UNIDADE TEMÁTICA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS/PROCESSO COGNITIVO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
Grupo I Compreensão do oral	Texto informativo	Compreender a mensagem oral	Itens de seleção Escolha múltipla	10
Grupo II – Leitura	Texto informativo	Identificar temas e ideias principais. Fazer deduções e inferências.	Itens de seleção Escolha múltipla	20
Grupo III- Educação Literária	Texto literário narrativo	Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando. Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos já estudados: comparação, metáfora, personificação. Reconhecer e caracterizar elementos constitutivos da narrativa (estrutura; ação e episódios; personagens, narrador da 1ª e 3ª pessoas; contextos espacial e temporal).	Itens de seleção Escolha múltipla Associação/correspondência Itens de construção (resposta curta e resposta restrita) e tem como suporte um texto literário (narrativo)	30
Grupo IV - Gramática	Classes de palavras. Relações semânticas entre palavras. Processos de formação de	Integrar as palavras nas classes a que pertencem: nome, adjetivo, verbo, pronome, determinantes, conjunções; Identificar e conjugar verbos em todos os tempos e modos.	Itens de seleção Escolha múltipla Associação/correspondência e completamento	20

	<p> palavras. Funções sintáticas. Frase ativa e passiva. Orações coordenadas e subordinadas </p>	<p>Identificar sinónimos e antónimos.</p> <p>Reconhecer a formação de palavras complexas: derivação e composição.</p> <p>Identificar as diferentes funções sintáticas estudadas: sujeito, vocativo, predicado, complemento direto, complemento indireto, complemento oblíquo, complemento agente da passiva, predicativo do sujeito e modificador do GV; modificador do nome;</p> <p>Transformar frases ativas em passivas e vice-versa.</p> <p>Identificar processos de coordenação entre orações: orações coordenadas copulativas, adversativas, disjuntivas, conclusivas e explicativas.</p> <p>Identificar processos de subordinação entre as orações subordinadas adverbiais: temporais, causais, finais, concessivas, consecutivas, condicionais, comparativas.</p>		
<p>Grupo V - Escrita</p>	<p>Planificação, construção e apresentação de texto.</p>	<p>Redigir textos com coerência e correção linguística.</p> <p>Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto.</p> <p>Dar ao texto a estrutura e o formato adequados, respeitando o tema e a extensão.</p> <p>Aplicar as regras de uso de sinais de pontuação.</p>	<p>Item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 180 palavras).</p>	<p>20</p>
<p>MATERIAL : caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p>				