



<b>MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA</b>  <b>ANO LETIVO 2016/2017</b>	<b>Natureza da prova: escrita</b>	<b>3º Ciclo do Ensino Básico</b>
		<b>Despacho normativo nº 1 -F/ 2016 de 5 de abril</b>

UNIDADE TEMÁTICA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS/PROCESSO COGNITIVO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
1. MEIO NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é o tempo atmosférico</li> <li>Nuvens, nevoeiro e precipitação</li> <li>- A temperatura e a sua variação</li> <li>- O ar em movimento</li> <li>- Bom e mau tempo em Portugal</li> <li>- Os climas da Terra</li> <li>- Clima, vegetação e agricultura</li> <li>- Clima e vegetação nas regiões quentes</li> <li>- Clima e vegetação nas regiões temperadas</li> <li>- Portugal, país de climas temperados</li> <li>- Clima e vegetação nas regiões frias e de montanha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir estado do tempo de clima;</li> <li>- Descrever estados do tempo de um qualquer lugar;</li> <li>- Comparar os registos dos estados do tempo de diferentes épocas do ano;</li> <li>- Recolher dados de temperatura e da precipitação de diferentes lugares de Portugal, da Europa e do Mundo;</li> <li>- Construir gráficos termopluviométricos;</li> <li>- Interpretar gráficos termopluviométricos;</li> <li>- Conhecer as principais características de cada um dos grandes tipos de climas;</li> <li>- Identificar a distribuição dos Climas;</li> <li>- Conhecer a distribuição das principais formações vegetais;</li> <li>- Relacionar as características das diferentes formações vegetais com as do clima que lhe está associado;</li> </ul>	3 Exercícios de escolha múltipla 2 Exercícios de resposta curta	<b>35</b>
2. POPULAÇÃO E POVOAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolução da população mundial;</li> <li>- Distribuição da população mundial;</li> <li>- Mobilidade da população;</li> <li>- Cidades, principais áreas de fixação humana;</li> <li>- Diversidade Cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar documentos geográficos relativos ao desigual crescimento da população mundial;</li> <li>- Explicar os diferentes comportamentos demográficos na atualidade, a nível mundial;</li> <li>- Analisar os reflexos dos comportamentos demográficos na Estrutura Etária dos países Desenvolvidos e nos países em Vias de Desenvolvimento;</li> <li>- Reconhecer as diferenças que levam os países a adotar políticas natalistas e políticas antinatalistas;</li> <li>- Enumerar os fatores que influenciam a distribuição da população.</li> </ul>	2 Exercício de escolha múltipla 5 Exercícios de resposta restrita	<b>40</b>
3. ATIVIDADES ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os Recursos Naturais;</li> <li>- A Agricultura;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as atividades económicas que se podem incluir em cada sector de atividade;</li> <li>- Caracterizar as práticas da agricultura tradicional de subsistência;</li> </ul>	2 Exercícios de resposta curta 2 Exercícios de resposta restrita	<b>25</b>



		- Caracterizar as práticas da agricultura moderna de mercado;		
<b>MATERIAL</b> O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitido o uso de calculadora. É interdito o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.				