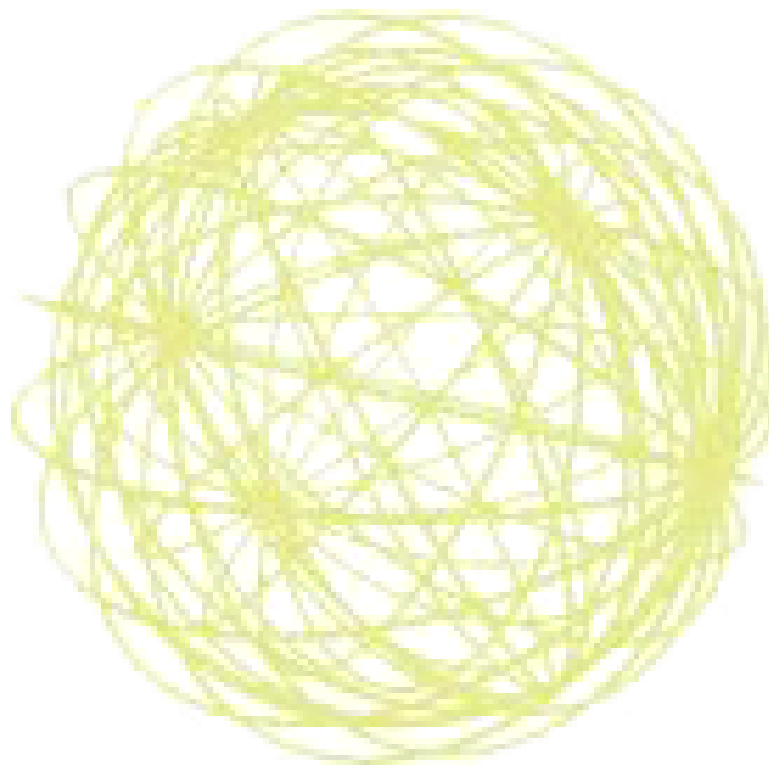




Agrupamento
de Escolas
de Celeirós

Plano PTE/TIC



M. E. - GEPE

2016/2017

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	2
2. CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO	2
3. SITUAÇÃO ATUAL DO PROJETO PTE/TIC NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELEIRÓS	3
4. DISTRIBUIÇÃO DE EQUIPAMENTO INFORMÁTICO PELAS ESCOLAS	4
5. PLANO DE AÇÃO DO PROJETO PTE/TIC	9
5.1. EQUIPA	9
5.2. COMPETÊNCIAS DA EQUIPA PTE.....	10
5.3. COMPETÊNCIAS DO COORDENADOR	10
5.4. OBJETIVOS GERAIS	10
5.5. ATIVIDADES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO NO DECORRER DO ANO DE 2016/2017	12
6. FORMAÇÃO.....	17
6.1. FORMAÇÃO INTERNA	18
6.2. FORMAÇÃO EXTERNA.....	18
7. AVALIAÇÃO DO PROJETO	19

1. INTRODUÇÃO

“Este plano visa promover a utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas, rentabilizando os meios informáticos disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa. Este plano TIC deverá ser concebido no quadro do projeto educativo da escola e integrar o plano anual de atividades, em estreita articulação com o plano de formação”¹

2. CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de Escolas de Celeirós é constituído por 7 núcleos educativos que abrangem, desde a Educação Pré-Escolar até ao 3.º Ciclo. Estes núcleos distribuem-se por 5 das 37 freguesias que constituem o concelho de Braga.

O território educativo do Agrupamento engloba todos os estabelecimentos de ensino – Jardins de Infância (JI), Escolas Básicas do 1.º Ciclo (EB1) e Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos (EB2.3) – das freguesias de Celeirós/Aveleda/Vimieiro, Escudeiros/Penso S. Vicente/Penso S.º Estevão, Figueiredo, Guisande/O. S. Pedro, Lamas, todas do concelho de Braga.

Trata-se de um território educativo com alguma dispersão, distando alguns estabelecimentos de educação e ensino da escola sede cerca de 11 km. A população ativa distribui-se, maioritariamente, pelos pelo sector secundário e pelo sector terciário. Nos espaços de maior ruralidade, um grande número de ativos articula o seu emprego com a atividade agrícola de tipo familiar.

Algumas das juntas de freguesias estão equipadas com um espaço de acesso público e gratuito à internet.

A oferta educativa do Agrupamento abrange a educação pré-escolar e 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.

Tabela 1 – Distribuição da população escolar por ciclo (outubro de 2014)

Grau de Ensino	Alunos	Professores	Professores ASE	Professores EE	A.O.	A.E.
Pré-Escolar	154	13		4	6	7
1.ºCiclo	343	22	3		8	
2.ºCiclo	183	17			18	
3.ºCiclo	343	41				
Total	1023	93	3	4	32	7

¹Despacho n.º 700/2009, artigo 18.º

3. SITUAÇÃO ATUAL DO PROJETO PTE/TIC NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELEIRÓS

A escola EB2.3 dispõe de duas salas de informática, uma sala de estudo C1 e ainda a Biblioteca Escolar/Centro de Recursos, devidamente equipadas, dispondo as restantes de computadores e projetores e de acesso a internet e 7 salas com Quadros Interativos. Os espaços destinados a apoiar os professores e os serviços de gestão e administração também se encontram devidamente informatizados.

A nova rede “PTE” da EB2.3 engloba vários serviços, internet, intranet, alarme e videovigilância, todos eles em pleno funcionamento. A gestão de utilizadores da intranet é efetuada pelo “cenário C- *edgeBox*+AD”. O AD faz a gestão de utilizadores, palavras-chave e perfis, de acordo com o perfil definido no AD o *edgeBox* atribui uma *VLAN*.

As escolas EB1/JI estão todas equipadas com computadores, projetores e acesso à internet. As escolas EB1 de Figueiredo, Escudeiros, Cruz e Garapôa possuem Quadros Interativos. É de salientar a fraca dotação de equipamento e manutenção no âmbito das TIC nas escolas EB1/JI, nomeadamente, computadores, projetores e rede de internet, a Câmara Municipal de Braga dá pouco apoio aos equipamentos das escolas EB1/JI.

Ao longo dos últimos anos o Agrupamento tem implementado uma dinâmica de integração das TIC em toda a vida escolar, da qual tem resultado boas práticas, algumas já consolidadas e outras que importa potenciar:

- O Agrupamento dinamiza uma página “*e-Learning-Moodle*” para alunos, organizada por disciplinas/ano, o que tem contribuído para a partilha de recursos e materiais entre os docentes responsáveis pelas disciplinas;
- A Biblioteca Escolar/Centro de Recursos dinamiza um “*site*” onde divulga à comunidade educativa as atividades desenvolvidas e promove o gosto pela leitura;
- A elaboração do jornal escolar “O Celeirinho”, tem impulsionado a integração crescente das TIC no seu processo de construção;
- O “*site*” do Agrupamento foi o veículo de excelência na comunicação com a comunidade educativa. Aqui, é possível “conhecer” o espaço físico do Agrupamento, os seus documentos estruturais, os Projetos implementados, os recursos, as atividades previstas e realizadas, todas as informações relevantes e os espaços virtuais criados pelos diferentes núcleos educativos, nomeadamente, Blogues.
- O Agrupamento disponibiliza correio eletrónico institucional para docentes, pessoal não docente, encarregados de educação e alunos do 4.º ano ao 9.ºano. A utilização do correio eletrónico é prática corrente entre os docentes mas é reduzida entre os pares da comunidade educativa.

4. DISTRIBUIÇÃO DE EQUIPAMENTO INFORMÁTICO PELAS ESCOLAS

As tabelas seguintes traduzem o apetrechamento dos diferentes núcleos educativos do Agrupamento em recursos/equipamentos TIC.

Tabela 2– Recursos TIC nos estabelecimentos de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo

ESTABELECIMENTO	VALÊNCIA	EQUIPAMENTO	LIGAÇÃO À INTERNET
EB/JI Escudeiros	Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Computador ▶ 1 Computador Portátil² ▶ 1 Leitor de CD (áudio) ▶ 1 Máquina Fotográfica Digital ▶ 1 Televisor ▶ 1Projeter² 	sim
	1.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 4 Computadores ▶ 1 Computador Portátil² ▶ 2Computadores Portáteis (Magalhães)³ ▶ 4 Impressoras ▶ 3 Leitores de CD (áudio) ▶ 1 Leitor de DVD ▶ 1 Máquina Fotográfica ▶ 1 Televisor ▶ 1Projeter² ▶ 1 Quadro Interativo ▶ 1 Projeter 	sim
EB/JI Cruz	Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Computador ▶ 1 Impressora Multifunções ▶ 1 Leitor de CD (áudio) ▶ 1 Máquina Fotográfica 	sim
	1.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 22 Computadores ▶ 1 Computador Portátil ▶ 4 Computadores Portáteis (Magalhães)³ ▶ 1 Impressora Multifunções ▶ 3 Leitores de CD (áudio) ▶ 1 Máquina Fotográfica ▶ 1 Televisor ▶ 4 Projetores ▶ 2 Quadros Interativos ▶ 1 Mini-HiFi 	sim

²Utilização partilhada pelos estabelecimentos EB1e JI.

³ Equipamento pertencente à escola EB2.3 requisitado pelos docentes do 1.º Ciclo/JI

Tabela 2 – Recursos TIC nos estabelecimentos de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo (continuação)

ESTABELECIMENTO	VALÊNCIA	EQUIPAMENTO	LIGAÇÃO À INTERNET
EB/JI Figueiredo	Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 Computadores ▶ 1 Computador Portátil ▶ 2 Impressoras Multifunções ▶ 2 Leitores de CD (áudio) ▶ 1 Leitor de DVD ▶ 1 Máquina Fotográfica ▶ 1 Televisor LCD 	sim
	1.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 5 Computadores ▶ 1 Computador Portátil ▶ 4 Computadores Portáteis (Magalhães)³ ▶ 1 Impressora³ ▶ 1 Rádio/ Leitor de CD (áudio) ▶ 1 Máquina Fotográfica ▶ 1 Televisor ▶ 5 Projetores ▶ 1 Projetor³ ▶ 4 Quadros Interativos ▶ 1 Aparelhagem sonora c/colunas 	sim
EB/JI Garapôa	Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 Computadores ▶ 1 Computador³ ▶ 1 Computador Portátil ▶ 1 Impressora Multifunções ▶ 2 Leitores de CD (áudio) ▶ 1 Máquina de Filmar ▶ 1 Máquina Fotográfica digital ▶ Projetor de slides e 1 Projetor 	sim
	1.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 4 Computadores ▶ 4 Computadores Portáteis (Magalhães)³ ▶ 1 Impressora Multifunções ▶ 1 Leitores de CD (áudio) ▶ 1 Máquina Fotográfica ▶ 1 Televisor ▶ 1 Projetor ▶ 1 Fotocopiadora ▶ 1 Aparelhagem de som ▶ 1 Quadro Interativo ▶ 1 Projetor 	sim
Jl Lamas	Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Computador ▶ 2 Computadores da EB 2,3 (Emprestados) ▶ 1 Impressora Multifunções ▶ 1 Leitor de CD (áudio) ▶ 1 Máquina Fotográfica ▶ 1 Televisor ▶ 1 Projetor³ 	sim

³ Equipamento pertencente à escola EB2.3 requisitado pelos docentes do 1.º Ciclo/JI

Tabela 2 – Recursos TIC nos estabelecimentos de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo (continuação)

ESTABELECIMENTO	VALÊNCIA	EQUIPAMENTO	LIGAÇÃO À INTERNET
EB/JI Guisande	Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Computador ▶ 1 Impressora Multifunções ▶ 1 Leitor/Gravador de Vídeo (VHS) ▶ 1 Leitor de CD (áudio) ▶ 1 Leitor de DVD ▶ 1 Televisor ▶ 1 Máquina Fotográfica ▶ 1 Computador ▶ 1 Computador³ ▶ 1 Computador CAF ▶ 1 Impressora Multifunções ▶ 1 Leitor/Gravador de Vídeo (VHS)-AAAF ▶ 1 Leitor de CD (áudio) ▶ 1 Leitor de DVD - AAAF ▶ 1 Máquina Fotográfica ▶ 1 Televisor - AAAF ▶ 1 Projetor³ 	sim
	1.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 Computadores ▶ 1 Computador portátil ▶ 2 Computadores Portáteis (Magalhães)³ ▶ 2 Impressora Multifunções ▶ 1 Leitores de CD (áudio) ▶ 1 Leitor de DVD ▶ 1 Máquina Fotográfica ▶ 1 Máquina fotográfica digital ▶ 1 Máquina de Filmar ▶ 1 Televisor ▶ 1 Projetor³ ▶ 2 Computadores ▶ 2 Computadores Portáteis (Magalhães)³ ▶ 1 Impressora Multifunções ▶ 1 Leitor/Gravador de Vídeo (VHS) - CAF ▶ 1 Leitor de CD (áudio) ▶ 1 Leitor de DVD - CAF ▶ 1 Máquina Fotográfica ▶ 1 Televisor - CAF 	sim

³ Equipamento pertencente à escola EB2.3 requisitado pelos docentes do 1.º Ciclo/JI

Tabela 3– Recursos TIC na EB 2.3 de Celeirós

ESPAÇO SETOR	EQUIPAMENTO	FUNÇÃO DO EQUIPAMENTO	LIGAÇÃO À INTERNET
Sala TIC (Sala 2.09)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 20 Computadores ▶ 1 Projetor ▶ 1 Impressora 	Pedagógica	sim
Sala TIC (Sala 2.11)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 10 Computadores ▶ 1 Projetor 	Pedagógica	sim
Salas 1.07, 1.09, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.02, 2.07, 2.10, 2.13	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Computador ▶ 1 Projetor 	Pedagógica	sim
Salas 1.01, 1.05, 1.06, 2.01, 2.06, 2.14	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 3 Computadores ▶ 1 Projetor 	Pedagógica	sim
Salas 1.08, 2.05, 2.12, 2.15	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Computador ▶ 1 Quadro Interativo ▶ 1 Projetor 	Pedagógica	sim
Salas 1.02, 1.04, 2.03	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 3 Computadores ▶ 1 Quadro Interativo ▶ 1 Projetor 	Pedagógica	sim
BECRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 12 Computadores ▶ 2 Computadores Portáteis ▶ 2 Impressoras ▶ 1 Scanner ▶ 1 Projetor ▶ 1 Máquina Fotográfica Digital ▶ 1 Leitor/Gravador (VHS) ▶ 1 Televisão + 1 ecrã TFT 	Pedagógica Administração/Gestão	sim
Sala de Estudo (Sala C1)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 11 Computadores ▶ 1 Projetor 	Pedagógica	sim
Sala da Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 4 Computadores 	Pedagógica	sim
Sala de D. de Turma 2.ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 Computadores 	Administração/Gestão	sim
Sala de D. de Turma 3.ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 Computadores 	Administração/Gestão	sim
Gabinete de SPO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 Computadores ▶ 1 Impressora 	Administração/Gestão	sim
Gabinete de Professores	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 4 Computadores 	Administração/Gestão	sim
Sala de Professores	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 3 Computadores 	Administração/Gestão	sim
Pavilhão	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Computador ▶ 1 Projetor 	Administração/Gestão	sim
Sala virtual 1 (Bloco B1)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 12 Computadores Portáteis 	Pedagógica	sim
Clube de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 3 Computadores ▶ 1 Impressora Multifunções 	Pedagógica Administração/Gestão	sim
Clube Prosepe/Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Computador 	Pedagógica	sim
Clube de Artes	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Computador 	Pedagógica	sim
Secretariado de Exames	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Computador Portátil ▶ 1 Impressora 	Administração/Gestão	sim
Direção	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 6 Computadores ▶ 2 Computadores Portáteis ▶ 1 Impressora 	Administração/Gestão	sim

ESPAÇO SETOR	EQUIPAMENTO	FUNÇÃO DO EQUIPAMENTO	LIGAÇÃO À INTERNET
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Impressora Multifunções ▶ 1 Projetor ▶ 1 Máquina de Filmar Digital ▶ 1 Máquina Fotográfica Digital 		
Secretaria	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 7 Computadores ▶ 1 Impressora ▶ 2 Impressora Multifunções 	Administração/Gestão	sim
Bufete dos Alunos/PND	▶ 2 Computadores	Administração/Gestão	sim
Bufete dos Docentes	▶ 1 Computador	Administração/Gestão	sim
Papelaria/Reprografia	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 Computadores ▶ 2 Impressoras Multifunções 	Administração/Gestão	sim
Portaria	▶ 1 Computador	Controlo de Acessos	sim
PBX	▶ 1 Computador	Administração/Gestão	sim
Hall Grande	▶ 2 Quiosques	Consulta de Dados	sim
Sala do Aluno	▶ 1 Quiosque	Marcação de Refeições	
Refeitório	▶ 1 Computador	Controlo de Acessos	sim
Sala do Aluno	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Projetor ▶ 1 Televisão 	Pedagógica Administração/Gestão	sim
Servidor	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 Servidores ▶ 1 Servidor Videovigilância 	Pedagógica Administração/Gestão	sim

Tabela 4– Outros recursos TIC na EB 2.3 de Celeirós

ESPAÇO SETOR	EQUIPAMENTO	FUNÇÃO DO EQUIPAMENTO
Em arrecadação: - Requisição docente no âmbito dos projetos que desenvolve - Requisição docente para contexto de sala de aula - Requisição pelos núcleos educativos no âmbito da prática educativa	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 22 Computadores Portáteis Magalhães³ ▶ 12 Computadores Portáteis ▶ 2 Computadores³ ▶ 4 Projetores³ ▶ 8 Leitores de DVD ▶ 6 Leitores/Gravadores de Vídeo (VHS) ▶ 3 Projetores ▶ 1 Impressora ▶ 4 Projetores de Slides ▶ 9 Televisores ▶ 1 Quadro Interativo móvel ▶ 2 Gravadores de Entrevistas 	Pedagógica

³ Equipamento pertencente à escola EB2.3 requisitado pelos docentes do 1.º Ciclo/JI

5. PLANO DE AÇÃO DO PROJETO PTE/TIC

5.1. Equipa

A equipa PTE foi constituída com base nas orientações dos artigos 225º, 226º, 227º e 229, do RI 2014/2017.

Tabela5 – Constituição da Equipa PTE/TIC

Atividade/Função	Responsável	Contacto
Coordenador PTE Edição do jornal “celeirinho” Gestão de impressoras Responsável pela manutenção do hardware e software da escola EB 2,3 de Celeirós Gestão da Info aaceleiros Gestão de utilizadores, na rede informática da escola Criação de e-mail`s para os utilizadores	Amândio Guedes	amandioguesdes@aaceleiros.pt
Atualizações e configurações dos software JPM	Paulo Pereira	paulopereira@aaceleiros.pt
Apoio à biblioteca Manutenção do hardware e software da escola EB 2,3 de Celeirós Registo da indisciplina Manutenção dos registos das OTA`s e Clubes	Filipe Rocha	filiperocha@aaceleiros.pt
Responsável pela manutenção e atualização da informação do site da escola EB 2,3 de Celeirós Manutenção do Moodle	Pedro Brandão	pedrobrandao@aaceleiros.pt
Tratamento dos dados da indisciplina Responsável pelo programa de sumários dos docentes Responsável pelo serviço SMS	Bernardo Cruz (Adjunto da Direção)	bernardocruz@aaceleiros.pt
Representante pelos programas da secretaria Atualizações e configurações dos software JPM Atualização de programas da secretaria	Daniel Braga	danielbraga@aaceleiros.pt
Inventariar os recursos existentes Manter o hardware e o software operacionais	João Braga	joaobraga@aaceleiros.pt

5.2. Competências da Equipa PTE

As competências da equipa PTE estão definidas no artigo 228º do RI 2014/2017

- 1- *Elaborar um plano de ação anual.*
- 2- *Promover e apoiar a integração das TIC no ensino, na aprendizagem, na gestão e na segurança ao nível de agrupamento.*
- 3- *Colaborar no levantamento de necessidades de formação e certificação em TIC de docentes e não docentes, em articulação com a direção.*
- 4- *Fomentar a criação e participação dos docentes em redes colaborativas de trabalho com outros docentes ou agentes da comunidade educativa.*
- 5- *Zelar pelo funcionamento dos equipamentos e sistemas tecnológicos instalados, sendo o interlocutor junto do centro de apoio tecnológico às escolas e das empresas que prestem serviços de apoio e manutenção aos equipamentos e sistemas.*
- 6- *Fazer a gestão e inventariação dos recursos no âmbito do PTE.*
- 7- *Fazer o levantamento de necessidades de manutenção e/ou aquisição de material e equipamento.*

5.3. Competências do Coordenador

As competências do Coordenador PTE estão definidas no artigo 230º do RI 2014/2017

- 1- *Coordenar e articular com as diferentes estruturas educativas as atividades desenvolvidas no âmbito do PTE.*
- 2- *Coordenar e acompanhar a execução dos projetos do PTE e de projetos e iniciativas próprias na área de TIC na educação, em articulação com os serviços regionais de educação e com o apoio das redes de parceiros regionais.*
- 3- *Fazer a articulação com o CP e o Diretor.*
- 4- *Apresentar, anualmente, o Projeto PTE.*
- 5- *Articular com entidades externas o desenvolvimento de atividades no âmbito do PTE.*
- 6- *Articular com os técnicos das câmaras municipais que apoiam as escolas do 1.º ciclo do ensino básico dos respetivos agrupamentos de escolas.*
- 7- *Coordenar e articular o funcionamento dos diferentes serviços.*
- 8- *Efetuar, no final do ano letivo, a avaliação do Projeto.*

5.4. Objetivos Gerais

Os objetivos definidos visam potenciar a utilização de novas metodologias de ensino/aprendizagem e de novas ferramentas de comunicação no contexto educativo bem como maximizar a utilização dos equipamentos informáticos, dotando a comunidade de competências específicas em TIC e mantendo operacional o parque informático.

Visam não só a eficácia do processo de ensino e aprendizagem e da gestão curricular, mas também dar resposta às diferentes áreas de intervenção do Plano.

Objetivo geral 1 – Instalar e gerir os recursos tecnológicos

Objetivo geral 2 – Desenvolver novas potencialidades TIC no Agrupamento

Objetivo geral 3 – Dotar o pessoal docente, não docente e discente de competências para a utilização das TIC

Tabela 6 – Áreas de intervenção do Plano PTE/TIC

PLANO PTE/TIC	
Áreas de Intervenção	Manutenção dos equipamentos TIC
	Manutenção da página WEB do Agrupamento
	Administração do email institucional
	Dinamização da Ação Educativa
	Dinamização de Projetos
	Gestão e Dinamização da Plataforma “MOODLE”
	Implementação/Dinamização do Serviço “SMS”
	Desenvolvimento de Competências TIC
	Formação nas TIC
	Gestão do software JPM/NetGiae

5.5. Atividades a desenvolver e respetiva calendarização no decorrer do ano de 2016/2017

<i>Objetivo geral 1 – Instalar e gerir os recursos tecnológicos</i>			
<i>Objetivos específicos</i>	<i>Atividades a desenvolver</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendarização</i>
<i>a. Dotar a gestão, administração e os espaços pedagógicos de equipamento específico</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Instalar equipamentos TIC nos diversos espaços da EB 2.3 – Afetar equipamento da EB 2.3 às EB1/JI 	<p>Direção Equipa PTE Empresa de assistência técnica CMB</p>	Ao longo do ano
<i>b. Fomentar uma correta utilização do parque informático</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborar o regulamento de utilização dos novos equipamentos – Elaborar grelhas de registo de utilização/requisição dos equipamentos – Criar mapas de gestão de espaços e equipamentos TIC do Agrupamento – Elaborar grelhas de registo de anomalias dos equipamentos 	<p>Direção Coordenador PTE</p>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> – Rentabilizar os recursos TIC da escola: requisição pelos núcleos educativos 	<p>Docentes</p>	
<i>c. Manter o hardware e o software operacionais e atualizados</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Celebrar contrato com uma empresa de assistência técnica de produtos e serviços informáticos 	<p>Direção</p>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> – Instalar novo software e atualizar o existente – Manter operacionais os equipamentos TIC – Prestar apoio técnico, na área das TIC, aos diferentes estabelecimentos – Prestar apoio a atividades/projetos em curso no Agrupamento 	<p>Equipa PTE Empresa de assistência técnica João Braga CMB</p>	

Atividades a desenvolver e respetiva calendarização (continuação)

<i>Objetivo geral 1 – Instalar e gerir os recursos tecnológicos</i>			
<i>Objetivos específicos</i>	<i>Atividades a desenvolver</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendarização</i>
<i>d. Inventariar os recursos existentes</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Efetuar o levantamento dos recursos tecnológicos existentes no Agrupamento – Atualizar o inventário dos recursos 	<p>Equipa PTE Daniel Braga João Braga</p>	Ao longo do ano
<i>e. Criar um circuito de informação</i>	– Atualizar e manter o serviço de <i>e-mail</i> institucional para todos os docentes e não docentes	Prof. Bernardo Cruz Coordenador PTE	Ao longo do ano
	– Atualizar e manter o serviço de <i>e-mail</i> institucional para todos os alunos e encarregados de educação	Coordenador PTE	
	– Atualizar e manter o portal GIAE-online como sistema de acesso à informação por parte da comunidade escolar	Serviços Administrativos	
	– Dinamização e Manutenção da Plataforma “Moodle”	Equipa PTE Prof. Pedro Brandão	
<i>f. Tornar a página web do Agrupamento mais funcional e apelativa</i>	– Divulgação da informação, recursos e ferramentas à comunidade	Equipa PTE Prof. Bernardo Cruz	Ao longo do ano

Atividades a desenvolver e respetiva calendarização (continuação)

<i>Objetivo geral 2 – Desenvolver novas potencialidades TIC no Agrupamento</i>			
<i>Objetivos específicos</i>	<i>Atividades a desenvolver</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendarização</i>
<i>a. Dinamizar uma rede de informação global/generalizar a utilização das TIC em diferentes contextos de trabalho</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Enviar via <i>e-mail</i>, a documentação/informação de referência para o pessoal docente e não docente – Disponibilizar documentos oficiais em formato digital – Utilizar o sítio do Agrupamento como veículo da sua projeção para o exterior: divulgar projetos, atividades/trabalhos realizados pelos alunos 	Direção	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizar o portal GIAE-online como sistema de acesso à informação por parte da comunidade escolar 	Serviços Administrativos	
	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar a edição do jornal escolar “Celeirinho” 	Equipa do Jornal Escolar	
<i>b. Diversificar práticas letivas</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Criar e desenvolver conteúdos digitais – Produzir recursos interativos – Preparar as atividades educativas com recurso às TIC – Implementar uma avaliação com recurso à Plataforma “Moodle” – Explorar a internet na educação pré-escolar: pesquisa de imagens, exploração de cores, ... 	Docentes	Ao longo do ano

Atividades a desenvolver e respetiva calendarização (continuação)

<i>Objetivo geral 2 – Desenvolver novas potencialidades TIC no Agrupamento</i>			
<i>Objetivos específicos</i>	<i>Atividades a desenvolver</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendarização</i>
<i>c. Dinamizar a Plataforma “Moodle” como rede de conhecimentos</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Criar condições de livre acesso à informação produzida – Realizar trabalhos disciplinares e de projeto com recurso à Plataforma – Realizar atividades de avaliação com recurso à Plataforma – Disponibilizar recursos e materiais na Plataforma – Disponibilizar <i>on-line</i> matérias de apoio à aprendizagem e à avaliação 	<p>Coordenador PTE Prof. Pedro Brandão Docentes</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<i>d. Propiciar a interação docente/aluno assente na promoção de comunidades de aprendizagem</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizar o <i>e-mail</i> na comunicação institucional – Criar/dinamizar <i>blogs</i> de turma (1º ciclo) 	<p>Docentes</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<i>e. Aumentar a participação/motivação dos alunos no seu processo de ensino/aprendizagem</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar projetos com recurso aos meios informáticos – Disponibilizar <i>on-line</i> matérias de apoio à aprendizagem e à avaliação 	<p>Docentes</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<i>f. Promover uma correta utilização da Internet</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Explorar com os alunos histórias sobre segurança na Internet 	<p>Prof. Amândio Guedes</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<i>g. Fomentar a participação em atividades extra curriculares</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Participar nos concursos nacionais: Super-T-Matik-Astronomia, ... 	<p>Docentes</p>	<p>Ao longo do ano</p>

Atividades a desenvolver e respetiva calendarização (continuação)

Objetivo geral 3 – Dotar o pessoal docente, não docente e discente de competências para a utilização das TIC

<i>Objetivos específicos</i>	<i>Atividades a desenvolver</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendarização</i>
a. Dar resposta às necessidades de formação dos diferentes núcleos educativos	<ul style="list-style-type: none"> –Levantar necessidades de formação –Elaborar um plano de Formação, interna e externa, para pessoal docente e não docente e encarregados de educação –Divulgar as ações de formação disponíveis 	Direção Coordenadores de Departamento	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> –Apresentar propostas de formação junto do CFAEBS 	Diretora	
	<ul style="list-style-type: none"> –Planificar e dinamizar as áreas curriculares TIC (no 7º ano e 8ºano) para o desenvolvimento de competências TIC –Planificar o desenvolvimento de Projetos/Trabalhos, em todos os anos de escolaridade, para a pesquisa de informação e apresentação documental, com recurso às TIC –Realizar momentos de partilha de competências entre pares –Realizar ações de formação interpares 	Docentes Prof. Amândio Guedes	

6. FORMAÇÃO

“(...) A proposta de formação e certificação de professores e pessoal não docente(...) corresponde ao reconhecimento que, no âmbito do Plano Tecnológico da Educação (PTE), é feito sobre a necessidade de investimento no capital social e humano como forma de responder aos objetivos de modernização da Escola em Portugal.

Constituindo um imperativo que a Escola acompanhe e, até, lidere o desenvolvimento verificado nas outras áreas e contextos da vida em sociedade e a par dos recursos disponibilizados, faz sentido, de facto, preparar convenientemente os agentes educativos para usarem regularmente e poderem tirar partido das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nas suas atividades quotidianas. (...) para (...)a quase totalidade dos professores (pelo menos 90%) possuam as competências digitais básicas necessárias para poderem operar instrumentalmente com os recursos e tecnologias disponíveis nas escolas, mas, mais do que isso, permite traçar um caminho em direção à inovação das práticas pedagógicas e de melhoria das aprendizagens dos alunos.(...)

Por outro lado, com as devidas adaptações e ajustamentos resultantes das suas especificidades funcionais, os mesmos princípios se aplicam aos restantes elementos da comunidade escolar. (...)”

Para a organização da formação privilegia-se, pois, uma abordagem local centrada na Escola/Agrupamento, nas suas necessidades, no quadro do reforço de sua autonomia e da capacidade de intervenção das suas lideranças, em ordem a intensificar a eficácia da execução das medidas de política educativa do serviço público de educação – Decreto-Lei n.º75/2008, de 22 de Abril). (...) de tal forma que permita a utilização da formação inter pares inserida no desenvolvimento das diferentes atividades da rotina escolar. (...)”⁴

O plano de formação será definido pela Direção, de acordo com o levantamento de necessidades dos diferentes intervenientes do agrupamento. A formação interna, poderá ser feita de uma forma informal ou se necessário mais formal, a formação externa, compete ao Centro Braga Sul, indo, assim, de encontro ao Plano de Formação do Agrupamento.

⁴ in http://aprendercom.org/Arquivo/Competencias%20TIC_1.pdf

6.1. Formação Interna

A formação interna encontra-se organizada, informalmente, sob a forma de pequenos *workshops* relacionados com a utilização de software e equipamento informático educativo.

Fazendo valer o princípio de que Escola deve potenciar os conhecimentos dos seus recursos humanos, a formação de forma informal será dinamizada, essencialmente, por membros da equipa PTE que revelam competências nas matérias, podendo, em alguns casos, contar com elementos externos convidados.

Tabela 7 – Plano de formação interna

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS	PROPOSTA DE CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO
Utilização da plataforma <i>Moodle</i>	<ul style="list-style-type: none"> –Dotar os docentes de conhecimentos para a produção/edição de conteúdos multimédia para aplicação nos contextos educativos –Partilhar experiências/recursos/saberes no seio da comunidade educativa 	Ao longo do Ano	Docentes
Utilização e manutenção dos equipamentos no âmbito das novas tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> –Promover a qualidade de serviços prestados através de uma mais eficaz utilização das TIC 	Ao longo do Ano	Assistentes Operacionais
Internet Segura Bullying e Cyberbullying - Alunos	<ul style="list-style-type: none"> –Promover uma correta utilização da Internet –Sensibilizar para a problemática do Bullying/Cyberbullying 	Ao longo do Ano	Alunos

6.2. Formação Externa

Compete ao Centro de Formação Braga Sul, no qual o Agrupamento está integrado, responder às solicitações formativas creditadas do Agrupamento de Escolas de Celeirós. No quadro da oferta do Centro de Formação, os docentes poderão optar por outras, dentro dos objetivos específicos de cada um, de acordo carreira do docente.

7. AVALIAÇÃO DO PROJETO

A avaliação será interna, sendo desenvolvida ao longo de todo o ano letivo, havendo um destaque especial para a que se irá efetuar no final de cada ano letivo.

AVALIAÇÃO DO PROJETO	
<i>Parâmetros</i>	<ul style="list-style-type: none">▶ Rede escolar▶ Equipamentos▶ Literacia tecnológica do corpo docente
<i>Crítérios e indicadores</i>	<ul style="list-style-type: none">▶ Taxa de utilização dos equipamentos▶ Grau de satisfação dos utilizadores▶ Grau de satisfação dos beneficiários
<i>Instrumentos</i>	<ul style="list-style-type: none">▶ Reuniões formais e informais com os professores▶ Tratamento e análise das folhas de registo e utilização do material informático

Após a recolha e tratamento da informação, os dados serão apresentados à Direção, tendo por objetivo fazer um balanço que vise encontrar respostas para as necessidades ainda existentes, ou para novas solicitações.