

DISCIPLINA: Inglês ANO DE ESCOLARIDADE: 8ºano	2016/2017
--	------------------

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Compreensão Oral	1. Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados ao nível de conhecimentos do aluno.	1.1 Identificar o conteúdo principal do que ouve e vê. 1.2 Identificar os intervenientes no discurso. 1.3 Identificar a sequência do discurso. 1.4 Identificar a sequência do discurso.	Food, Glorious Food! -Eating habits -Ordering Food -Eating disorders
	2. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade.	2.1 Distinguir entre discurso formal e informal. 2.2 Reconhecer características do interlocutor/emissor através do registo utilizado	

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Leitura	3. Ler textos breves de tipologia diversificada.	3.1 Entender cartas pessoais sobre assuntos familiares. 3.2 Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes). 3.3 Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas.	At your fingertips -Digital world -Internet piracy -Media Extensive reading "Future Perfect"
	4. Utilizar dicionários monolingues para consulta.	4.1 Reconhecer a organização do dicionário. 4.2 Identificar algumas abreviaturas do dicionário. 4.3 Saber procurar entradas e seus significados. 4.4 Saber procurar colocações associadas a alguns verbos estudados (<i>make/do, know/meet</i>).	
	5. Ler textos adaptados de leitura extensiva.	5.1 Identificar as personagens e a sua descrição. 5.2 Compreender os acontecimentos e a sua sequência.	

DISCIPLINA: Inglês ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ano	2016/2017
---	------------------

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Interação Oral	6. Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular.	6.1 Formular perguntas e dar respostas sobre vivências dos jovens em diferentes meios culturais (hábitos alimentares, modas, <i>hobbies</i>). 6.2 Usar vocabulário adequado aos temas estudados no domínio intercultural. 6.3 Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. 6.4 Formular hipóteses prováveis. 6.5 Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve	<p style="text-align: center;">Good Living</p> <ul style="list-style-type: none"> -Active and sedentary lifestyle -Health and exercise -Good habits/Bad habits -Teenagers' feelings and emotions -Emotional self-awareness
	7. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados.	7.1 Pedir, dar e receber informações, em situações do quotidiano (compra de bilhetes, horários, compras em lojas). 7.2 Dar e receber informação sobre quantidades e preços.	<p style="text-align: center;">You`ve got the Look</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clothing styles - Fashion - Awards

DISCIPLINA: Inglês ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ano	2016/2017
---	------------------

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Interação Oral	8. Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo.	8.1 Usar registo formal e informal em contextos que lhe são familiares (<i>Would you like...?/Do you want...?</i>). 8.2 Falar de preferências, escolhas (<i>what would you prefer...?</i>).	Wild Side -Ecology in the wild -Eco-friendly sports -Sports vs environment -Forest fires -Save the Ocean
	9. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas.	9.1 Descrever acontecimentos e atividades passadas e futuras. 9.2 Descrever acontecimentos e atividades hipotéticas. 9.3 Apresentar soluções para problemas ambientais. 9.4 Falar sobre o mundo dos adolescentes. 9.5 Descrever tradições do seu meio cultural (Natal, Páscoa).	
Produção Oral			

DISCIPLINA: Inglês ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ano	2016/2017
---	------------------

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Escrita	10. Interagir, com linguagem frequente (corrente) sobre assuntos do dia a dia.	10.1 Escrever ou responder a um <i>e-mail</i> pessoal ou a um postal (pedir informação, desejar boas festas), utilizando fórmulas de saudação e despedida adequadas. 10.2 Escrever ou responder a uma carta informal (fazer ou aceitar um convite, agradecer, pedir desculpa).	Tomorrow and yesteryear -Robotics -Formal and Informal English
	11. Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente (corrente).	11.1 Escrever uma notícia (jornal da escola). 11.2 Escrever sobre uma personagem, um museu ou um monumento pesquisado.	

<p>Léxico / Gramática</p>	<p>15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua</p>	<p>If- clauses Expressar situações hipotéticas, usando if clauses (zero and first conditional (if-clauses))</p> <p>Verbs Descrever acontecimentos no passado com used to/didn't use to Usar os verbos no present perfect. Usar o present perfect com for, since, just, already, never/ever, yet. Distinguir quando deve utilizar o past simple e o present perfect. Usar would/wouldn't, could/couldn't, must/mustn't e have to Usar alguns phrasal verbs (find out, call back).</p> <p>Lexical Chunks Apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio cultural.</p> <p>Language Awareness Particularidades do uso da negativa (I didn't see anything/I didn't see nothing) Diferença entre I used to.../ I usually</p>	<ul style="list-style-type: none">• You've got the Look• At your fingertips• Tomorrow and yesteryear <p>Extensive reading</p> <p>"Future Perfect"</p>
----------------------------------	--	---	---