

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º Ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Compreensão oral	1. Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada	1.1 Seguir instruções dadas pelo professor em inglês. 1.2 Identificar o tema do discurso. 1.3 Entender expressões relacionadas com os seus interesses (passatempos, música, animais de estimação, computadores). 1.4 Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares. 1.5 Entender informações e perguntas simples, que lhe são dirigidas, sobre as áreas geográficas estudadas.	Warm up Personal information; family ; About me Likes/ dislikes People's appearance / Personality Hobbies
	2. Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais	2.1 Identificar o contexto do discurso . 2.2 Identificar a ideia principal (canções, video clips, programas de TV).	

DISCIPLINA: Inglês ANO DE ESCOLARIDADE: 7º Ano	2016/2017
---	------------------

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Leitura	3. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse	3.1 Identificar sinais e avisos usados em locais públicos (beware of the dog, do not step on the grass). 3.2 Interpretar informação específica em documentos (horários, mapas) 3.3 Entender mensagens breves (e-mails, SMS). 3.4 Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados (folhetos, anúncios, ementas).	Shopping around town - shops and public buildings / preferences - means of transport - directions - Hallowe'en School and friends - School subjects and objects - Time - Rules / bullying - Christmas
	4. Utilizar dicionários bilingues para consulta	4.1 Identificar algumas abreviaturas no dicionário. 4.2 Saber aplicar a informação recolhida no âmbito da compreensão	
	5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva	5.1 Entender pequenos textos narrativos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º Ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Interação Oral	6. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas	6.1 Formular perguntas e dar respostas (convites, sugestões, pedidos de desculpa). 6.2 Indicar concordância e discordância. 6.3 Dar conselhos (you should .../you shouldn't...). 6.4 Pedir informações em lojas e serviços públicos. 6.5 Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. 6.6 Iniciar uma conversa de uma forma elementar, sobre acontecimentos presentes, passados e futuros	Let's Move - sports - sports equipment; clothes - St Valentine's Day
	7. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo	7.1 Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play.	

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º Ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Produção Oral	8. Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua	8.1 Usar a pronúncia e o ritmo adequados em expressões e frases familiares. 8.2 Usar a entoação adequada em frases afirmativas, interrogativas e exclamativas.	
	9. Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas	9.1 Descrever-se a si e descrever a família e pessoas conhecidas (traços físicos relevantes e traços dominantes de personalidade). 9.2 Falar sobre atividades escolares que ocorreram no passado. 9.3 Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural (localidade e país). 9.4 Descrever resumidamente locais, atividades e acontecimentos (casa, escola). 9.5 Comparar pessoas e locais. 9.6 Expressar gostos, hábitos e preferências.	About Me -personal information/ family relationship -friends School -experiences - extracurricular activities Healthy World Food - environment ; health - Easter

DISCIPLINA: Inglês ANO DE ESCOLARIDADE: 7º Ano	2016/2017
---	------------------

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Escrita	10. Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia	10.1 Preencher uma ficha com informação pessoal em serviços públicos (nome, data, idade, filiação, género, morada). 10.2 Pedir e dar informações por SMS e e-mail.	- personal information; family; dates - city
	11. Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente	11.1 Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. 11.2 Escrever diálogos com encadeamento lógico. 11.3 Contar um episódio ou acontecimento, de forma limitada, com a ajuda de tópicos ou imagens, que identifiquem a sequência.	-people's daily routines

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º Ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Domínio Intercultural	12. Compreender a estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos Estados Unidos	12. 1.Reconhecer a diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido. 12.2 Localizar no mapa algumas das principais cidades no Reino Unido. 12.3 Identificar alguns estados e algumas cidades importantes nos Estados Unidos da América.	Around the world - holidays - weather - travelling - English speaking countries
	13. Identificar alguns países da União Europeia.	13.1 Associar nacionalidades a países.	
	14. Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver	14. 1 Comparar agregados familiares (hábitos diários, formas de relacionamento). 14.2 Comparar tipos de habitação e relacioná-los com o meio envolvente. 14.3 Comparar celebrações da escola (atividades culturais, atividades desportivas, dias especiais, projetos escolares). 14.4 Identificar e localizar serviços (lojas, centros culturais e desportivos, instituições). 14.5 Identificar comportamentos adequados em espaços públicos diversos.	Ao longo das diferentes unidades

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º Ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Léxico / gramática	15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua	<p>Verbs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar os verbos to be, there + to be, to have (got), no past simple, nas formas afirmativa, negativa e interrogativa. - Usar os verbos no future, com will/won't + bare infinitive. - Usar os verbos no past continuous. - Expressar a ideia de futuro com going to e com present continuous. - Reconhecer e utilizar alguns phrasal verbs nos tempos verbais estudados (look after, take off, fill in). <p>Adjectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer comparações usando o comparativo de inferioridade, igualdade e superioridade (formas regulares e irregulares). 	<p>Healthy World</p> <p>Let's Move /Unhealthy World</p> <p>Shopping around Town</p> <p>Let's Move / Unhealthy World</p>

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º Ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Léxico / gramática	15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua	<p>Prepositions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar across, through, towards (movement). - Usar adjective + preposition (I'm afraid of dogs, I'm good at sport). <p>Language Awareness</p> <ul style="list-style-type: none"> - To be + adjective (I'm cold / I have cold). - Past Simple com auxiliar: I didn't go to school/I didn't went to school - Uso de tonight, tomorrow, this weekend... para planos futuros com o present. <p>Word Formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer alguns compounds (bookshelf, staircase). - Reconhecer processos de formação de palavras por prefixação e sufixação (happy/unhappy, happy/happiness, teach/teacher) 	