

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 6º Ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Domínio Intercultural	1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa	<p>1.1. Reconhecer bandeiras de alguns países.</p> <p>1.2. Identificar o símbolo <i>Union Jack</i>, compreender o seu significado e a sua utilização em bandeiras de vários países.</p> <p>1.3. Reconhecer algumas celebridades e figuras públicas.</p>	The British isles and the United Kingdom
	2. Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados	<p>2.1. Comparar diferentes rotinas diárias.</p> <p>2.2. Identificar alguns alimentos.</p> <p>2.3. Identificar disciplinas, horários e espaços de trabalho e de lazer na escola.</p> <p>2.4. Identificar profissões.</p> <p>2.5. Identificar meios de transporte e formas de comportamento em transportes públicos.</p> <p>2.6. Comparar celebrações e datas festivas.</p> <p>2.7. Comparar formas de relacionamento familiar e rotinas (horários, refeições).</p>	<p>Daily routine</p> <p>Food</p> <p>School rooms and routine</p> <p>Jobs</p> <p>A school trip</p> <p>Family</p>

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 6º Ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Compreensão Oral	3. Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.	<p>3.1. Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p>3.2. Entender pedidos que lhe são dirigidos diretamente.</p> <p>3.3. Entender perguntas que lhe são feitas diretamente.</p>	Personal information
	4. Compreender textos simples com vocabulário limitado.	<p>4.1. Entender pequenas mensagens (postais, convites, SMS).</p> <p>4.2. Reconhecer informação que lhe é familiar (dados de natureza pessoal, rotinas, hábitos alimentares).</p>	Personal information Daily activities
Leitura	5. Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel).	5.1. Saber procurar principais vocábulos sobre áreas temáticas abordadas.	

DISCIPLINA: Inglês ANO DE ESCOLARIDADE: 6º Ano	2016/2017
-----------------------------------------------------------------	------------------

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Interação Oral	6. Interagir com os colegas em situações simples e previamente preparadas	6.1. Pedir algo a alguém (<i>I'd like a sandwich, please</i>). 6.2. Formular questões sobre descrição e localização de objetos. 6.3. Formular perguntas e dar respostas sobre as vivências dos amigos (rotinas diárias, gostos). 6.4. Expressar sentimentos de agrado e desagrado.	Food Describing and locating objects Daily activities Likes and dislikes
	7. Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas	7.1. Articular os sons da língua inglesa não existentes na língua materna (<i>thank you, three, laugh, church</i>). 7.2. Descrever-se a si e aos colegas. 7.3. Descrever a sua rotina diária e a dos colegas. 7.4. Comunicar informação pessoal (gostos alimentares, atividades escolares). 7.5. Apresentar projetos futuros (<i>I'm going to buy a dog</i>).	Describing people Daily routine Jobs and occupations Free time and school activities Personal information

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 6º Ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Escrita	8. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos	8.1. Formular perguntas ou redigir respostas com vocabulário limitado sobre temas estudados.	Jobs and occupations Daily routine Free time and school activities
	9. Produzir textos breves e muito simples de 20 a 30 palavras	9.1. Expressar preferências (<i>I like Maths / I hate tennis</i>). 9.2. Descrever uma rotina diária. 9.3. Descrever a escola	
Léxico e Gramática	10. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os plurais irregulares de alguns nomes (<i>child-children, man-men</i>) - Usar <i>because</i> e <i>so</i> para ligar ideias em frases. - Usar <i>every day, ever, never, sometimes, often, usually, always, once, twice (frequency)</i>. - Usar <i>today, now, still, yesterday, tomorrow (time)</i>. - Reconhecer situações que requerem o uso de <i>of (the end of the story)</i>. 	Nouns Connectors Adverbs Possessive Case

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 6º Ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Léxico e Gramática	10. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua	<p>-Usar <i>me, you, him, her, it, us, them (personal)</i>. / <i>mine, yours, his, hers, ours, theirs (possessive)</i>.</p> <p>-Usar <i>at, in front of, behind, opposite, under, above, below (place) /to, onto, into (movement)</i></p> <p>-Usar os verbos no present continuous.</p> <p>- Contrastar o uso do present simple com o do present continuous.</p> <p>-Usar I like/hate + -ing form.</p> <p>-Usar phrasal verbs frequentes (<i>get up, put on, try on, turn off, look for</i>).</p> <p>-Conhecer alguns verbos e seus antónimos (<i>pass/fail, lend/borrow</i>).</p> <p>-Reconhecer processos de formação do advérbio (<i>adjective + -ly</i>).</p> <p>-Apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural.</p> <p>- Uso obrigatório do sujeito (<i>It's raining vs is raining</i>).</p> <p>- Uso de <i>do/make, see/watch/look at</i>.</p> <p>- Uso de <i>look like</i>.</p> <p>-Uso de <i>want/would like</i>.</p>	<p>Pronouns</p> <p>Prepositions</p> <p>Verbs</p> <p>Word Formation</p> <p>Lexical Chunks</p> <p>Language Awareness</p>