

Conhecimento dos lugares e regiões	<p>- Utilizar representações cartográficas da superfície da terra, com diferentes escalas, na localização de espaços e análise de fenómenos naturais e humanos.</p> <p>Meta 15</p> <p>- Comparar e explicar a distribuição de diferentes fenómenos relacionados com a população, o povoamento e as atividades económicas em Portugal.</p> <p>Meta 16</p> <p>- Descrever a distribuição da população e de algumas atividades económicas.</p> <p>Meta 17</p> <p>- Comparar a distribuição de diferentes fenómenos humanos à escala nacional, estabelecendo relações de causalidade e interdependência.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar as principais razões que levaram ao golpe militar de 28 de Maio de 1926▪ Indicar as principais características da ditadura salazarista▪ Explicar os motivos que levaram à guerra colonial	<p>2) O Estado Novo</p> <ul style="list-style-type: none">• O golpe militar de 28 de Maio de 1926• Salazar e o Estado Novo• A guerra colonial
---	---	---	--

Dinamismo das inter-relações entre espaços	<p>6</p> <p>Meta 18</p> <p>- Comparar o espaço rural com o espaço urbano em Portugal.</p> <p>Meta 19</p> <p>- Explicar a ação de alguns fatores naturais e humanos nos padrões de distribuição da população, do povoamento e das atividades económicas.</p> <p>Meta 20</p> <p>-Elaborar pequenas pesquisas documentais sobre problemas da vida quotidiana no campo e na cidade e apresentar conclusões.</p> <p>Meta 24</p> <p>- Analisar/debater casos concretos de mudanças no uso do espaço urbano, apresentando oralmente e/ou escrito argumentos que fundamentam as suas opiniões.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Localizar no tempo a Revolução do 25 de Abril▪ Indicar os motivos que levaram a esta Revolução▪ Destacar como principais consequências do 25 de Abril o restabelecimento da democracia, a descolonização e a Constituição de 1976▪ Identificar os órgãos do poder central/local <ul style="list-style-type: none">▪ Descrever a evolução da população portuguesa ao longo do século XX▪ Referir as principais diferenças entre o modo de vida do meio rural/urbano▪ Distinguir população ativa de não ativa▪ Distinguir os três sectores de atividade▪ Identificar os principais meios de transporte e meios de comunicação utilizados em Portugal▪ Identificar as principais instituições internacionais em que Portugal se integra▪ Explicar a importância da integração de	<p>3) O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</p> <ul style="list-style-type: none">• A ação militar do 25 de Abril• O programa do MFA e a independência das colónias• O restabelecimento da democracia <p>4) Portugal nos dias de hoje – sociedade e geografia humana</p> <ul style="list-style-type: none">• A população portuguesa• Os lugares onde vivemos• As atividades económicas que desenvolvemos• Como ocupamos os tempos livres• O mundo mais perto de nós
---	--	---	---

	<p>Meta 25</p> <p>- Identificar/descrever a forma como algumas características ambientais, sociais e culturais participam na construção da identidade de Portugal.</p>	<p>Portugal na EU, ONU e CPLP</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolver os valores da democracia e participar na mesma▪ Desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita através da leitura e produção de textos▪ Retirar informações da análise de figuras▪ Desenvolver o gosto pela pesquisa▪ Elaborar pequenas sínteses a partir da leitura de documentos	
--	---	--	--