

<p>História de Portugal</p> <p>Compreensão da espacialidade</p> <p>Temporalidade</p> <p>Interpretação de fontes em História</p>	<p>naturais e humanas de lugares e regiões, mobilizando terminologia geográfica.</p> <p>Meta 20 - Recolher informação sobre diferentes lugares e fenómenos geográficos, mobilizando-a na construção de quadros de dados e gráficos.</p> <p>Meta 1 - Utilizar diferentes formas de representação espacial como fonte para a compreensão da ação humana em diferentes espaços e tempos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar a diversidade natural dos arquipélagos dos Açores e da Madeira. - Caracterizar o modo de vida das comunidades recoletoras e agropastoris. - Compreender o significado dos conceitos de recolção, nomadismo, arte rupestre e sedentarização. - Localizar no espaço o mar Mediterrâneo, a Fenícia, a Grécia e Cartago. - Identificar os povos mediterrânicos que contactaram com a Península Ibérica, localizando-os no tempo. - Identificar os seus principais contributos para a melhoria da qualidade de vida dos povos peninsulares. - Compreender a utilidade e importância de um documento histórico. - Localizar no espaço Roma, a Península Itálica e a Península Ibérica relativamente ao Império Romano. - Localizar no tempo a invasão romana do território ibérico. - Reconhecer o papel dos Lusitanos e em especial de Viriato na resistência ao domínio romano da Península Ibérica. - Identificar os principais meios usados 	<p>dos Açores e da Madeira</p> <p style="text-align: center;">Domínio B</p> <p>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</p> <p>Subdomínio 1 – As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. As primeiras comunidades recoletoras 1.2. As primeiras comunidades agropastoris 1.3. Povos mediterrânicos que contactaram com a Península Ibérica <p>Subdomínio 2 – Os Romanos na Península Ibérica</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. A expansão de Roma 2.2. A conquista romana e a resistência dos povos ibéricos 2.3. A romanização da Península Ibérica 2.4. A cristianização da Península Ibérica 2.5. O fim do Império Romano
---	---	--	---

	<p>histórica.</p> <p>Meta10 - Comunicar os seus conhecimentos e conceções, sobre o passado histórico em estudo.</p> <p>Meta 12 - Expressar conhecimentos e conceções, relacionados com a História de Portugal, através de expressões</p>	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar as agitações sociais do séc. XIV com as difíceis condições de vida das populações- Identificar as causas e consequências do problema da sucessão ao trono em 1383.- Destacar a ação de indivíduos e de grupos no processo da revolução de 1383/85.- Explicar o significado da Batalha de Aljubarrota para os portugueses.- Identificar as mudanças provocadas na sociedade Portuguesa após a consolidação da independência portuguesa. <ul style="list-style-type: none">- Relacionar a Expansão Marítima Portuguesa com a crise do século XIV.- Identificar as motivações dos portugueses que estiveram na origem da expansão portuguesa.- Compreender o contributo português no desenvolvimento de técnicas de navegação.- Localizar no tempo e no espaço as principais conquistas/descobertas.- Identificar o impulsionador da expansão e os principais navegadores.- Localizar no espaço e no tempo o Tratado de Tordesilhas.- Compreender a importância deste tratado para os países ibéricos.	<p>Subdomínio 2 – Portugal nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. Portugal, pioneiro na expansão europeia2.2. Rumos da expansão portuguesa no século XV2.3. As grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares2.4. O Império Português do século XVI2.5. Os efeitos da expansão marítima2.6. Influência da expansão marítima na ciência, na literatura e na arte portuguesa
--	--	---	---

	artísticas.	<ul style="list-style-type: none">- Localizar no espaço o Império Português do século XVI.- Referir como foi promovida a colonização nos territórios descobertos.- Identificar os produtos comercializados pelos portugueses nos diferentes espaços do seu império.- Localizar no espaço as rotas comerciais do século XVI.- Conhecer aspetos da vida quotidiana na Lisboa quinhentista.- Referir e identificar algumas consequências/vestigios/indicadores das permutas culturais ocorridas nesta época.- Identificar as principais áreas do conhecimento que sofreram um profundo avanço com a Expansão.- Salientar as principais manifestações culturais portuguesas do século XVI. <ul style="list-style-type: none">- Relacionar a morte de D. Sebastião com a crise na sucessão ao trono.- Compreender o significado dos conceitos de União Ibérica e de domínio filipino.- Relacionar as principais medidas tomadas durante os reinados dos "Filipes" com o descontentamento da população portuguesa.- Identificar os principais acontecimentos do 1 de Dezembro de 1640.	<p>Subdomínio 3 – Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência</p> <p>3.1. Fatores que levaram à perda da independência portuguesa em 1580</p> <p>3.2. O domínio filipino em Portugal (1580-1640)</p> <p>3.3. A restauração da independência em 1640 e os efeitos da guerra da Restauração</p>
--	-------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- Explicar as principais medidas tomadas por D. João IV para Portugal recuperar a independência.- Compreender a cronologia da Guerra da Restauração.	
--	--	---	--