

DISCIPLINA: Geografia

ANO DE ESCOLARIDADE: 7.º Ano

2016/2017

METAS CURRICULARES			PROGRAMA
SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES	CONTEÚDOS
<p><u>A Terra: Estudos e Representações</u></p> <p>- A Geografia e o Território</p> <p>- A representação da superfície terrestre</p>	1. Compreender o objeto e o método da Geografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a Geografia como a ciência que estuda os territórios resultantes da inter-relação entre a natureza e as sociedades. 2. Descrever a influência dos fatores físicos e humanos no planeamento e na construção do território e a sua interdependência. 3. Identificar, no território, paisagens com diferentes graus de humanização. 4. Identificar as principais etapas de uma pesquisa em Geografia. 5. Identificar as principais fontes de informação utilizadas pelos geógrafos. 6. Distinguir observação direta de observação indireta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Geografia: ciência das paisagens terrestres. <p>Observação e descrição de paisagens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paisagens naturais e humanas. - Método, objeto e objetivo do geógrafo.
	1. Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar diferentes formas de representação da superfície terrestre (mapas, globos, fotografias aéreas, imagens de satélite, ortofotomapas...), referindo as respetivas vantagens e desvantagens. 2. Identificar formas de representação adequadas aos diferentes tipos de pesquisa a efetuar. 3. Definir, de forma simplificada, sistemas de informação geográfica. 4. Reconhecer a importância da utilização dos sistemas de informação geográfica na representação de diferentes fenómenos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de representação da superfície terrestre. - Representações cartográficas e Sistemas de Informação Geográfica (SIG`s).
	2. Compreender diferentes tipos de projeções cartográficas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir projeção cartográfica. 2. Identificar os principais tipos de projeção. 3. Reconhecer as distorções introduzidas por cada uma das projeções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os mapas: identificar e caracterizar diferentes tipos de projeções cartográficas.

- A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	3. Aplicar conhecimentos na elaboração de representações cartográficas do território	1. Construir esboços cartográficos do lugar onde vive, de Portugal, da Europa e do mundo. 2. Desenhar mapas mentais.	- Esboços de locais do quotidiano do aluno. - Mapas mentais.
	4. Compreender a diversidade de representações cartográficas	1. Identificar os elementos fundamentais de um mapa - título, legenda, orientação, escala e fonte - descrevendo a informação fornecida por cada um desses elementos. 2. Definir escala. 3. Distinguir mapas com diferentes escalas com base na observação de diferentes tipos de representações cartográficas (planisférios, mapas corográficos, mapas topográficos, plantas), classificando-os em mapas de pequena e de grande escala. 4. Relacionar as diferentes escalas com o grau de pormenor e a área representada. 5. Distinguir mapas de base de mapas temáticos (físicos, políticos, demográficos, económicos...) 6. Selecionar o mapa adequado em função do problema colocado. 7. Utilizar as tecnologias de informação geográfica na representação da superfície terrestre. (Facultativo)	- Elementos essenciais do mapa. - Tipos de escalas. - Tipos de mapas.
	5. Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais	1. Converter escalas numéricas em gráficas e vice-versa. 2. Calcular a distância real a partir da distância no mapa. 3. Calcular distâncias a partir de ferramentas informáticas (por exemplo, Google Earth) e/ou GPS. (Facultativo).	- Conversão de escalas. - Problemas de escalas.
	1. Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa	1. Basear-se nos rumos da rosa-dos-ventos (pontos cardeais, colaterais e intermédios) para a localização relativa dos lugares. 2. Orientar-se através do Sol, tendo por base o movimento diurno aparente do Sol. 3. Orientar-se através da Estrela Polar. 4. Orientar-se corretamente através da bússola, tendo em consideração o conceito de declinação magnética.	- Localização relativa. - Tipos de orientação.

	2. Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir localização relativa de localização absoluta, salientando as vantagens da localização absoluta. 2. Assinalar os elementos geométricos da esfera terrestre: eixo da Terra, polos, equador, meridianos e paralelos. 3. Distinguir círculo máximo de círculo menor. 4. Localizar os trópicos de câncer e de capricórnio e os círculos polares ártico e antártico 	<ul style="list-style-type: none"> - Localização relativa e localização absoluta. - Elementos geométricos da esfera terrestre.
	3. Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir latitude. 2. Definir longitude. 3. Determinar a latitude e a longitude de um lugar, num mapa ou globo com rede cartográfica/geográfica. 4. Utilizar ferramentas informáticas e o <i>GPS</i> para localizar lugares na superfície terrestre. (Facultativo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadas geográficas. - Leitura de coordenadas em diferentes fontes ou ferramentas de informação.
	4. Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os limites dos continentes. 2. Localizar países e cidades nos continentes. 3. Localizar as principais formas de relevo e os grandes rios. 4. Mencionar informações relevantes de âmbito demográfico, cultural, económico (...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Continentes e oceanos. - Acidentes geográficos naturais. - Países e cidades. - Formas de relevo e rios.
	5. Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localizar os países europeus e, em particular, os que integram a União Europeia. 2. Mencionar os principais objetivos da União Europeia. 3. Referir os sucessivos alargamentos da União Europeia. 4. Discutir a participação individual e comunitária, na União Europeia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Países europeus/União Europeia (UE). - Objetivos da UE. - Alargamentos da UE.
<u>O Meio Natural</u> - O Relevo	1. Compreender diferentes formas de relevo através da análise de mapas e da construção de perfis topográficos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar mapas topográficos, identificando os principais elementos que os constituem. 2. Interpretar mapas hipsométricos, descrevendo as diferentes formas de relevo. 3. Construir perfis topográficos, a partir de mapas topográficos. 4. Relacionar os perfis topográficos com as formas de relevo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa topográfico e mapa hipsométrico. - Perfis topográficos.

A dinâmica de uma bacia hidrográfica	2. Compreender os agentes externos responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir agentes internos de agentes externos. 2. Caraterizar os principais agentes erosivos (água e vento). 3. Distinguir as três fases do processo erosivo: desgaste, transporte e acumulação. 4. Caraterizar grandes formas resultantes da erosão e da acumulação de sedimentos por ação da água e do vento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agentes internos e externos. - Agentes erosivos. - Fases do processo de erosão. - Formas de relevo resultantes dos processos de erosão.
	3. Conhecer e compreender as principais formas de relevo em Portugal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localizar as principais formas de relevo em Portugal. 2. Explicar as características do relevo de Portugal. 3. Exemplificar formas de relevo regionais resultantes da ação dos agentes erosivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de relevo em Portugal. - Relevo em Portugal.
	1. Compreender conceitos relacionados com a dinâmica de uma bacia hidrográfica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir rede hidrográfica de bacia hidrográfica. 2. Distinguir caudal de regime fluvial. 3. Caraterizar os diferentes regimes fluviais (perenes, intermitentes e efémeros). 4. Explicar os fatores responsáveis pelos diferentes caudais e regimes fluviais. 5. Distinguir leito normal de leito de inundação/leito maior e de leito de estiagem/leito menor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rede hidrográfica e bacia hidrográfica. - Regime fluvial. - Tipos de leito.
	2. Compreender a dinâmica de uma bacia hidrográfica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caraterizar o perfil longitudinal e transversal de um rio. 2. Identificar as diferentes secções de um rio. 3. Relacionar as características das diferentes secções de um rio com os processos de erosão/acumulação predominantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfil transversal e longitudinal. - Secções de um rio.
	3. Compreender a dinâmica das bacias hidrográficas em Portugal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localizar as principais bacias hidrográficas em Portugal (luso-espanholas e exclusivamente nacionais). 2. Explicar a variação espacial e temporal do caudal dos rios portugueses como resultante da interação entre fatores naturais e antrópicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacias hidrográficas em Portugal. - Variação espacial e temporal do caudal dos rios.

- A dinâmica do litoral	1. Compreender a evolução do litoral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir litoral de linha de costa. 2. Distinguir costa de arriba de costa de praia e duna. 3. Explicar a ação do mar sobre uma arriba. 4. Definir plataforma de abrasão. 5. Distinguir arriba fóssil de arriba viva. 6. Relacionar o traçado da linha de costa com estrutura litológica a ação erosiva e de posicional do mar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Litoral, linha de costa, arriba, praia e duna. - Formação de uma arriba. - Tipos de arribas.
	2. Compreender a evolução da linha de costa em Portugal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrever a evolução da linha de costa em Portugal. 2. Localizar as principais formas do litoral português (estuários, lagunas, tómbolos, restingas e cabos). 3. Descrever os processos de formação das principais formas do litoral português. 4. Identificar as principais causas para o recuo atual da linha de costa em Portugal. 5. Discutir a importância da evolução do litoral no ordenamento do território. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de litoral em Portugal. - Formação do litoral português. - Evolução do litoral no ordenamento do território.