

DISCIPLINA: Francês		ANO DE ESCOLARIDADE: 9º Ano	2016/2017
PROGRAMA			
DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO/TEMAS	OBJETIVOS GERAIS/ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	
Diagnose	<p>OBJECTIFS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer les compétences basiques de communication en langue française ; - comprendre des textes oraux et écrits, de nature diversifié et en accord avec son développement linguistique, psychologique et social ; - produire oralement et par écrit des énoncés en accord avec son développement linguistique et social ; - exprimer son intention de communication, par des messages en accord avec son développement linguistique, psychologique et social ; - être sensible aux différences culturelles et civilisationnelles du pays de la langue étrangère ; - approfondir la connaissance de sa réalité socioculturelle, tout en confrontant des aspects de la culture et de la civilisation des peuples d'expression française ; - développer des méthodes et des techniques de travail individuel et en groupe ; - progresser dans la construction de son identité personnelle et sociale par le développement de l'esprit, des attitudes de sociabilité, de tolérance et de coopération ; - développer le sens de responsabilité et d'autonomie. 	<ul style="list-style-type: none"> - D'après la diagnose <p>Effectuée, on fera une révision générale des contenus grammaticaux.</p>	

UNITÉ 0

Vive la rentrée !

- **Révision des contenus lexicaux et grammaticaux de 8^{ème} année.**
- **Carnet de vacances.**
- **La rentrée.**
- **Vie quotidienne.**

UNITÉ 1

Études et vie active

- **Le collège et l'avenir.**
- **La discrimination à l'école.**

OBJECTIFS DE COMMUNICATION:

- Se présenter ;
- Parler des vacances et des loisirs ;
- Parler de la rentrée scolaire ;
- Dire comment on se sent ;
- Faire connaissance ;
- Demander et donner des informations personnelles ;
- Demander quelque chose ;

- Se présenter ;
- Exprimer des goûts et des préférences ;
- Présenter des matières scolaires et l'emploi du temps ;
- Présenter des projets d'avenir ;
- Exprimer un avis, une opinion ;
- Exprimer un conseil, un ordre ;

Révision des contenus grammaticaux de 8^{ème} année :

- Les mots interrogatifs ;
- Le pluriel des adjectifs ;
- Le féminin des adjectifs ;
- Le présent de l'indicatif ;
- Les déterminants possessifs ;
- Les articles partitifs ;
- Le passé composé ;
- Les pronoms démonstratifs ;
- Les prépositions ;
- L'expression de la négation ;
- L'imparfait de l'indicatif ;
- Le futur simple ;

- Les nombres cardinaux et ordinaux ;
- Le féminin des noms et des adjectifs ;
- Le présent de l'indicatif ;
- L'impératif ;

UNITÉ 2

Culture et esthétique

- **Les célébrités francophones.**
- **Les événements culturels.**

UNITÉ 3

Science et technologie

UNITÉ 4

Solidarité et coopération internationale

- Exprimer des goûts et des préférences ;
- Donner des informations ;
- Exprimer son avis sur un film, un livre ou un spectacle ;
- Raconter un événement passé ;

- Présenter des événements futurs et des projets d'avenir ;
- Exprimer une obligation ;
- Exprimer des opinions sur des nouvelles technologies ;
- Exprimer la possession ;
- Donner son avis ;
- Exprimer un doute/une certitude ;

- Exprimer une opinion ;
- Exprimer son admiration ;
- Exprimer la peur ;
- Comparer des situations ;
- Donner et demander des informations supplémentaires ;
- Expliquer des projets, ses intentions ;
- Demander e donner un conseil ;

- L' imparfait de l' indicatif ;
- Le passé composé ;
- Le pluriel des noms et des adjectifs ;

- Le futur simple ;
- Les adverbes ;
- L'expression de la négation ;
- Les déterminants et les pronoms possessifs ;
- Les déterminants et les pronoms démonstratifs ;

- Le subjonctif présent ;
- L'expression de but ;
- L'expression de l'obligation ;
- Les degrés des adjectifs ;
- L'expression de la cause ;
- Les pronoms *Y* et *EN* ;
- Les pronoms relatifs ;

UNITÉ 5

L'environnement

- **Comment va la planète ?**
 - La pollution ;
 - L'écologie ;
 - Les mouvements pour la protection de l'environnement.
- **Les bons gestes pour la planète.**

- Donner une opinion sur une question d'actualité;
- Parler de l'environnement quotidien ;
- Exprimer un désir, un souhait ;
- Exprimer une hypothèse probable et peu probable ;
- Exprimer une prévision.

- Les pronoms personnels COD/COI ;
- Le conditionnel présent ;
- Le gérondif ;
- La voix passive ;
- L'expression de l'opposition ;
- L'expression de la conséquence ;
- L'expression de l'hypothèse.